

**Національний технічний університет Україна
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова Предметної комісії

Гарант освітньої

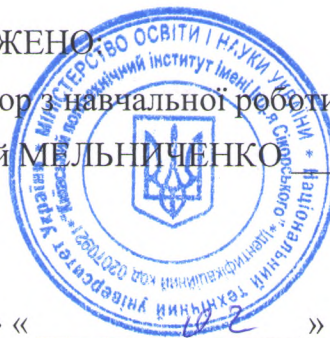
програми _____ Павло КУТУЄВ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

М.П.



« 26 » « 02 » 2021 р.

« 26 » « 02 » 2021 р.

**ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ
для здобуття наукового ступеня доктор філософії
за спеціальністю 054 Соціологія**

*Програму рекомендовано вченою радою
факультету соціології і права*

Зміст

1. Загальні відомості.....	3
2. Питання, що виносяться на екзаменаційне випробування.....	4
3. Навчально-методичні матеріали.....	6
4. Рейтингова система оцінювання.....	8
5. Приклад екзаменаційного білету.....	9

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Вступний іспит на навчання для здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціальності 054 «Соціологія» проводиться для тих вступників, які мають ступень магістра*.

Освітня програма «Соціологія» відповідає місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського, за якою стратегічним пріоритетом університету є фундаменталізація підготовки фахівців. Особливості освітньої програми враховані шляхом обрання змісту програми вступного іспиту.

Програма складена з урахуванням питань, які вивчаються в межах дисциплін: «Соціологія», «Історія соціології», «Методологія та методи соціологічних досліджень», «Кількісні методи соціологічного дослідження», «Якісні методи соціологічного дослідження», «Сучасні соціологічні теорії». Мета випробування: виявлення рівня володіння здобувачем сучасними теоріями, методологією та методами соціологічних досліджень.

Завдання вступного додаткового випробування складається з двох теоретичних питань. Вступне випробування зі спеціальності проводиться у формі усного екзамену.

Тривалість підготовки вступника до відповіді – 2 академічні години.

У наступному розділі програми наведені питання, які стосуються виконання завдань вступних випробувань.

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників освітньої програми «Соціологія» наведено в розділі «Вступ до аспірантури» на веб-сторінці аспірантури та докторантури КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://aspirantura.kpi.ua/>

*Відповідно доп.2 Розділу XV закону Про вищу освіту вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра

II. ПИТАННЯ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ

1. Історичні та соціально-філософські передумови виникнення соціології.
2. Об'єкт і предмет соціології. Рівні соціологічного знання.
3. Функції соціології та її місце в сучасній системі соціального та гуманітарного знання.
4. Суспільство як соціальна система, його характерні риси та особливості.
5. Специфіка вивчення особистості в соціології. Індивід, індивідуальність, особистість.
6. Соціалізація індивіда: сутність, форми та етапи.
7. Гендерні аспекти стратифікації: тенденції в сучасних суспільствах, методи дослідження.
8. Культурні нерівності: поняття, основні структурні компоненти явища.
9. Сутність і фактори статусної неконсистентності (Г.Ленскі).
10. Особливості класової теорії К.Маркса у поясненні генезису соціально-економічних нерівностей.
11. Концепція статусних груп і класів М.Вебера: методологічний підхід, концептуальні поняття і чинники соціального класу.
12. Концепція стратифікаційних моделей та соціальної мобільності П.Сорокіна, її розвиток в сучасній соціології.
13. Поняття соціальної групи в соціології; номінальні та реальні групи.
14. Поняття правлячої еліти, механізми формування та відтворення правлячої еліти в сучасних суспільствах.
15. Демографічні групи: поняття, структурні та поведінкові характеристики, тенденції демографічної динаміки в сучасних суспільствах.
16. Соціальна стратифікація: поняття та його співвідношення з поняттями соціальної диференціації, нерівності, мобільності.
17. Поняття та типи соціальної мобільності.
18. Методи вивчення соціальної мобільності в соціології.
19. Соціальний інститут: основні підходи до визначення. Функції соціальних інститутів.
20. Ролі та соціальна взаємодія. Рольове напруження та рольовий конфлікт.
21. Поняття соціальної дії, її структура, характеристики та типологія (М.Вебер).
22. Поняття соціальної організації, її ключові характеристики. Класифікації соціальних організацій.
23. Соціологічна трактовка культури. Структурні елементи культури. Види культури.
24. Девіантна поведінка. Види і форми девіантної поведінки. 25. Соціальна сутність, функції та історичні типи сім'ї.
25. Основні тенденції та проблеми сучасних родинно-шлюбних відносин.

26. Соціальна група, її сутність і принципи пізнання. Типологія соціальних груп.
27. Метод опитування, його різновиди, переваги та недоліки.
28. Анкета як дослідницький інструмент: структура, дизайн, типи питань.
29. Аналіз документів: поняття, види, особливості застосування.
30. Контент-аналіз: суть, методика проведення, аналіз даних.
31. Традиційний метод аналізу документів.
32. Метод спостереження та його основні види.
33. Соціологічний експеримент, його різновиди, принципи організації та проведення, евристичні можливості метода.
34. Поняття, види та етапи конкретного соціологічного дослідження.
35. Соціометричний метод аналізу соціальної групи: його сутність і мета.
36. Вибірковий метод: сутність, переваги та недоліки.
37. Вибірка, основні типи вибірок.
38. Якісні методи в соціології: цілі та сфери застосування, класифікація якісних методів.
39. Фокус-група та методика її проведення.
40. Глибинне інтерв'ю, методика проведення, пізнавальні можливості, методичні вимоги до організації та проведення.
41. О.Конт як основоположник позитивістської соціології. 43. Соціологічні ідеї Г.Спенсера.
42. Соціологія Е.Дюркгайма: методологічні принципи та теорія.
43. Соціологічна концепція М.Вебера.
44. Соціологічні ідеї К.Маркса.
45. Релігія як соціальний інститут: її структура, типи, форми релігійних організацій.
46. Релігія та релігійність в сучасному світі: основні тенденції розвитку.
47. Концепція соціального конфлікту. Функції соціальних конфліктів і їх класифікація. Види і форми протікання соціальних конфліктів у сучасній Україні.
48. Механізми соціального конфлікту та його стадії. Способи розв'язання конфліктних ситуацій.
49. Вимірювання соціальних характеристик.
50. Кореляційний та регресійний аналіз: сутність, напрямки використання в соціальних дослідженнях.
51. Методи порівняння рядів розподілів.
52. Перевірка статистичних гіпотез. Параметричні та непараметричні тести.
53. Кластерний та факторний аналіз: призначення, напрямки використання в соціологічних дослідженнях.

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Бабенко С.С. Соціокультурний механізм динаміки соціальних нерівностей: обґрунтування концепції // Методологія, теорія і практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: збірник наукових праць. Харків: Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, 2008. - С.46-50.
2. Бевзенко Л.Д. Стили жизни переходного общества. - К.: ИС НАНУ, 2008. - 144 с.
3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Московский философский фонд, «Медиум», 1995.
4. Бурдье П. Различение: социальная критика суждения (фрагменты) // западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и н.ред.В.В.Радаев. – М.: РОССПЭН, 2004. С.537-565.
5. Бурдье П. Социальное пространство и генезис классов // Бурдье П. Социология социального пространства / Пер. с фр. Москва-СПб, «Алтейя», 2005. С.14-48.
6. Вебер М. Основные понятия стратификации // Человек и общество. Хрестоматия / Под ред. С.А. Макеева. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999, с.85 – 106.
7. Гидденс Э. Устройство общества. М., 2003. – Сс. 43 – 55, 384 – 398.
8. Дарендорф Р. О происхождении неравенства между людьми // Дарендорф Р. Тропы из утопии. Москва, 2002. С. 510-514.
9. Дэвис К. Функционалистское обоснование стратификации // Человек и общество. Хрестоматия. - К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. – С. 107- 117.
10. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда: Пер с фр. - М.: Канон, 1996. - 432 с.
11. Классовое общество: теория и эмпирические реалии / Макеев С., Куценко О., Оксамитная С., Костенко Н., др. - Киев: ИС НАНУ, 2003.
12. Коваліско Н. В. Стратифікаційні порядки суспільства: концептуальні уявлення та досвід вивчення / Н. В. Коваліско.– К.: Інститут соціології НАН України, 2008.– 240 с.
13. Коваліско Н., Савчинський Р. Багатовимірний аналіз соціальної стратифікації сучасного українського суспільства (регіональний аспект) // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. №3, 2007. С.5-37.
14. Кон М., Хмелько М., Паниотто В., Хунг Х.Ф. Социальная структура и личность в период радикальных социальных изменений: анализ Украины в период трансформаций // Социология: теория, методы, маркетинг. 2005, № 3.
15. Кон Мелвін Л. Професійна структура і відчуження // Соціальні структури і особистість: Дослідження Мелвіна Л.Кона і його співпрацівників / Пер.з англ.. Київ: Києво-Могилянська Академія, 2007. С.94-108.
16. Кутуєв П.В. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: еволюція дослідницьких програм. К.: Сталь, 2005. – 500 с.

17. https://drive.google.com/file/d/0B_AwM9I0LK_yV0JtYWdoMlo4aTc4NlZjZGtYaTl3WXVVT0gw/edit
18. Куценко О.Д. Общество неравных. Классовый анализ неравенств в современном обществе: опыты западной социологии. - Харьков: Изд.центр Харьковского национального университета, 2000.
19. Куценко О.Д. Статус культурных неравенств в социологии // Новые социальные неравенства / Под ред.С.А.Макеева. Киев: Институт социологии НАНУ, 2006. Главы 2, 3
20. Ленски Г. Статусная кристаллизация: невертикальное измерение социального статуса / Социологический журнал. - №4. - 2003
21. Линтон Р. Статус и роль // Человек и общество. Хрестоматия / Под ред. С.А.Макеева. - К.: Ин-т социологии НАНУ, 1999.
22. Маркс К. Социология: Сб.: Пер.с нем. — М. : КАНОН-Пресс-Ц, 2000. — 432с.
23. Матусевич В.А. Динаміка соціально-демографічної структури статусних груп та її наслідки // Українське суспільство 1992-2008. Соціологічний моніторинг. - К.:ІС НАНУ, 2008. - С.18-25.
24. Неравенства в социологической перспективе // Новые социальные неравенства / Под ред С.А.Макеева. - Киев: ИС НАНУ, 2006. Гл.1. С. 14-42.
25. Новые социальные неравенства / Под ред. С. Макеева.— К.: Институт социологии НАН Украины, 2006.— 355 с.
26. Оксамитна С.М. Гендерні відносини // Соціологія. Навч. посібник за ред. д.с.н. Макеєва С.О. - К.: Знання, 2008. - С.297-331.
27. Подвижность структуры. Современные процессы социальной мобильности
28. / Макеев С.А., Прибыткова И.М., Оксамитная С.Н. и др. – К.: Ин-т социологии НАНУ, 1999.
29. Радклифф-Браун А.Р. Структура и функция в примитивном обществе // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. – М.: Аспект Прес, 1996. (421-438).
30. Симончук Е. Классовое действие: тенденции формирования социальных классов в Украине / Е. Симончук // Социология: теория, методы, маркетинг. — 2011. — № 4. — С. 50–96.
31. Симончук Е. Классовое сознание: опыт сравнительного эмпирического изучения // Социология: теория, методы, маркетинг. — 2010. — № 4. — С. 56-84.
32. Симончук Е.В. Классовые структуры в сравнительной перспективе // Украинское общество в европейской перспективе / Под ред.. Е.И.Головахи, С.А.Макеева. Киев: ИС НАНУ, 2007. С.33-104.
33. Симончук О. Динаміка соціально-класової структури у пострадянській Україні / О. Симончук // Українське суспільство. Двадцять років незалежності. Соціологічний моніторинг. — Т. 1. Аналітичні матеріали / За ред. В. Ворони, М. Шульги. — К. : Інститут соціології НАН України, 2011. — С. 68–83.

34. Симончук О.В. Середній клас у соціальній структурі українського суспільства // Структурні виміри сучасного суспільства: Навчальний посібник / За ред. С.Макеєва. — К.: Інститут соціології НАН України, 2006. — С. 209–243.
35. Сохань Л. Стиль життя // Соціологія молодіж. Енциклопедический словарь. - М., 2008.. - С. 484-486.
36. Соціокультурні ідентичності та практики / Під ред. А. Ручки. – К.: Інститут соціології НАН України, 2002. –315 с.
37. Соціологія. Навчальний посібник / Під ред.С.О.Макеєва. – Київ: Інститут соціології НАН України, 1998.
38. Соціологія: Підручник / Н. П. Осипова, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.; За ред. Н. П. Осипової. — К.: Юрінком Інтер, 2003. — 336 с.
39. Шкаратан О.И., Сергеев Н.В. Реальные группы: концептуализация и эмпирический расчет // Общественные науки и современность. – 2000.- № 5. С.33-45.
40. Штомпка П. Понятие социальной структуры: попытка обобщения // Социологические исследования. – 2001. - № 9. - С. 3-13.
41. Шютц А. Смысловая структура повседневного мира. М., 2003.
42. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : Учеб. пособие. –3-е изд., стер . – М. : Омега-Л, 2007. – 567 с.
43. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
44. Паніотто В.І., Максименко В.С., Харченко Н.М. Статистичний аналіз соціологічних даних. – К.: КМ Академія, 2004. – 270 с.
45. Головаха Є., Горбачик А. Тенденції соціальних змін в Україні та Європі: за результатами “Європейського соціального дослідження” 2005–2007– 2009–2011. – К.: Інститут соціології НАН України, 2012. – 119 с.
46. Druckman D. Doing research: Methods of inquiry for conflict analysis. Sage, 2005.

IV. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Початковий рейтинг абітурієнта за екзамен розраховується виходячи із 100-бальної шкали. При визначенні загального рейтингу вступника початковий рейтинг за екзамен перераховується у 200-бальну шкалу за відповідною таблицею (п.4) .

2. На екзамені абітурієнти готуються до усної відповіді на завдання екзаменаційного білету.

Кожне завдання комплексного фахового вступного випробування містить два теоретичні питання.

Критерії оцінювання відповіді аспіранта враховують повноту та правильність відповіді, а також здатність аспіранта узагальнювати отримані знання; застосовувати загальні та специфічні наукові методи, принципи та закони на конкретних прикладах; аналізувати, інтерпретувати та оцінювати факти, події, процеси суспільного життя; чітко, послідовно та обґрунтовано аргументувати власну відповідь.

Підсумкова оцінка визначається за результатами комплексної перевірки знань аспіранта (табл.1.).

Таблиця 1. **Рейтинг балів за виконання кожного виду завдання**

Вид завдання	Кількість балів, які може отримати аспірант
завдання I.	50 балів
завдання II.	50 балів
Всього	100

Рейтинг балів, отриманих за завдання I та II наведено в табл.2.

Таблиця 2. **Рейтинг балів, отриманих за виконання завдання**

Кількість балів за завдання	Обґрунтування
50	Аспірант виявив всебічні та глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни; проявив творчі здібності в розумінні., в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні матеріалу.
40	Аспірант надає вичерпну відповідь, але під час застосування знань і вмінь при вирішенні завдання робить незначні помилки, що показують недостатньо глибоке знання.
30	Аспірант виявив загалом добрі знання навчального матеріалу при виконанні завдання, але припустив ряд помітних помилок.
20	Аспірант демонструє знання переважно репродуктивного характеру, відповідь не містить глибокого розуміння матеріалу; допускаються помилки у викладі основних ідей, понять тощо. Запитання розкрито на 40-50%.
10	Аспірант не впорався з виконанням завдань, припустив значну кількість помилок при виконанні завдань, виконав завдання I на 20-30%, розкрив лише основні аспекти проблеми
0	Немає відповіді, або відповідь не вірна

В таблицях 3 та 4 міститься інформація, щодо переведення суми набраних балів в оцінки.

Таблиця 3. Переведення суми набраних балів в оцінки

Сума набраних балів	Традиційна оцінка
95 – 100	Зараховано
85 – 94	
75 – 84	
65 – 74	
60 – 64	
менше 60	Не зараховано

4. Сума балів за відповіді на екзамені переводиться до 200- бальної шкали згідно з таблицею:

Таблиця відповідності оцінок рейтингової системи оцінювання (PCO, 60...100) балам 200-бальної шкали (100...200)

Оцінка PCO	Бали 100...200	Оцінка PCO	Бали 100...200	Оцінка PCO	Бали 100...200	Оцінка PCO	Бали 100...200
60	100,0	70	125,0	80	150,0	90	175,0
61	102,5	71	127,5	81	152,5	91	177,5
62	105,0	72	130,0	82	155,0	92	180,0
63	107,5	73	132,5	83	157,5	93	182,5
64	110,0	74	135,0	84	160,0	94	185,0
65	112,5	75	137,5	85	162,5	95	187,5
66	115,0	76	140,0	86	165,0	96	190,0
67	117,5	77	142,5	87	167,5	97	192,5
68	120,0	78	145,0	88	170,0	98	195,0
69	122,5	79	147,5	89	172,5	99	197,5
						100	200,0

V. ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Форма № Н-5.05

Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

(повне найменування вищого навчального закладу)

Освітній ступінь

доктор філософії

Спеціальність

054 Соціологія

(назва)

Навчальна дисципліна

Додатковий вступний іспит

Соціологія

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № _____

1. Історичні та соціально-філософські передумови виникнення соціології.

2. Основні тенденції та проблеми сучасних родинно-шлюбних відносин.

Затверджено

Гарант освітньої програми

_____ Павло КУТУЄВ

Київ 2021

РОЗРОБНИКИ:

*Кутуєв Павло Володимирович, д. соц. н., проф., завідувач
кафедри соціології*

*Панченко Любов Феліксівна, д. пед. н., проф., професор кафедри
соціології*

Єнін Максим Наїмович, к. соц. н., доцент кафедри соціології

Коржов Геннадій Олександрович, к. соц. н., доцент кафедри соціології

Пиголенко Ігор Вікторович, к. філос. н., доцент кафедри соціології

*Якубін Олексій Леонідович, к. політ. н., старший викладач кафедри
соціології*

Програму рекомендовано:

Вченою радою факультету соціології та права

Голова вченої ради

протокол № _____

від « _____ » « _____ » 2021 р.