**ПРОЕКТ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ**

**«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського*

*(протокол № від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_р.)*

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Михайло ІЛЬЧЕНКО

**ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ ТА МЕДІАЦІЯ**

**CONFLICT REGULATION AND MEDIATION**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 054 Соціологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: бакалавр з соціології**

*Введено в дію наказом ректора від\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_*

*КПІ ім. Ігоря Сікорського*

Київ – 2023 р.

**ПРЕАМБУЛА**

**РОЗРОБЛЕНО проектною групою:**

Голова проектної групи

|  |  |
| --- | --- |
| Максим ЄНІН, к.соц.н, доцент, доцент кафедри соціології | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Члени проектної групи:

|  |  |
| --- | --- |
| Юлія ЦЮРИК, здобувач вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |  |
| Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ, д.соц.н., професор, завідувач кафедри соціології |  |
| Любов ПАНЧЕНКО, д.пед.н., професор, професор кафедри  соціології |  |
| Андрій БАГІНСЬКИЙ, к. політ. н., доцент кафедри соціології |  |
| Тетяна КОЛОМІЄЦЬ, к. філос. н., доцент кафедри соціології |  |

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім..Ігоря Сікорського за спеціальності 054

Голова НМКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ

(протокол №\_1\_\_ від «\_23\_\_»\_\_11\_\_20\_22\_ р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анатолій МЕЛЬНИЧНКО

(протокол №\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.)

ВРАХОВАНО:

Відгуки, рецензії (додаються до ОПП), пропозиції стейкхолдерів, рекомендації професійних асоціацій

**Фахову експертизу проводили:**

Євген ГОЛОВАХА – д.філос.н., проф., завідувач відділом методології і методів соціології, заступник директора з наукової роботи Інституту соціології НАН України

Микола ЧУРИЛОВ – д.соц.н., генеральний директор ТОВ «Тейлор Нельсон Софрез Україна» (Kantar Україна)

Михайло МІНАКОВ – д.філос.н., ст.науковий співробітник Міжнародного наукового центру ім. В. Вільсона

Анна ІЩЕНКО – директор навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс»

Рецензії та відгуки стейкхолдерів додаються.

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів і випускників ОП та схвалено на розширеному засіданні кафедри соціології (протокол № 5 \_від \_24.12.\_20\_21\_)

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів і випускників ОП та схвалено на розширеному засіданні кафедри соціології (протокол № 1\_від 23.\_11.\_20\_22\_)

ЗМІСТ

[1. Профіль освітньої програми 4](#_TOC_250004)

2. Перелік компонент освітньої програми 11

[3. Структурно-логічна схема освітньої програми 12](#_TOC_250003)

[4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти 13](#_TOC_250002)

[5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої](#_TOC_250001)

[програми 14](#_TOC_250000)

# ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

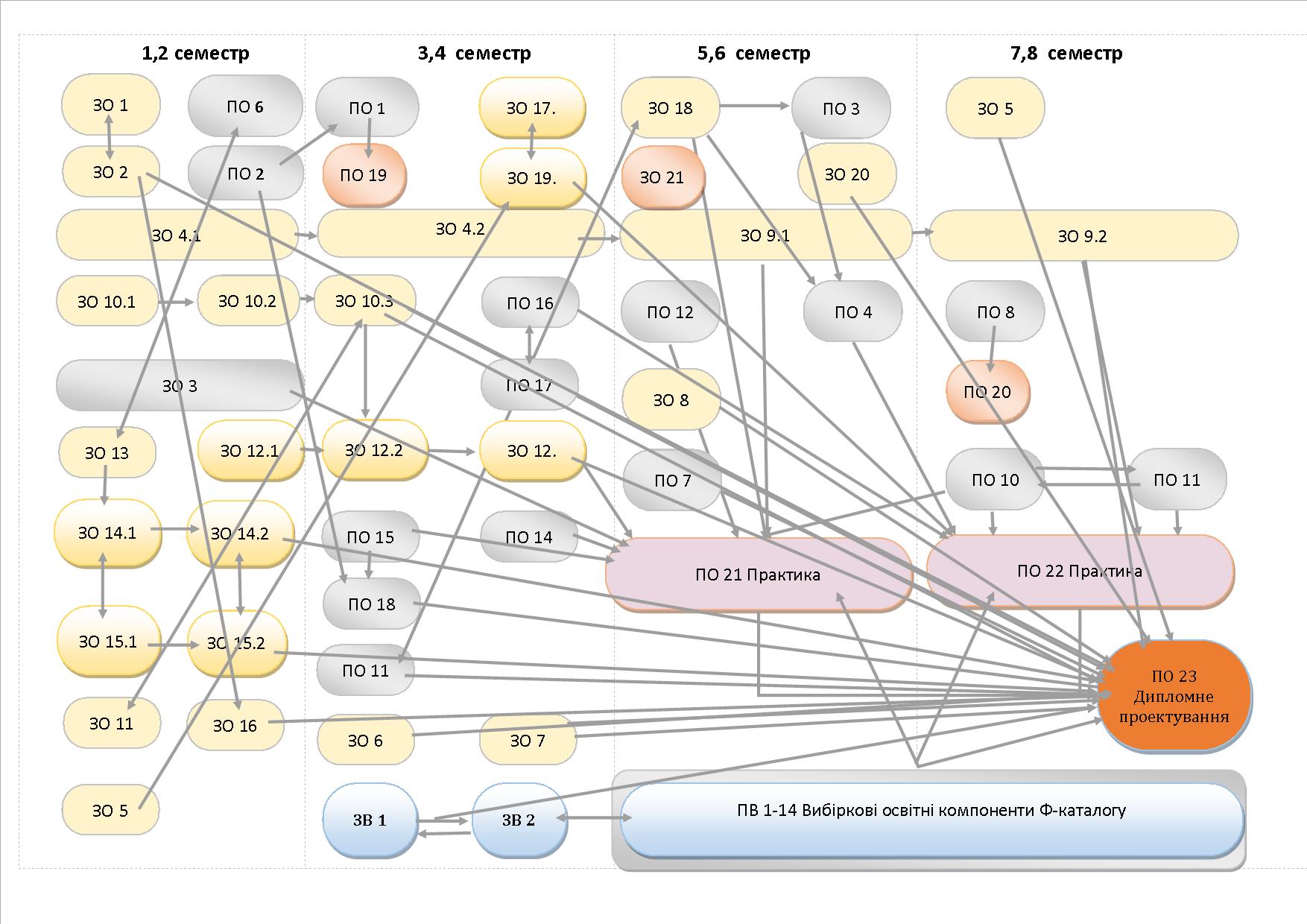
**зі спеціальності** 054 Соціологія

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | |
| Повна назва ЗВО та  інституту/факультету | | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет  соціології і права |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації  мовою оригіналу | | Ступінь – бакалавр  Кваліфікація – бакалавр з соціології |
| Рівень з НРК | | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL –  шостий рівень |
| Офіційна назва  освітньої програми | | Врегулювання конфліктів та медіація |
| Тип диплому та обсяг  освітньої програми | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки,  10 місяців |
| Наявність акредитації | | Сертифікат акредитації **освітньої програми**  - 588, дійсний до 01.07.2026. |
| Передумови | | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | | Українська |
| Термін дії освітньої  програми | | До наступної акредитації |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої**  **програми** | | <https://osvita.kpi.ua/node/216> <http://www.sociology.kpi.ua/educational-programs> |
| **2 – Мета освітньої програми** | | |
| **Мета освітньо-професійної програми** – підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) з соціології, які демонструють наявність розвиненої соціологічної уяви й володіють сучасними теоріями та методами соціологічних досліджень. Ці концептуальні знання та практичні навички дають студентам змогу ефективно розв’язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері соціології на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях, і брати фахову участь у врегулюванні конфліктів та медіації, науково-прикладних дослідженнях, аналітичній та консалтинговій діяльності. Важливою ціллю освітньо-професійної програми також є культивування у студентів гуманістичних цінностей у поєднанні з розвитком критичного мислення, відданості громадянським обов’язкам, автономності та відповідальності. | | |
| **3 – Характеристика освітньо-професійної програми** | | |
| Предметна область | | *Об′єкти вивчення:*  закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв’язку та конфліктах.  *Цілі навчання:* підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання складних задач та практичних проблем соціології та врегулювання конфліктів.  *Теоретичний зміст предметної області:* соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.  *Методи, методики та технології*: методи збору й аналізу соціальної інформації Інструменти й обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення. |
| Орієнтація освітньої  програми | | Освітньо-професійна |
| Основний фокус  освітньої програми та спеціалізації | | Освітньо-професійна програма базується на інноваційних практиках  у врегулювання та вирішенні соціальних конфліктів мікро-, мезо-, макро-, глобальному рівнів, теорії та практики медіації, механізмах миротворчості з урахуванням наявної соціально-політичної динаміки України та світу.  Програма сфокусована на вивченні соціологічних підходів щодо вивчення та врегулювання конфліктів у рамках осягнення модерного суспільства та його трансформацій, емпіричному вивченні конфліктів. Аналіз конфліктів на рівні загальної соціологічної теорії модерну органічно трансформується у практично зосереджені підходи до вивчення технологій та методик розв’язання конфліктів, теорію та практику медіації в процесах конфліктовирішення, особливості миротворчої діяльності в збройних конфліктах.  Ключові слова: соціальні відносини, особистість, соціальні групи, спільноти, суспільство, соціальні явища, соціальні процеси, громадська думка, культура, соціальні інститути, соціальні структури, соціальні нерівності, соціальні зміни, соціальні проблеми, конфлікти, врегулювання конфліктів, медіація. |
| Особливості програми | | Особливістю (унікальністю) програми є здобуття студентами  професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін та модернізації / демодернізації українського та інших суспільств у контексті глобальної динаміки. Знання з попередження, врегулювання та подолання наслідків конфліктів випливають з цього ширшого соціологічного погляду та мають за теоретико- методологічне опертя напрацювання історичної макросоціології. Важливою складовою припинення конфлікту та переходу до постконфліктного врегулювання та подальшого менеджменту реконструкції використовується мультидисциплінарний підхід. Освітньо-професійна програма передбачає залучення до навчального процесу провідних представників української та світової соціологічних спільнот, фахівців із вивчення та врегулювання конфліктів з України та зарубіжних країн, програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти, зустрічі з партнерами-роботодавцями кафедри соціології, використання сучасних програм збору, обробки та аналізу соціальної інформації на різних етапах соціологічного дослідження, а також соціологічних баз даних. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| Придатність до  працевлаштування | | Класифікатор професій ДК 003:2010  2442.2 Етнолог  2442.2 Соціолог  2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)  2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально- політичний сфері  2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудових відносин 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)  2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)  3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)  Місце працевлаштування: державні та регіональні органи влади, дослідницькі соціологічні центри, консалтингові компанії, кадрові служби, відділи із зв'язків з громадськістю, маркетингові служби підприємств, медіа,  служби соціального захисту населення. |
| Подальше навчання | | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | |
| Викладання та  навчання | | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтовний  й пошуковий стиль навчання. Викладання проводиться у формах лекцій, семінарських та лабораторних занять, самостійна робота з можливістю консультацій з НПП. Участь у розробці та впровадженні соціологічних проєктів – індивідуально та в групах. |
| Оцінювання | | Поточний контроль відбувається у формі модульного оцінювання,  контрольних робіт, творчих есе, розрахункових завдань, індивідуальних та групових проєктів відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. Семестровий контроль (усних і письмових екзаменів, заліків), а також оцінювання кваліфікаційної роботи – відповідно до критеріїв рейтингової системи оцінювання. |
| **6 – Програмні компетентності** | | |
| Інтегральна компетентність | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | |
| ЗК 01 | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. | |
| ЗК 02 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | |
| ЗК 03 | Здатність працювати в команді. | |
| ЗК 04 | Здатність бути критичним і самокритичним. | |
| ЗК 05 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з  експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | |
| ЗК 06 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | |
| ЗК 07 | Навички міжособистісної взаємодії. | |
| ЗК 08 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | |
| ЗК 09 | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. | |
| ЗК 10 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). | |
| ЗК 11 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | |
| ЗК 12 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | |
| ЗК 13 | Здатність усвідомлено визначати цілі у професійному й особистісному розвитку, проявляти наукову ініціативу та лідерські якості. | |
| ЗК 14 | Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості. | |
| ЗК 15 | Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання у галузі природничих і соціально-поведінкових наук. | |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | | |
| ФК 01 | Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. | |
| ФК 02 | Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. | |
| ФК 03 | Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. | |
| ФК 04 | Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з  використанням соціологічних методів. | |
| ФК 05 | Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження. | |
| ФК 06 | Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. | |
| ФК 07 | Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців. | |
| ФК 08 | Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога. | |
| ФК 09 | Здатність здійснювати аналіз соціальних причин та наслідків конфлікту. | |
| ФК 10 | Здатність організовувати та підтримувати безпечний та комфортний простір для  конструктивних переговорів. | |
| ФК 11 | Здатність здійснювати процедуру медіації, налагоджувати та підтримувати  комунікацію між різними сторонами конфлікту. | |
| ФК 12 | Здатність вести інформаційно-просвітницьку діяльність на територіях, що  перебувають (або тривалий час перебували) в зоні бойових дій. | |
| ФК 13 | Здатність здійснювати миротворчу діяльність відповідно до норм міжнародного та  вітчизняного права та загальнолюдських етичних міркувань. | |
| **7 – Програмні результати навчання** | | |
| РН 01 | Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. | |
| РН 02 | Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні  проблеми. | |
| РН 03 | Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження  соціальних змін в Україні та світі. | |
| РН 04 | Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. | |
| РН 05 | Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. | |
| РН 06 | Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика,  генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. | |
| РН 07 | Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку,  збору та аналізу соціологічної інформації. | |
| РН 08 | Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за  результатами досліджень і аналізу професійної літератури. | |
| РН 09 | Вміти розробляти програму соціологічного дослідження. | |
| РН 10 | Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та  якісних методів. | |
| РН 11 | Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців. | |
| РН 12 | Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога. | |
| РН 13 | Розуміти соціологічні теорії конфліктів та миру, причин та особливостей перебігу  регіональних та етнічних конфліктів у світі, методів та процедур їх врегулювання та попередження. | |
| РН 14 | Визначати найбільш ефективні стилі управління в різних типах організацій, оцінювати мотиваційний фон персоналу організації, рівень конфліктності в колективі, використовувати технології PR в управлінні організацією. | |
| РН 15 | Відслідковувати актуальну ситуацію в процедурі медіації, прогнозувати її розвиток, скеровувати перемовини відповідно до етапів медіації. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| Кадрове забезпечення | | До реалізації програми залучено 5 докторів наук, 11 кандидатів наук.  Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки. Реалізація програми передбачає залучення до  аудиторних занять професіоналів-практиків з соціальної роботи, експертів галузі. Можлива участь закордонних фахівців і  представників стейкхолдерів. |
| Матеріально-технічне забезпечення | | Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. |
| Інформаційне забезпечення | | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р..  Користування Науково-технічно бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» |
| **9 – Академічна мобільність** | | |
| Національна кредитна мобільність | | Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України. |
| Міжнародна кредитна  мобільність | | Забезпечується відповідно угод про міжнародну академічну  мобільність в рамках програми ЕРАЗМУС+: Університет ім. Казимира Великого (Польща)  Університет м. Гронінген (Нідерланди) – Humanities Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина) |
| Навчання іноземних  здобувачів вищої освіти | | Окремі групи – іноземною (англійською) мовою, за умов вивчення української мови, як іноземної. У складі груп українських студентів - українською |

# ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма  підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Нормативні освітні компоненти** | | | |
| **1. Цикл загальної підготовки** | | | |
| ЗО 1 | Українська мова за професійним спрямуванням | 2 | залік |
| ЗО 2 | Україна в контексті історичного розвитку Європи | 2 | залік |
| ЗО 3 | Основи здорового способу життя | 3 | залік |
| ЗО 4.1 | Практичний курс іноземної мови. Частина 1 | 3 | залік |
| ЗО 4.2 | Практичний курс іноземної мови. Частина 2 | 3 | залік |
| ЗО 5 | Національна економіка | 2 | залік |
| ЗО 6 | Загальна теорія розвитку | 2 | залік |
| ЗО 7 | Екологічний менеджмент | 2 | залік |
| ЗО 8 | Інформаційне право | 2 | залік |
| ЗО 9.1 | Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1 | 3 | залік |
| ЗО 9.2 | Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2 | 3 | екзамен |
| ЗО 10.1 | Математичні та статистичні методи аналізу соціальної інформації. Частина 1. Описова статистика. Кореляційний аналіз | 4 | залік |
| ЗО 10.2 | Математичні та статистичні методи аналізу соціальної інформації. Частина 2. Регресійний аналіз. Перевірка гіпотез | 3 | залік |
| ЗО 10.3 | Математичні та статистичні методи аналізу соціальної інформації. Частина 3. Багатовимірна статистика | 4 | екзамен |
| ЗО 11 | Основи роботи з числовою соціальною  інформацією | 4 | екзамен |
| ЗО 12.1 | Методологія, методи та технології соціологічних  Досліджень. Частина1 | 3 | залік |
| ЗО 12.2 | Методологія, методи та технології соціологічних  Досліджень. Частина 2 | 3 | залік |
| ЗО 12.3 | Методологія, методи та технології соціологічних  Досліджень. Частина 3 | 4 | екзамен |
| ЗО 13 | Вступ до соціологічної професії | 5 | екзамен |
| ЗО 14.1 | Історія соціології. Частина 1. Постання та оформлення соціологічного знання: соціально-поведінкові виміри від доби Античності до ХІХ століття | 3 | залік |
| ЗО 14.2 | Історія соціології. Частина 2. Довге ХХ сторіччя - основні соціологічні концепції | 5 | екзамен |
| ЗО 15.1 | Загальна соціологія. Частина 1. Соціологія в структурі сучасного знання. Становлення та розвиток соціології | 3 | залік |
| ЗО 15.1 | Загальна соціологія. Частина 2. Особистість у системі суспільних відносин. Суспільство та його структура | 4 | екзамен |
| ЗО 16 | Основи академічного письма | 4 | залік |
| ЗО 17 | Соціальна статистика і демографія | 4 | екзамен |
| ЗО 18 | Соціологія модерну та модернізації | 4 | екзамен |
| ЗО 19 | Соціологія економіки та підприємництва | 4 | залік |
| ЗО 20 | Комп’ютерний аналіз соціальної інформації | 4 | екзамен |
| ЗО 21 | Соціологія модерну та модернізації.  Курсова робота | 1 | залік |
| **1.2. Цикл професійної підготовки** | | | |
| ПО 1 | Політична наука: конфліктологічний підхід | 5 | екзамен |
| ПО 2 | Теорія і історія врегулювання конфліктів | 4 | екзамен |
| ПО 3 | Сучасні соціологічні теорії | 4 | екзамен |
| ПО 4 | Сучасні теорії миру та конфліктів | 3 | залік |
| ПО 5 | Соціологія громадської думки та мас-медіа | 4 | екзамен |
| ПО 6 | Соціологія особистості, освіти та культури | 4 | залік |
| ПО 7 | Теорія і практика переговорних процесів | 4 | екзамен |
| ПО 8 | Соціологія комунікацій за умови конфлікту | 5 | екзамен |
| ПО 9 | Соціологічні дослідження соціальних структур | 5 | екзамен |
| ПО 10 | Соціологія організацій, управління та трудових конфліктів | 4 | екзамен |
| ПО 11 | Соціальна ідентичність та конфлікти в модерному  соціумі | 4 | залік |
| ПО 12 | Сімейна медіація | 3 | залік |
| ПО 13 | Соціологія і психологія криз та конфліктів | 4 | залік |
| ПО 14 | Медіація у врегулюванні конфліктів | 4 | залік |
| ПО 15 | Соціологія гендерних конфліктів | 4 | залік |
| ПО 16 | Нерівності, конфлікти і соціальна справедливість | 4 | екзамен |
| ПО 17 | Політичний діалог та медіація | 4 | екзамен |
| ПО 18 | Політична наука: конфліктологічний підхід. Курсова робота | 1 | залік |
| ПО 19 | Соціологія комунікацій за умови конфлікту. Курсова робота | 1 | залік |
| ПО 20 | Виробнича практика | 4 | залік |
| ПО 21 | Переддипломна практика | 6 | залік |
| ПО 22 | Дипломне проектування | 6 | захист |
| **2. Вибіркові освітні компоненти компоненти** | | | |
| **2.1. Цикл загальної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з**  **загальноуніверситетського Каталогу)** | | | |
| ЗВ 1 | Освітні компоненти ЗУ-Каталогу | 2 | залік |
| ЗВ 2 | Освітні компоненти ЗУ-Каталогу | 2 | залік |
| **2.2. Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з**  **міжфакультетського/факультетського/кафедрального Каталогів)** | | | |
| ПВ | Освітні компоненти Ф-Каталогу | 56 | залік |
| Нормативні освітні компоненти | | 180 | |
| Вибіркові освітні компоненти | | 60 | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

****

# ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

«Врегулювання конфліктів та медіація» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня

«бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціології за освітньо-професійною програмою «Врегулювання конфліктів та медіація»

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату.

Випускна атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито й публічно.

# МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ

# ПРОГРАМИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗО 1 | ЗО 2 | ЗО 3 | ЗО 4.1 | ЗО 4.2 | ЗО 5 | ЗО 6 | ЗО 7 | ЗО 8 | ЗО 9.1 | ЗО 9.2 | ЗО 10.1 | ЗО 10.2 | ЗО 10..3 |
| ЗК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |
| ЗК 2 |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ЗК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 4 |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 5 |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| ЗК 6 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ЗК 7 |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ЗК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ЗК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |
| ЗК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК11 |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ЗК12 | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ЗК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ЗК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ЗК15 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |

**Матриця відповідності програмних компетентностей**

**компонентам освітньої програми (продовження)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗО 11 | ЗО 12.1 | ЗО 12.2 | ЗО 12.3 | ЗО 13 | ЗО 14.1 | ЗО 14.2 | ЗО 15.1 | ЗО 15.2 | ЗО 16 | ЗО 17 | ЗО 18 | ЗО 19 | ЗО 20 | ЗО 21 |
| ЗК 1 | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ЗК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 4 |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| ЗК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 6 |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ЗК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 8 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |
| ЗК 9 | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ЗК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |
| ЗК12 |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  |
| ЗК13 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ЗК14 | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ЗК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗО 1 | ЗО 2 | ЗО 3 | ЗО 4.1 | ЗО 4.2 | ЗО 5 | ЗО 6 | ЗО 7 | ЗО 8 | ЗО 9.1 | ЗО 9.2 | ЗО 10.1 | ЗО 10.2 | ЗО  10.3 | ЗО 11 |
| ФК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 2 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 3 |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ФК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ФК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ФК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ФК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК10 |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| ФК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК12 |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ФК13 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

**(продовження)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗО 12.1 | ЗО 12.2 | ЗО 12.3 | ЗО 13 | ЗО 14.1 | ЗО 14.2 | ЗО 15.1 | ЗО 15.2 | ЗО 16 | ЗО 17 | ЗО 18 | ЗО 19 | ЗО 20 | ЗО 21 |
| ФК 1 |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |
| ФК 2 |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |
| ФК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |
| ФК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 5 | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ФК 6 | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| ФК 7 | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |
| ФК 8 | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| ФК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ФК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

**(продовження)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗО 1 | ЗО 2 | ЗО 3 | ЗО 4.1 | ЗО 4.2 | ЗО 5 | ЗО 6 | ЗО 7 | ЗО 8 | ЗО 9.1 | ЗО 9.2 | ЗО 10.1 | ЗО 10.2 | ЗО 10.3 | ЗО 11 | ЗО 12 |
| РН 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 4 |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 5 | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| РН 6 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| РН10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| РН11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| РН12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН14 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

**(продовження)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗО 12.1 | ЗО  12.2 | ЗО  12.3 | ЗО 13 | ЗО 14.1 | ЗО 14.2 | ЗО 15.1 | ЗО 15.2 | ЗО 16 | ЗО 17 | ЗО 18 | ЗО 19 | ЗО 20 | ЗО 21 |
| РН 1 |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |
| РН 2 |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |
| РН 3 |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |
| РН 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| РН 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 9 | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| РН10 | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| РН11 | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |
| РН12 |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| РН13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

**(продовження)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 | **ПО 12** | ПО 13 | ПО 14 | ПО 15 | ПО 16 | ПО 17 | ПО 18 | ПО 19 | ПО20 | ПО 21 | ПО 22 |
| ЗК 1 | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |
| ЗК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ЗК 3 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| ЗК 4 |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ЗК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 6 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |
| ЗК 7 | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ЗК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ЗК 9 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ЗК10 |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| ЗК11 | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |
| ЗК12 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ЗК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| ЗК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

**(продовження)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 | ПО 12 | ПО 13 | ПО 14 | ПО 15 | ПО 16 | ПО 17 | ПО 18 | ПО 19 | ПО 20 | ПО 21 | ПО 22 |
| ФК 1 |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ФК 2 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |
| ФК 3 | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + |
| ФК 4 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |
| ФК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ФК 6 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |
| ФК 7 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ФК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ФК 9 |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ФК 10 |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ФК 11 |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| ФК 12 |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ФК 13 |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

**(продовження)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 | ПО 12 | ПО 13 | ПО 14 | ПО 15 | ПО 16 | ПО 17 | ПО 18 | ПО 19 | ПО 20 | ПО 21 | ПО 22 |
| РН 1 |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| РН 2 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 3 |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| РН 4 | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + |
| РН 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН 6 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| РН 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + |
| РН 8 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + | + |
| РН 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| РН10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| РН11 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| РН12 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| РН13 |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| РН14 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РН15 |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |