



Курсова робота з Соціології модерну та модернізації

Робоча програма освітнього компонента (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | <i>Перший (бакалаврський)</i> |
| Галузь знань | <i>05 Соціальні та поведінкові науки</i> |
| Спеціальність | <i>054 Соціологія</i> |
| Освітня програма | <i>Врегулювання конфліктів та медіація</i> |
| Статус дисципліни | <i>Нормативна</i> |
| Форма навчання | <i>очна(денна)/ заочна</i> |
| Рік підготовки, семестр | <i>3 курс, осінній семестр</i> |
| Обсяг дисципліни | <i>1 кредит (30 годин)</i> |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | <i>залік</i> |
| Розклад занять | |
| Мова викладання | <i>Українська</i> |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | <i>д.соц.н, професор, Федорченко-Кутюєв Павло Володимирович, p.kutuev@gmail.com, 050 775 09 49, Viber +380507750949, Telegram +380507750949</i> |

Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціологія модерну та модернізації» це індивідуальне завдання, яке виконується під час опанування цієї дисципліни. Курсова робота виконується згідно з визначеними рекомендаціями та вимогами, у термін, зазначений викладачем. готується студентом протягом одного семестру, паралельно з вивченням курсу. Курсова робота відноситься до циклу загальної підготовки, її статус – обов’язкова. На її підготовку планується 30 годин самостійної роботи (1 кредит ЄКТС).

Метою виконання курсової роботи з «Соціології модерну та модернізації» є формування у студентів як майбутніх професіоналів здатностей:

- вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

Курсова робота з соціології модерну та модернізації

- реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- використовувати у професійній діяльності базові знання у галузі природничих і соціально-поведінкових наук;
- оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології;
- до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій;
- аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому;
- презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців

Згідно з вимогами освітньої програми студенти після виконання курсової роботи студенти мають продемонструвати такі результати навчання:

- використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності;
- розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми;
- застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі;
- пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.

Система оцінювання

| № з/п | Контрольний захід оцінювання | % | Ваговий бал |
|-------|------------------------------|-----|-------------|
| 1. | Курсова робота | 50 | 50 |
| 2. | Захист курсової роботи | 50 | 50 |
| | Разом | 100 | 100 |

Максимальне значення рейтингу з курсової роботи становить 100 балів; якість курсової роботи – 50 балів, якість захисту – 50 балів.

Якість курсової роботи оцінюється:

48<50 балів, якщо робота має дослідницький характер, містить грамотно викладену теоретичну базу, глибокий аналіз досліджуваної теми, критичний розгляд джерел та літератури, характеризується логічним, послідовним викладенням матеріалу з відповідними обґрунтуваннями висновками, виконана з дотриманням основних вимог Державного стандарту України.

43<48 балів, якщо робота має дослідницький характер, містить достатньо докладний аналіз та критичний розгляд наукових джерел з досліджуваної теми, характеризується послідовним викладанням матеріалу з відповідними, однак не завжди обґрунтованими висновками, виконана з дотриманням основних вимог Державного стандарту України.

38<43 балів, якщо робота має дослідницький характер, містить посилання на джерела, послідовне викладення матеріалу з висновками, однак не завжди обґрунтованими, виконана здебільше відповідно до вимог Державного стандарту України.

33<38 балів, якщо дослідження проблеми, передбачено темою роботи, зводиться до констатації фактів, почерпнути із наукових джерел без їх критичного осмислення, містить поверхневий аналіз з необґрунтованими висновками, характеризується непослідовним викладенням матеріалу, виконана з недотриманням основних вимог Державного стандарту України.

30<33 бали, якщо робота має слабо виражений дослідницький характер, не містить самостійного аналізу, обґрунтованих висновків, критичного осмислення наукових джерел, характеризується непослідовним викладенням теоретичного матеріалу, виконана з недотриманням основних вимог Державного стандарту України.

Курсова робота з соціології модерну та модернізації

20<30 балів, якщо робота не має дослідницький характер, не містить самостійного аналізу, обґрунтованих висновків, критичного осмислення наукових джерел, характеризується непослідовним викладенням теоретичного матеріалу, виконана з порушенням основних вимог Державного стандарту України.

1<20 балів, якщо робота не є самостійним дослідженням теми, виконана з відсутнім опрацюванням наукових джерел, не відповідає вимогам Державного стандарту України. Така робота повертається студенту на доопрацювання.

Якість захисту оцінюється:

48<50 балів, якщо при захисті роботи студент демонструє глибоке знання питань теми, вільно оперує даними дослідження, з легкістю і переконливо відповідає на поставлене питання.

43<48 балів, якщо при захисті роботи студент демонструє знання питань теми, вільно оперує даними дослідження, без особливих труднощів і переконливо відповідає на поставлене питання.

38<43 балів, якщо при захисті роботи студент демонструє знання питань теми, вільно оперує даними дослідження, без особливих труднощів, однак не переконливо відповідає на поставлене питання.

33<38 балів, якщо при захисті роботи студент демонструє певні знання питань теми, оперує, однак слабо, даними дослідження, непереконливо із зусиллями відповідає на поставлене питання.

30<33 балів, якщо при захисті роботи студент слабо демонструє певні знання питань теми, не оперує даними дослідження, відповідає непереконливо і не на всі поставлені питання.

20<30 балів, якщо при захисті роботи студент не демонструє знання питань теми, не оперує даними дослідження, відповідає непереконливо і не на всі поставлені питання.

Курсова робота з соціології модерну та модернізації

1 < 20 балів, якщо при захисті роботи студент не демонструє знання питань теми, не оперує даними дослідження, не відповідає на поставлені питання.

Захист курсової роботи закінчується виставленням сумарного балу з переведенням його в оцінку і з занесенням її до відомості.

Переведення значення рейтингових оцінок з курсової роботи в ECTS для виставлення їх до Кампусу та залікової книжки здійснюється відповідно до табл.1.

Таблиця 1.

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Традиційна оцінка |
|--|-------------------|
| 95 – 100 | відмінно |
| 85 – 94 | дуже добре |
| 75 – 84 | добре |
| 65 – 74 | задовільно |
| 60 – 64 | достатньо |
| Менш ніж 60 | незадовільно |

Навчальні ресурси

1. Соціологія модерну та модернізації [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 054 «Соціологія», спеціалізації «Врегулювання конфліктів та медіація» / П. В. Кутуєв, А. В. Багінський, О. І. Василець, М. Н. Єнін, О. М. Казьмірова, Т. В. Коломієць, Г. О. Коржов, Д. В. Макаренко, І. В. Мацко-Демиденко, І. В. Піголенко, О. П. Северинчик, О. Л. Якубін; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3333 кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 355 с. <http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/02/Sociology-of-modernity-and-modernization.pdf>
2. Кутуєв П.В. Трансформації модерну: інституції, ідеї, ідеології : монографія / П.В. Кутуєв. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 516 с. <http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/02/Kutuev.pdf>
3. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму : пер. з нім. / М. Вебер ; пер. з нім. О. Погорілий. - К. : Основи, 1994.
4. Вебер, Макс. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика = Soziologie universal-geschichtliche analyzen. Politik : пер. з нім. / М. Вебер, пер. з нім., післямова та коментарі О. Погорілого. - Київ : Основи, 1998. - 534 с.
5. Кутуєв П.В. Интеллектуальные истоки современного неолиберализма и социологический дискурс о развитии / П. В. Кутуєв, Д.Л. Герчановский // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. – 2013. – № 1. – С. 65-71. <http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/06/11.pdf>

6. Кутуев П. Проблематика современного социологического теоретизирования// Социология: теория, методы, маркетинг. – 2009. – № 2. – С. 144-165.
<http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/06/social-theory-issues.pdf>
7. Кутуев П. Сообщество ритуала модернизации: от логоса к культуре// Социология: теория, методы, маркетинг. – 2007. – № 3. – С. 106-127. <http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/04/Modenization-cult-in-sociogy-journal.pdf>
8. Кутуев П. Социология: исторические истоки и современные трансформации// Социология: теория, методы, маркетинг. – 2009. – № 3. – С. 183-206.
<http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/06/transformations-of-sociology.pdf>
9. Захар Попович. Співіснування ринкових, планових і адміністративних механізмів господарювання в економічній системі СРСР <http://commons.com.ua/en/spivisnuvannya-rinkovih-planovih-i-administrativnih-mehanizmv-gospodaryuvannya-v-ekonomichnij-sistemi-srsr/>
10. Доповідь д.с.н., проф. С. О. Макеєва (зав. відділу дослідження соціальних структур Інституту соціології НАН України) на 3-ій міжнародній соціологічній конференції НТУУ “КПІ” “Великі війни, великі трансформації: історична соціологія 20-го століття, 1914-2014 рр.” <http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/06/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B5%D0%B2.pdf>
11. Бергер П.Л. Капіталістична революція: П'ятдесят пропозицій щодо процвітання, рівності і свободи. – К.: Вища школа, 1995. – 246 с.
12. Георгій Дерлуг'ян. Соціальна еволюція людства: західний і радянський модернізаційні досвіди// Соціология: теория, методы, маркетинг. – 2018. – № 2. – С. 165-184.
<http://stmm.in.ua/archive/ukr/2018-2/12.pdf>

Політика освітнього компоненту

Тему курсової роботи студент обирає з переліку тем, які представлено викладачем, а також може запропонувати власну тему, узгодивши її з викладачем. Студент може писати курсову роботу тільки на погоджену з викладачем тему. Робиться ґрунтовний аналіз новітньої літератури, авторами якої є провідні західні дослідники, доводиться спроможність використання концептуального конфліктологічного апарату в історичному та теоретичному аналізі, вивчаються перспективи розвитку модерної світ-системи, взаємодії модернізації та вестернізації, концепції модернізації, передумови постання держави, що сприяє розвитку, а також можливості застосування цих концепцій для дослідження суспільної трансформації постленінської України, розкриваються такі основні питання:

Перелік тем

1. Карл Маркс про модерн та капіталізм.

2. Модернізація за умов капіталізму: марксистська інтерпретація.
3. Раціоналізація як напрям соціальних змін: погляд М. Вебера
4. Типи раціональності, соціальна дія та зміни: погляд М. Вебера
5. Витоки раціонального капіталізму: інтерпретація М. Вебера
6. Типологія капіталізмів М. Вебера: історія та сучасність
7. Типи панування та становлення модерної держави: погляд М. Вебера
8. Т. Парсонс про модерн та модернізацію
9. Дослідницька програма держави, що сприяє розвитку: персоналії засновників
10. Дослідницька програма держави, що сприяє розвитку: теоретико-методологічні засади.
11. Ленінізм як тип режиму у контексті динаміки модерну.
12. Ленінські режими: стадія трансформації.
13. Ленінські режими: стадія консолідації
14. Ленінські режими: стадія інтеграції
15. Ленінські режими: неотрадиціоналістська дегенерація
16. Ідеологія неолібералізму як програма розвитку та модернізації
17. Держава, як чинник економічного розвитку та соціетальної модернізації
18. Чинники гегемонії ідеології та практики неолібералізму в сучасному світі.
19. Євроцентризм у соціологічному теоретизуванні про модерн та модернізацію.
20. Піднесення Східної Азії: досвід Японії.
21. Піднесення Східної Азії: щасливий шанс «Азійських тигрів» або вислід політики національних держав
22. Дослідницька програма держави, що сприяє розвитку, та неолібералізм: порівняння через протиставлення.
23. Схід та Захід у контексті модернізації
24. Модерн та його політичні форми: патримоніалізм та вождизм у сучасному світі

25. Веберіанство та світ-системний аналіз про походження капіталізму: порівняльний аналіз
26. Піднесення Заходу: критична оцінка у світлі сучасної соціології модерну та модернізації

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Титульний аркуш курсової роботи повинен мати такий зміст: назва університету; назва факультету; назва кафедри; реєстраційний номер, назва навчальної дисципліни; тема курсової роботи; прізвище та ім'я студента, курс, номер академічної групи, науковий керівник, рік.

За титульним аркушем слідує детальний план курсової роботи, в якому треба виділити вступ, 3 розділи основного змісту, їх підрозділи, висновок, список використаної літератури. У плані праворуч позначаються номери сторінок початку кожного питання. Кожен розділ починається з нової сторінки.

Обсяг курсової роботи в залежності від обраної теми може варіюватися від 25 до 30 сторінок основного тексту (за узгодженням з викладачем). Обсяг курсової роботи визначається вмінням студента стисло і водночас вичерпно розкрити тему: показати значення питання, що розглядається, оцінити, як воно висвітлюється в спеціальній літературі та розв'язується на практиці, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції.

Обов'язкова вимога: чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [2, с.54] (перша цифра означає номер джерела у наведеному в кінці творчої роботи списку літератури, а друга цифра – номер сторінки у цьому джерелі). Бажано використовувати таблиці, схеми, графіки, діаграми тощо. Список використаної літератури (не менше 20 джерел) оформляється згідно з діючими правилами. Якщо інформація взята з мережі інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в інтернет.

Курсова робота оцінюється за критеріями: логічності плану; повноти й глибини розкриття теми; наявності ілюстрацій (таблиці, рисунки, схеми тощо);

Курсова робота з соціології модерну та модернізації

кількості використаних джерел і чіткості посилань на них; відображення практичних матеріалів та статистичних даних; оформлення; обґрунтування власної думки студента з цього питання у вигляді висновку.

Граничний термін подання курсової роботи на перевірку: за 10 днів до початку залікової сесії.

Курсова робота перевіряється на плагіат. У разі виявлення академічної не добросовісності, робота анулюється і не перевіряється.

Графік виконання курсової роботи

| Тиждень семестру | Назва етапу роботи | Навчальний час (год) |
|------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | СРС |
| 2 | Отримання теми та завдання | 0 |
| 3-5 | Підбор та вивчення літератури | 7 |
| 6-9 | Виконання розділу 1 | 7 |
| 10-13 | Виконання розділу 2 | 8 |
| 14-15 | Виконання розділу 3 | 8 |
| 16 | Подання КР на перевірку | 0 |
| 17 | Захист КР | 0 |

Курсова робота крім друкованої версії має містити електронну, в якій наводиться текст роботи, а також надаються всі файли з даними та результатами їх оброблення, презентація для захисту.

Структура презентації на захист

Слайд 1 – назва теми, прізвище та ім'я студента

Слайд 2 – обґрунтування актуальності теми

Слайд 3 – мета, об'єкт, предмет

Слайд 4 – завдання

Слайд 5 – структура роботи (факультативно)

Слайд 6-10 – результати виконання завдань

Слайд 11 – висновки

Слайд 12 – Дякую за увагу!

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів студент має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі студентом особисто на консультації. В разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії студента. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Календарний контроль: перевірка підготовки курсової роботи згідно графіка виконання.

Семестровий контроль: захист курсової роботи.

Курсова робота з соціології модерну та модернізації

Студент може оскаржити оцінку викладача, подавши відповідну скаргу викладачу не пізніше наступного дня після ознайомлення студента з виставленою викладачем оцінкою. Скарга розглядатиметься за процедурами, встановленими університетом.

Умови допуску до семестрового контролю:

Необхідною умовою допуску до захисту курсової роботи є зарахування усіх розділів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

| <i>Кількість балів</i> | <i>Оцінка</i> |
|---------------------------|---------------|
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

Додаткова інформація з освітнього компонента

Дистанційне навчання

Можливе синхронне дистанційне навчання з використанням платформ для відео-конференцій та освітньої платформи для дистанційного навчання в університеті.

Інклюзивне навчання

Допускається

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри соціології, д.соц.н, Федорченко-Кутуєвим Павлом Володимировичем

Ухвалено кафедрою соціології (протокол № 12 від 24.05.2024)

Погоджено Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26.06.2024)