



Правове забезпечення Інтернету речей в умовах євроінтеграції

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Освітня програма	Аналітика соціальних даних
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	очна(денна)/заочна
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік / МКР (ДКР) Денна форма навчання: лекції – 18 год., практичні – 36 год., самостійна робота – 66 год. Заочна форма навчання: лекції – 8 год, практичні – 12 год., самостійна робота – 100 год.
Розклад занять	1 лекція 1 раз на два тижні/ 1 семінар 1 раз на тиждень http://rozklad.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	<u>Лектор</u> доктор юридичних наук, професор Баранов Олександр Андрійович <u>e-mail: baa_1@ukr.net</u> <u>Практичні / Семінарські:</u> кандидат юридичних наук, старший викладач Дубняк Марія Вікторівна e-mail: mvinfo@ukr.net telegram: @MV798

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

В даному курсі аналізуємо підходи та формулюємо правові проблеми, пов'язані з розвитком інформаційної інфраструктури Інтернету речей, застосуванням штучного інтелекту та роботів, автономних автомобілів, кораблів і дронів, з використанням розумних контрактів, досліджуємо особливості захисту персональних даних, питання забезпечення кібербезпеки, визначення юридичної відповідальності тощо.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних та практичних навичок застосування передового досвіду Євросоюзу стосовно ефективного правового регулювання застосування Інтернету речей (IP, Internet of Things, IoT), підвищення правової культури та ерудиції.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Попередні дисципліни: достатньо знань з бакалаврського рівня вищої освіти, зокрема, основні положення інформаційного права, інформаційної безпеки, господарського та адміністративного права.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Інтернет речей: розвиток, ризики та бар'єри впровадження

1. Соціальні трансформації.
2. Цифрова трансформація
3. Суспільство Інтернету речей.
4. Приклади технологій Інтернету речей.
5. Правові проблеми застосування IoT.

Тема 2. Загальні положення політики Євросоюзу щодо розвитку застосування технологій Інтернету речей

1. Структура європейського права та сфера його дії.
2. Загальні політичні передумови впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в Євросоюзі.
3. Розвиток Інтернету речей як складова Єдиного цифрового ринку Євросоюзу.
4. Основні положення політик Євросоюзу щодо Інтернету речей.

Тема 3. Політика Євросоюзу щодо застосування роботів та штучного інтелекту.

1. Резолюція Європарламенту з рекомендаціями до Комісії з питань цивільно-правових норм щодо робототехніки.
2. Штучний інтелект для Європи (Стратегія).
3. Координаційний план щодо штучного інтелекту.
4. Зміцнення довіри до штучного інтелекту, орієнтованому на людину.

Тема 4. Загальна характеристика застосування роботів та штучного інтелекту.

1. Поняття, характеристика та класифікація штучного інтелекту.
2. Приклади застосування роботів для надання послуг та виконання робіт.
3. Проблеми правового регулювання застосування роботів в суспільних відносинах.

Тема 5. Правове регулювання застосування роботів та штучного інтелекту.

1. Актуальність правових досліджень щодо штучного інтелекту.
2. Застосування роботів для надання послуг та виконання робіт.
3. Теоретичні засади формування пропозицій щодо правового регулювання застосування роботів.

Тема 6. - 7. Політика Євросоюзу щодо забезпечення права на недоторканність особистого життя.

1. Міжнародно-правові засади забезпечення права на недоторканність особистого життя.

3. Основні суб'єкти правовідносин, їх права та обов'язки.

2. Загальні та особливі правові режими захисту права на недоторканність особистого життя.

4. Відповідальність за порушення обов'язків щодо захисту права на недоторканність особистого життя.

Тема 8. Європейська стратегія розвитку хмарних технологій та великих даних (Big-Data).

1. Хмарні технології

2. Європейська стратегія розвитку хмарних технологій.

3. Великі дані (big data).

4. Вільний обмін неособистими даними в Європейському Союзі.

Тема 9. Переваги та бар'єри застосування технологій блокчейн.

1. Загальна характеристика сучасних відносин у світі.

2. Проблема довіри.

3. Технологія, визначення, умови та правова характеристика застосування блокчейн технологій.

4. Політика Євросоюзу щодо застосування технологій блокчейна.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Баранов О. А. Правове забезпечення інформаційної сфери: теорія, методологія і практика : монографія / О. А. Баранов. Київ : Едельвейс, 2014. 497 с.

2. Інтернет речей: теоретико-методологічні основи правового регулювання. Т. 1: Сфери застосування, ризики і бар'єри, проблеми правового регулювання : монографія / О. А. Баранов ; Наук.-дослід. ін-т інформатики і права НАПрН України. 2-ге вид. Харків : Право, 2018. 344 с.

Всі монографії розміщені у вільному доступі за адресою: <https://baa129.wixsite.com/baranov/books>

Додаткова література

1. Баранов О.А. «Інтернет речей» як правовий термін / О.А. Баранов // Юридична Україна. 2016. № 5-6. С. 96–103.

2. Баранов О.А. Захист персональних даних в сфері Інтернет речей / О.А. Баранов, В. М. Брижко // Інформація і право. 2016. № 2. С. 15–31.

3. Баранов О. Віртуальність і правове регулювання / О.А. Баранов // Публічне право. 2017. № 1. С. 210-218.

4. Баранов О.А. Інтернет речей і штучний інтелект: витоки проблеми правового регулювання / ІТ-право: проблеми та перспективи розвитку в Україні : збірник матеріалів II-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 17 листопада 2017 р.). Львів : НУ «Львівська політехніка», 2017. 318 с. (С. 18-42).

5. Баранов О.А. Інтернет речей (IoT): правові проблеми застосування розумних контрактів / О.А. Баранов // Інформація і право. 2017. № 4. С. 26-40.

6. Баранов О.А. Інтернет речей (IoT) і блокчейн / О.А Баранов // Інформація і право. 2018. № 1. С. 59-71.
7. Баранов О.А. Інтернет речей (IoT): мета застосування та правові проблеми / О.А Баранов // Інформація і право. 2018. № 2. С. 31-44.
8. Баранов О.А. Інтернет речей (IoT): робот зі штучним інтелектом у правовідносинах // Юридична Україна. 2018. № 5-6. С. 75–95.
9. Баранов О.А. Інтернет речей (IoT): регулювання надання послуг роботами зі штучним інтелектом / О.А Баранов // Інформація і право. 2018. № 4. С. 46-70.
10. Баранов О.А. Правові аспекти національних стратегій розвитку штучного інтелекту // Юридична Україна. № 7. 2019. С. 21-38.
11. Інтернет речей: теоретико-правові та практичні аспекти впровадження в умовах Європейської інтеграції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (29.04.2021, м. Київ) : ел. збірник / Упоряд.: Баранов О.А., Головка О.М., Дубняк М.В. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 192 с.
<https://www.facebook.com/groups/euliot/permalink/294250699011949>
12. Інтернет речей: проблеми правового регулювання та впровадження : Матеріали III наук.-практ. конф., 21 лист. 2019 р., м. Київ. / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. О. Дорогих, С. Ю. Петряєв. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. 180 с.
http://ippi.org.ua/sites/default/files/maket_ot_20.11.19_1.pdf
13. Інтернет речей: проблеми правового регулювання та впровадження : Матеріали другої наук.-практ. конф., 29 лист. 2018 р., м. Київ / Упоряд. : В. М. Фурашев, С. О. Дорогих. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. 168 с.
http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_tez_19.12.2018-maket_3-converted.pdf

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Опанування дисципліни здійснюється на засадах проблемного методу навчання, тобто шляхом виявлення проблемних питань і вирішення їх на основі інтерактивної дискусії. Для підвищення рівня з'ясування змісту дисципліни інформація надається також через зоровий канал сприйняття за допомогою презентацій.

З метою розвитку професійних здібностей майбутніх юристів широко застосовуються такі форми оцінювання результатів навчання, зокрема: виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, написання ессе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів документів (заяв, скарг, договорів), усне опитування, тестування, модульна контрольна робота.

Всі ці форми потребують від студентів розвитку вмінь щодо дослідницької діяльності, яка притаманна для будь-якої юридичної професії. Тому в процесі викладання приділяється увага подальшому розвитку когнітивних навичок в частині пошуку інформації, зокрема нормативно-правової, її аналізу, виявлення правових проблем, визначення можливих шляхів їх вирішення, складання необхідних документів для їх вирішення.

Пошук та вирішення правових проблем в процесі колективної роботи здійснюється на основі особистісно-орієнтованих (розвиваючих) технологій, які гуртуються на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» дискусія кейс-технологія, проектна технологія і ін.).

Денна форма навчання

Назви розділів і тем				
		Лекції	Семінари	СРС
РОЗДІЛ 1.				
Загальні засади політики Євросоюзу щодо розвитку застосування технологій Інтернету речей				
1	Інтернет речей: розвиток, ризики та бар'єри впровадження	2	4	7
2	Загальні положення політики Євросоюзу щодо розвитку застосування технологій Інтернету речей	2	4	7
РОЗДІЛ 2.				
Політика Євросоюзу щодо застосування роботів та штучного інтелекту				
3	Політика Євросоюзу щодо розвитку застосування штучного інтелекту	2	4	7
4	Загальна характеристика застосування роботів та штучного інтелекту.	2	4	7
5	Правове регулювання застосування роботів та штучного інтелекту.	2	4	7
РОЗДІЛ 3				
Політика Євросоюзу щодо охорони даних, застосування великих даних, хмарних технологій та технологій блокчейн				
6 -7	Політика Євросоюзу щодо забезпечення права на недоторканність особистого життя.	4	4	7
8	Європейська стратегія розвитку хмарних технологій та великих даних (Big-Data)	2	4	7
9	Переваги та бар'єри застосування технологій блокчейна.	2	4	7
МКР		-	2	5
Залік:		-	2	5
Всього годин:		120	18	36
			36	66

Заочна форма навчання

Назви розділів і тем				
		Лекції	Семінари	СРС
РОЗДІЛ 1.				
Загальні засади політики Євросоюзу щодо розвитку застосування технологій Інтернету речей				
1	Інтернет речей: розвиток, ризики та бар'єри впровадження	0,5	0,5	12
2	Загальні положення політики Євросоюзу щодо розвитку застосування технологій Інтернету речей	1	0,5	12
РОЗДІЛ 2.				
Політика Євросоюзу щодо застосування роботів та штучного інтелекту				
3	Політика Євросоюзу щодо розвитку застосування штучного інтелекту	2	0,5	11
4	Загальна характеристика застосування роботів та штучного інтелекту.	2	0,5	11
5	Правове регулювання застосування роботів та штучного інтелекту.	1	0,5	11

	інтелекту.			
РОЗДІЛ 3				
Політика Євросоюзу щодо охорони даних, застосування великих даних, хмарних технологій та технологій блокчейн				
6 -7	Політика Євросоюзу щодо забезпечення права на недоторканність особистого життя.	3	0,5	11
8	Європейська стратегія розвитку хмарних технологій та великих даних (Big-Data)	2	0,5	11
9	Переваги та бар'єри застосування технологій блокчейна, застосування розумних контрактів	0,5	0,5	11
	ДКР	-	2	5
	Залік:	-	2	5
	Всього годин:	120	12	8
				100

6. Самостійна робота студента/аспіранта

До самостійної роботи студентів включається підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції та вивчення базової і додаткової літератури. Розв'язок кейсів та практичних задач, підготовка юридичних документів.

Рекомендований загальний час для підготовки до одного практичного заняття - 6 годин.

У разі проходження дистанційних курсів/тренінгів можливе зарахування результатів навчання до поточного рейтингу, за умови надання викладачу курсу підтверджуючих документів.

Умови зарахування: у документі (чи на сайті курсу/тренінгу) є перелік тем, які дотичні до тематики курсу із зазначенням обсягу годин.

Дата сертифікату проходження курсу - календарний рік, у якому здійснюється викладання навчальної дисципліни.

Результат проходження дистанційного курсу 75% від можливого результату методики оцінювання курсу. Залежно від кількості прослуханих тем, складності виконуваних завдань до поточного рейтингу студента може бути зараховано від 7 до 10 балів.

Студент має надати результати практичних робіт (або зробити коротку доповідь про хід виконання цих робіт, та цікавих аспектів прослуханого курсу).

Політика та контроль

Вивчення дисципліни базується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, опрацювання завдань на семінарські заняття, самостійної роботи здобувачів з використанням основного і додаткового матеріалу інформаційних джерел.

Правила відвідування занять

Відвідування лекцій та практичних занять не є обов'язковим.

У разі пропуску заняття переЗдати теоретичний матеріал і практичні завдання бажано на наступній парі (семінарському занятті), оскільки від розуміння попереднього матеріалу залежить якість засвоєння нових тем.

На практичних заняттях можна користуватись технічними засобами, мобільними телефонами, ноутбуками при опрацюванні нормативно-правових актів, демонстрації результатів дослідження, демонстрації та аналізу письмових документів.

Форми роботи

Семінарське заняття складається з двох частин — відповіді на теоретичні питання і захисти практичних завдань.

Орієнтовний обсяг доповіді здобувача на одне теоретичне питання — до 3 хв.

Орієнтовний обсяг доповіді під час захисту практичних завдань від 5 до 7 хв.

Під час захисту практичних завдань застосовуються такі форми: виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, усний звіт за результатом аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, написання есе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів документів (заяв, скарг, договорів), усне опитування, тестування, модульна контрольна робота.

В дисципліні передбачено декілька ділових ігор. Суть ділової гри. Двоє студентів, один у ролі замовника, із практичною чи проблемною ситуацією, інший студент - юрист, який має з'ясувати усі деталі, підготувати договір, з урахуванням ситуації замовника. Для цього студент у ролі юриста має з'ясувати усі необхідні умови для укладення договорів, за результатами обговорення підготувати і надати проекти вищезазначених договорів.

Визнання результатів здобутих у неформальній освіті

У разі проходження дистанційних курсів/тренінгів можливе зарахування результатів навчання до поточного рейтингу, за умови надання викладачу курсу підтверджуючих документів.

Умови зарахування: у документі (чи на сайті курсу/тренінгу) є перелік тем, які дотичні до тематики курсу із зазначенням обсягу годин.

Дата сертифікату проходження курсу — календарний рік, у якому здійснюється викладання навчальної дисципліни.

Результат проходження дистанційного курсу 75% від можливого результату методики оцінювання курсу. Залежно від кількості прослуханих тем, складності виконуваних завдань до поточного рейтингу студента може бути зараховано від 3 до 5 балів.

Студент має надати результати практичних робіт (або зробити коротку доповідь про хід виконання цих робіт, та цікавих аспектів прослуханого курсу).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів. Для цього потрібно звернутись до викладача в письмовій формі та очікувати відповідного роз'яснення. Роз'яснення надається викладачем в усній формі у присутності заявника та старости групи.

Академічна доброчесність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки.

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Денна форма навчання

№ З/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Теоретична частина	25	5	5	25

	(виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, звіт за результатом аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, написання ессе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, усне опитування)				
2	Практична частина (моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів документів (заяв, скарг, договорів), тестування, ділові ігри, ситуаційні вправи)	35	7	5	35
3	Модульна контрольна робота	40	40	1	40
	Всього				100

Теоретична частина включає в себе опрацювання студентами лекційного матеріалу та виступів з доповідями, ессе, дискусії, мозковий штурм, моделювання проблемних ситуацій. Критерії оцінювання:

Ваговий бал	Критерій оцінювання
5-4	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, вільно володіє матеріалом, вірно відповідає на питання, підтримує дискусію.
3	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, частково володіє матеріалом, частково вірно відповідає на питання, дискусію майже не підтримує.

Критерії оцінювання ділових ігор, практичних і творчих завдань.

Ваговий бал	Вид роботи
6-7	Висока деталізація і опис проблемної ситуації, студенти точно формулюють питання та відповіді, підготовлено проект договору, у якому враховано істотні і факультативні умови договору. Враховано ризики неналежного виконання договору та судова практика.
4-5	Студенти змоделювали практичну (проблемну ситуацію) з використанням судової практики. Окремий договір не підготували, або він містить значні неузгодженості між розділами і пунктами договору.

Критерії оцінювання тестів

Ваговий бал	Вид роботи
-------------	------------

4-7	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожну вірну пару поєднань.
-----	--

Модульна контрольна робота

Ваговий бал	Критерій оцінювання
40	Виконується у формі тестових завдань

Для написання МКР надається 1 академічна година (пів-пари 45 хв.). У тесті є питання з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна), та з 7 варіантами відповіді (з них 3 вірні), поєднання поняття і його дефініції.

Після проведення МКР, аналізуються надані відповіді, здійснюється групова дискусія щодо питань, на які, більшість групи надали невірні відповіді.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Ваговий бал	Критерій оцінювання
21-40	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожну вірну пару поєднань.
0-20	не зараховано

Заочна форма навчання

№ З/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1	Теоретична частина (виступи з усними доповідями, виступи з презентаціями, звіт за результатом аналізу чи узагальнення аналітичних матеріалів, написання ессе, презентація порівняльно-правового дослідження, дискусія, усне опитування)	25	5	5	25
2	Практична частина (моделювання проблемних та практичних ситуацій і пошук вірних рішень, аналіз юридичних документів, судової практики, підготування проектів)	35	7	5	35

	документів (заяв, скарг, договорів), тестування, ділові ігри, ситуаційні вправи				
3	Домашня контрольна робота	40	40	1	40
	Всього				100

Теоретична частина включає в себе опрацювання студентами лекційного матеріалу та виступів з доповідями, ессе, дискусії, мозковий штурм, моделювання проблемних ситуацій. Критерії оцінювання:

Ваговий бал	Критерій оцінювання
5-4	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, вільно володіє матеріалом, вірно відповідає на питання, підтримує дискусію.
3	Здобувач опрацював матеріали лекцій, додаткову літературу, частково володіє матеріалом, частково вірно відповідає на питання, дискусію майже не підтримує.

Критерії оцінювання ділових ігор, практичних і творчих завдань.

Ваговий бал	Вид роботи
6-7	Висока деталізація і опис проблемної ситуації, студенти точно формулюють питання та відповіді, підготовлено проект договору, у якому враховано істотні і факультативні умови договору. Враховано ризики неналежного виконання договору та судова практика.
4-5	Студенти змодельовали практичну (проблемну ситуацію) з використанням судової практики. Окремий договір не підготували, або він містить значні неузгодженості між розділами і пунктами договору.

Критерії оцінювання тестів

Ваговий бал	Вид роботи
4-7	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожну вірну пару поєднань.

Домашня контрольна робота

Ваговий бал	Критерій оцінювання
40	Виконується у формі тестових завдань

Для написання ДКР надається 1 академічна година (пів-пари 45 хв.). У тесті є питання з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна), та з 7 варіантами відповіді (з них 3 вірні), поєднання поняття і його дефініції.

Критерії оцінювання домашньої контрольної роботи

Ваговий бал	Критерій оцінювання
21-40	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 1 бал. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 1 бал, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 1 бал за кожну вірну пару поєднань.
0-20	не зараховано

Заохочувальні бали*

Ваговий бал	Вид роботи
До 10	підготування та опублікування тез доповіді, або статті в науковому фаховому виданні за тематикою курсу (у співавторстві із викладачами курсу)

*До рейтингу зараховується один із запропонованих видів заохочувальних балів, лише один раз, і не звільняє студента від обов'язку виконати умови допуску до заліку.

* Умови отримання додаткових балів спільні для денної та заочної форми навчання.

Виконання творчих робіт є добровільним, за їх невиконання штрафні бали не нараховуються.

Виконання творчих робіт може бути зараховано викладачем у якості відпрацювання пропущених семінарських занять. Обсяг відпрацювання та кількість балів визначаються викладачем у залежності від складності творчих завдань.

Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання сума всіх заохочувальних балів не може перевищувати 10% рейтингової шкали оцінювання.

У випадку, якщо студент бажає визнати результати навчання, набуті у неформальній / інформальній формі та які не були зазначені у Силабусі, то валідація таких результатів здійснюється згідно з «Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті».

Календарний рубіжний контроль

Метою проведення календарного рубіжного контролю є виявлення якості виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перший	Другий
Термін	8-й тиждень	14-й тиждень

Умови отримання позитивного результату	10 балів	50 балів
--	----------	----------

Семестровий контроль: залік.

Порядок допуску, критерії оцінювання спільні для денної та заочної форми навчання.

Можливість отримання оцінки “автоматом”: так, для студентів, які виконали умови допуску до заліку і мають рейтинг ≥ 60 балів.

Обов'язкові умови допуску до заліку (денна форма навчання)
Виконання МКР (ДКР)
Поточний рейтинг RD ≥ 50 .

У разі незгоди здобувача з поточним рейтингом і бажанням отримати вищий рейтинг, здобувач може за тиждень до останнього заняття повідомити викладача, про намір скласти залік, який буде проведено на останньому занятті.

Залік проходить за умовами жорсткого PCO (попередні бали анулюються).

Вид завдання	Бали
Тест	100

Тест складається з 25 завдань різної складності і змісту, оцінюється у 4 бали кожне $25 \cdot 4 = 100$

Критерії оцінювання залікової роботи:

Ваговий бал	Критерій оцінювання
60-100	У тесті є завдання : з чотирма варіантами відповіді (із них лише 1 вірна) — 4 бали. сім варіантів відповіді (з них 3 вірні) — 4 бали, якщо відзначено 3 вірні відповіді. Поєднання поняття і його дефініції — 4 бал за кожну вірну пару поєднань.
0-59	незадовільно

Таблиця переведення рейтингових балів за університетською шкалою

Рейтингові бали	Оцінка за університетською шкалою
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре

65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль:

1. Інтернет речей: розвиток, ризики та бар'єри впровадження
2. Соціальні трансформації.
3. Цифрова трансформація
4. Суспільство Інтернету речей.
5. Приклади технологій Інтернету речей.
6. Правові проблеми застосування IoT.
7. Загальні положення політики Євросоюзу щодо розвитку застосування технологій Інтернету речей
8. Структура європейського права та сфера його дії.
9. Загальні політичні передумови впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в Євросоюзі.
10. Розвиток Інтернету речей як складова Єдиного цифрового ринку Євросоюзу.
11. Основні положення політик Євросоюзу щодо Інтернету речей.
12. Політика Євросоюзу щодо застосування роботів та штучного інтелекту.
13. Резолюція Європарламенту з рекомендаціями до Комісії з питань цивільно-правових норм щодо робототехніки.
14. Штучний інтелект для Європи (Стратегія).
15. Координаційний план щодо штучного інтелекту.
16. Зміцнення довіри до штучного інтелекту, орієнтованому на людину.
17. Загальна характеристика застосування роботів та штучного інтелекту.
18. Поняття, характеристика та класифікація штучного інтелекту.
19. Приклади застосування роботів для надання послуг та виконання робіт.
20. Проблеми правового регулювання застосування роботів в суспільних відносинах.
21. Правове регулювання застосування роботів та штучного інтелекту.
22. Актуальність правових досліджень щодо штучного інтелекту.
23. Застосування роботів для надання послуг та виконання робіт.
24. Теоретичні засади формування пропозицій щодо правового регулювання застосування роботів.
25. Політика Євросоюзу щодо забезпечення права на недоторканність особистого життя.
26. Міжнародно-правові засади забезпечення права на недоторканність особистого життя.
27. Основні суб'єкти правовідносин, їх права та обов'язки.
28. Загальні та особливі правові режими захисту права на недоторканність особистого життя.
29. Відповідальність за порушення обов'язків щодо захисту права на недоторканність особистого життя.

30. Європейська стратегія розвитку хмарних технологій та великих даних (Big-Data).
31. Хмарні технології
32. Європейська стратегія розвитку хмарних технологій.
33. Великі дані (big data).
34. Вільний обмін неособистими даними в Європейському Союзі.
35. Переваги та бар'єри застосування технологій блокчейн.
36. Загальна характеристика сучасних відносин у світі.
37. Проблема довіри.
38. Технологія, визначення, умови та правова характеристика застосування блокчейн технологій.
39. Політика Євросоюзу щодо застосування технологій блокчейна.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено д.ю.н., старший науковий співробітник, професор кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права Олександр Андрійович Баранов,

к.ю.н., ст. викладач кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права Марія Вікторівна Дубняк.

Ухвалено кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №3 від 16.09.2022)

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26.06.2024 р.)