

## Протокол № 2

зустрічі зі стейкхолдерами освітньо-наукової програми «Соціологія» третього рівня вищої освіти кафедри соціології факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського від 23.11.2022

### Присутні:

**НПП кафедри соціології:** Павло Федорченко-Кутуєв, Андрій Багінський, Максим Єнін, Тетяна Коломієць, Любов Панченко.

**Член проектної групи:** Мирослава Кухта.

**Стейкхолдери від роботодавців:** Євгеній Головаха, Анна Іщенко.

**Здобувачі третього рівня освіти:** Любов Мельник, Ганна Куровська.

**Випускники ОНП:** Юлія Дукач.

### Порядок денний:

Павло Федорченко-Кутуєв: Доброго дня, шановні колеги! Дякую всім, хто приєднався до зустрічі! Розпочинаємо традиційну зустріч зі стейкхолдерами освітньо-наукової програми «Соціологія».

Анна Іщенко: вважаю що освітньо-наукова програма є досить інноваційною та збалансованою. На нашу думку, перелік компетенцій, якими повинні оволодіти аспіранти, що навчаються за зазначеною програмою, відповідає сучасним потребам ринку праці, стандарту професійної підготовки соціолога на третьому рівні освіти. Ми, як роботодавці, зацікавлені, щоб на ринок праці виходили фахівці, які володіють всім арсеналом дослідницьких засобів, можуть вирішувати комплексні наукові задачі, продукувати нове соціологічне знання. Саме таких фахівців чекають в провідних аналітичних і дослідницьких центрах України та світу. Важливою є також педагогічна складова підготовки PhD. Вважаю доречним, виходячи з поточної ситуації в Україні, пов'язаної з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання зробити акцент в курсі «Методологія педагогічної діяльності» саме на дистанційних технологіях, нових методиках навчання та викладання, теоріях он-лайн навчання, питаннях забезпечення якості дистанційного навчання.

Євгеній Головаха: освітньо-наукова програма «Соціологія» є колективним інтелектуальним продуктом кафедри соціології КПІ імені Ігоря Сікорського, з якою ми активно співпрацюємо. Вона розроблена у відповідності з тенденціями розвитку соціологічної науки, поєднує теоретичні та практичні складники. Бажаю тим, хто навчається на програмі, здійснити актуальні дослідження, незважаючи на складний часи.

Любов Мельник: починаючи навчання на цій освітньо-науковій програмі бачу її потенціал для якісної теоретичної та практичної підготовки в галузі соціології, відмічаю широкий перелік вибіркових дисциплін, які дозволяють побудувати нам, тим, хто навчається індивідуальні траєкторії майбутньої наукової діяльності. Курси, що пропонуються, сприяють також науковому спілкуванню іноземною мовою, що важливо для презентації здобутків українських науковців в полі світової науки.

Анна Куровська: освітньо-наукова програма КПІ сучасна та інноваційна, відповідає стандарту третього рівня вищої освіти, спрямована на всебічний розвиток майбутніх науковців. З урахуванням тенденцій розвитку комп'ютаційної соціології корисно було б увести в курс "Актуальні методологічні проблеми соціологічного дослідження" теми, пов'язані з використанням штучного інтелекту, машинного навчання в аналізі даних соціальних досліджень.

Андрій Багінський: за рекомендаціями Г. Дерлугьяна в ОНП пропоную такі зміни: врахувати новітні методики викладання для посилення педагогічних компетентностей аспірантів, вивчення зарубіжного досвіду викладання у іноземних наукових керівників.

Тетяна Коломієць: з метою підвищення ефективності роботи аспірантів з наукової складової науково-освітньої програми, запровадити, крім обов'язкового звітування про стан і хід виконання індивідуального плану, регулярне проведення науково-методологічних семінарів за темами наукових досліджень аспірантів. Беручи участь в таких науково-методологічних семінарах, аспіранти будуть мати змогу детальніше, глибше і результативніше пропрацювати та верифікувати основні гіпотези своїх наукових досліджень.

Мирослава Кухта: компоненти освітньо-наукової програми вирізняються своєю ґрунтовністю та спрямованістю на розвиток у здобувачів високого наукового потенціалу. Сильною стороною її є наявність таких складових як «Філософські засади наукової діяльності», «Організація науково-інноваційної діяльності», «Актуальні методологічні проблеми соціологічного дослідження», що акумулюють увагу на розвитку необхідних для здійснення самостійних та повноцінних досліджень навиків сучасного науковця. ОНП є добре збалансованою з точки зору підготовки дослідників високого рівня, відповідає усім необхідним вимогам, є сучасною і конкурентноспроможною.

Павло Федорченко-Кутуєв: Шановні колеги, дякую всім, хто висловився, вважаю нашу сьогоднішню комунікацію корисною та продуктивною. Ваші

думки для нас дуже важливі! Додаю пропозицію – поширити практику залучення наукових співкерівників з провідних закордонних ЗВО та дослідницьких центрів.

Любов Панченко: Шановні колеги! На основі ваших зауважень та пропозицій стейкхолдерів ми підготуємо протокол навчально-методичної комісії зі спеціальності Соціологія КПІ ім. Ігоря Сікорського і внесемо відповідні зміни в освітньо-наукову програму наступного року. Дякуємо за співпрацю та підтримку.

Головуючий



Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ

Секретар зустрічі



Любов ПАНЧЕНКО