

Протокол № 2

науково-методичної комісії
КПІ ім. Ігоря Сікорського спеціальності 054 «Соціологія»,
з групою забезпечення
освітньо-наукової програми «Соціологія»
третього (доктор філософії) рівня вищої освіти

від 25.02.2025 р.

Присутні: Федорченко-Кутуєв П.В., Багінський А.В., Єнін М.Н., Коломієць Т.В., Панченко Л.Ф.

Порядок денний:

Аналіз споріднених освітньо-наукових програм у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти та врахування їхнього досвіду при вдосконаленні ОНП «Соціологія».

ВИСТУПИЛИ:

Проф. Федорченко-Кутуєв П.В.: Шановні колеги! Вітаю всіх присутніх! Сьогодні ми розглядаємо питання вітчизняних та іноземних освітньо-наукових програм, що ми аналізували, їхніх особливостей та можливостей впровадження найкращих практик у нашу ОНП «Соціологія». Прошу доцента Єніна М.Н. зробити доповідь щодо цього питання.

Доц. Єнін М.Н.: Шановні колеги! Ми провели аналіз споріднених освітньо-наукових програм, що реалізуються у провідних університетах України та за кордоном. Вітчизняними орієнтирами стали програми, що діють у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, Львівському національному університеті імені Івана Франка. Ці програми приділяють увагу емпіричним дослідженням, соціальним трансформаціям та міждисциплінарному підходу. Зокрема, були враховані їхні підходи до вибору вибіркового дисциплін, інтеграції соціологічної аналітики та можливостей академічної мобільності. Щодо іноземного досвіду, ми проаналізували ОНП Binghamton University (США), University of Rochester (США), Northwestern University (США), New York University (США), які акцентують увагу на світ-системному аналізі, модернізаційних процесах, застосуванні сучасних цифрових методів аналізу соціальних даних. Враховуючи ці особливості, ми запропонували розширити

перелік дисциплін, що охоплюють цифрову соціологію, аналіз великих даних та впровадження машинного навчання в соціологічних дослідженнях.

Також варто відзначити, що в деяких програмах реалізовано спільні освітні проекти та програми подвійних дипломів. Це напрям, який варто розглянути для розвитку нашої ОНП.

Доц. Багінський А.В.: Важливим питанням є також рівень міждисциплінарності, який у західних університетах є дуже високим. Чи є пропозиції щодо посилення цього напрямку?

Доц. Єнін М.Н.: Так, урахувуючи міжнародний досвід, пропонується інтегрувати в навчальний процес курси з аналізу політичних процесів, економічної соціології та соціології технологій. Це дозволить аспірантам краще розуміти соціологічні процеси у взаємодії з іншими сферами знань про суспільство.

Доц. Коломієць Т.В.: Варто розглянути можливість активнішого залучення аспірантів до міжнародних проектів та спільних досліджень, що є обов'язковою частиною багатьох іноземних програм.

Проф. Панченко Л.Ф.: Абсолютно погоджуюсь. Важливо створити більше можливостей для академічної мобільності та стажувань.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – одноголосно.

УХВАЛИЛИ: Взяти до уваги результати аналізу споріднених ОНП та впровадити відповідні зміни при розробці ОНП на 2025-2026 н.р.. Підготувати рекомендації щодо доповнення ОНП «Соціологія» новими дисциплінами та інтеграції сучасних цифрових технологій у дослідження; такі інновації дозволять також модернізувати зміст ОНП, додавши конкретизації історичній макросоціології структур панування, додавши фокус на формування та еволюцію національної держави та її зв'язку з конфліктами та війнами.

Головуючий



Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ

Секретар зустрічі



Максим ЄНІН