**Проект**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ**

**«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського*

*(протокол №\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.)*

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

**АНАЛІТИКА СОЦІАЛЬНИХ ДАНИХ**

**SOCIAL DATA ANALYTICS**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 054 Соціологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація магістр з соціології**

*Введено в дію з 2023/2024 н.р наказом ректора. від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_№\_\_\_\_*

*КПІ ім. Ігоря Сікорського*

Київ – 2023 р.

**ПРЕАМБУЛА**

**РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:**

*Керівник проєктної групи:*

|  |  |
| --- | --- |
| Ігор ПИГОЛЕНКО, к.філос.н., доцент, доцент кафедри соціології | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Члени проєктної групи:*

|  |  |
| --- | --- |
| Анна ІЩЕНКО, директор Навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс», від роботодавців | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Аліна ВОЛКОВА, здобувач вищої освіти, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр соціології | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО, к.філос.н., професор, проректор з навчальної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Олена АКІМОВА, к.філос.н., доцент, декан факультету соціології і права | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ, д.соц.н., проф., завідувач кафедри соціології | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Юрій ПЕРГА, к.істор.н., доцент, доцент кафедри історії | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Любов ПАНЧЕНКО, д.пед.н., професор кафедри соціології | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Максим ЄНІН, к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціології | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Геннадій КОРЖОВ, к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціології | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Тетяна Коломієць, к.філос.н., доцент, доцент кафедри соціології | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра соціології

**ПОГОДЖЕНО:**

Зміни та доповнення до освітньої програми погоджені Науково-методичною комісією університету зі спеціальності 054 Соціологія  
(протокол № \_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ р.)

Голова НМКУ 054

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ

*Голова Методичної ради*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

*(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2023 р.)*

ВРАХОВАНО:

Побажання та пропозиції: фахівців у галузі соціології, кафедри соціології, здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Врегулювання конфліктів та медіація», випускників ОПП «Врегулювання конфліктів та медіація», рекомендації НМКУ.

**Фахову експертизу проводили:**

Віль БАКІРОВ – д.соц.н., професор, академік НАН України, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України

Євген ГОЛОВАХА – директор Інституту соціології НАН України, д.філос.н., професор, член-корреспондент НАН України

ОНП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейхолдерів та схвалено на розширеному засіданні кафедри соціології

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_2023 р.)

ЗМІСТ

[1. Профіль освітньої програми 5](#_heading=h.30j0zll)

[2. Перелік компонентів освітньої програми](#_heading=h.1t3h5sf) 11

[3. Структурно-логічна схема освітньої програми 12](#_heading=h.2s8eyo1)

[4. Форма атестації здобувачів вищої освіти 13](#_heading=h.26in1rg)

[5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми 14](#_heading=h.lnxbz9)

[6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми 16](#_heading=h.35nkun2)

# 1. Профіль освітньої програми

**зі спеціальності 054 Соціологія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | |
| Повна назва ЗВО та інституту/факультету | | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | | Ступінь – магістр  Кваліфікація – магістр з соціології |
| Рівень ВО | | НРК України - 7 рівень,  QF-EHEA – другий цикл ЕQF-LLL – 7 рівень |
| Офіційна назва освітньої програми | | Аналітика соціальних даних |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | | Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів, термін навчання 1 рік 9 місяців |
| Наявність акредитації | | Ліцензія про надання освітніх послуг Серія АЕ № 527265  Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.07.2014 № 2657л 2014-2024рр.  Акредитується вперше |
| Передумови | | Наявність ступеня бакалавра |
| Мова(и) викладання | | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | | До наступної акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми | | <https://osvita.kpi.ua/node/216>  <http://www.sociology.kpi.ua/educational-programs> |
| **2 – Мета освітньої програми** | | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців (магістрів) з соціології, які демонструють наявність високорозвинутої соціологічної уяви й володіють сучасними теоріями, методологією та методами соціологічних досліджень, а також компетентностями у сфері багатовимірного аналізу соціальних даних, обробки та аналізу великих масивів кількісної і якісної інформації із застосуванням статистичного програмного забезпечення (ОСА, SPSS / PSPP), використання мов програмування R та Python в статистичних обчисленнях, роботи із відкритими джерелами даних (OSINT), візуалізації даних.  Мета освітньої програми повною мірою відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки. | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | |
| Предметна область | | **Об′єкти вивчення:** соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.  **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.  **Теоретичний зміст предметної області:** соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.  **Методи, методики та технології:** сучасні методи збору, обробки й аналізу соціальних даних, методики діагностики, експертизи та прогнозування, цифрові технології, сучасні технології штучного інтелекту та інтелектуального аналізу даних, візуалізація даних.  **Інструменти й обладнання:** інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. |
| Орієнтація освітньої програми | | Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. |
| Основний фокус освітньої програми | | Програма сфокусована на освітніх компонентах, що базуються на специфіці сучасних соціологічних досліджень, методів багатовимірного аналізу соціальних даних, інструментів з обробки та аналізу великих масивів кількісної інформації із застосуванням статистичного програмного забезпечення (ОСА, SPSS / PSPP); використання мов програмування R та Python в статистичних обчисленнях, роботи із відкритими джерелами даних (OSINT), обробки та аналізу масивів якісної інформації, інструментами візуалізації даних.  **Ключові слова:** сучасні соціологічні теорії, аналіз соціальних явищ та процесів, аналітична соціологія, соціологічне дослідження, програма соціологічного дослідження, методи збирання первинної інформації, новітні технології в соціології, кількісна та якісна інформація, обробка та аналіз даних, SPSS / PSPP, штучний інтелект, мови програмування R та Python, технології OSINT в соціологічних дослідженнях, аналіз соціальних мереж, моделювання, форсайт, антикризовий менеджмент. |
| Особливості програми | | Програма заснована на досвіді впровадження кафедрою соціології освітньої програми «Врегулювання конфліктів та медіація», що була заснована у співпраці з Міністерством з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб і посольствами Великої Британії та Швейцарії, та здобутках Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського.  Програма базується на основі вимог Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for lifelong learning – «EQF for LLL»).  Програма передбачає участь студентів у сертифікатних програмах.  Студенти отримують спеціальні знання з сучасних методів багатовимірного аналізу соціальних даних, інструментів з обробки та аналізу великих масивів соціальної інформації із застосуванням статистичного програмного забезпечення (ОСА, SPSS / PSPP), використання мов програмування R та Python в статистичних обчисленнях.  Програма передбачає залучення до освітнього процесу провідних соціологів-експертів, фахівців у сфері аналізу соціальних даних з України та зарубіжних країн, програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти світу, зустрічі з представниками роботодавців. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| Придатність до працевлаштування | | Класифікатор професій ДК 003:2010  1232 Головний соціолог  2310.2 Викладач вищого навчального закладу  224 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії  2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології  2442.1 Наукові співробітники археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)  2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи.  2442.2 Соціолог  2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)  2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань  2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)  2122.1 Науковий співробітник (статистика)  2122.1 Науковий співробітник-консультант (статистика)  2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика)  2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики  2433.2 Аналітик консолідованої інформації. |
| Подальше навчання | | Продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | |
| Викладання та навчання | | Студентоцентроване навчання, самонавчання та проєктноорієнтований стиль навчання. Викладання проводиться у формах: лекції, семінарські заняття, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальна робота, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами. Участь у розробці та впровадженні соціологічних проєктів. |
| Оцінювання | | Поточний контроль у вигляді модульного оцінювання, контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо та семестровий контроль у вигляді усних і письмових екзаменів, заліків та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання. |
| **6 – Програмні компетентності** | | |
| Інтегральна компетентність | | Здатність розв’язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | |
| ЗК01 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | |
| ЗК02 | Здатність працювати автономно. | |
| ЗК03 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | |
| ЗК04 | Здатність працювати в міжнародному контексті. | |
| ЗК05 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. | |
| ЗК06 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. | |
| **Фахові компетентності (ФК)** | | |
| ФК01 | Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. | |
| ФК02 | Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. | |
| ФК03 | Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. | |
| ФК04 | Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. | |
| ФК05 | Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами. | |
| ФК06 | Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. | |
| ФК07 | Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми. | |
| ФК08 | Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями. | |
| ФК09 | Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. | |
| ФК10 | Здатність презентувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та публікації | |
| ФК11 | Здатність здійснювати аналіз відкритих джерел даних (OSINT), аналізувати якісну інформацію, текстові дані, використовувати інтелектуальний аналіз для соціальних даних | |
| ФК12 | Здатність застосовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання соціальних процесів. | |
| ФК13 | Здатність використовувати статистичний пакет SPSS та мови програмування R та Python для аналізу соціальних даних. | |
| **7 – Програмні результати навчання** | | |
| ПР01 | Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. | |
| ПР02 | Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. | |
| ПР03 | Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проєкти, з з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя. | |
| ПР04 | Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язування складних задач соціології та суміжних галузей знань. | |
| ПР05 | Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах. | |
| ПР06 | Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями. | |
| ПР07 | Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей. | |
| ПР08 | Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. | |
| ПР09 | Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. | |
| ПР10 | Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти. | |
| ПР11 | Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях | |
| ПР12 | Здійснювати аналіз відкритих джерел даних (OSINT), аналізувати якісну інформацію, текстові дані, використовувати інтелектуальний аналіз для соціальних даних. | |
| ПР13 | Застосовувати сучасні новітні методи соціологічних досліджень в умовах цифровізації суспільних відносин | |
| ПР14 | Застосовувати мови програмування R та Python для аналізу соціальних даних. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| Кадрове забезпечення | | До реалізації програми залучено 3 доктори наук, 6 кандидатів наук. Здійснюється системна робота щодо підвищення рівня викладання та перепідготовки професорсько-викладацького складу. Програма передбачає залучення до освітнього процесу провідних соціологів-експертів, фахівців у сфері аналізу соціальних даних з України та зарубіжних країн, програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти світу, зустрічі з представниками роботодавців. |
| Матеріально-технічне забезпечення | | Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. у чинній редакції.  (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. у чинній редакції (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) Користування Науково-технічною бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». |
| **9 – Академічна мобільність** | | |
| Національна кредитна мобільність | | Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують магістрів соціології. |
| Міжнародна кредитна мобільність | | Забезпечується згідно з угодами про міжнародну академічну мобільність в рамках програми ЕРАЗМУС+:  Університет ім. Казимира Великого (Польща)  Університет м. Гронінген (Нідерланди) – Humanities  Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина)  Політехнічний інститут м. Томар (Португалія) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | | Може здійснюватись українською або англійською мовою, за умови володіння мовою навчання на рівні не нижче B2 |

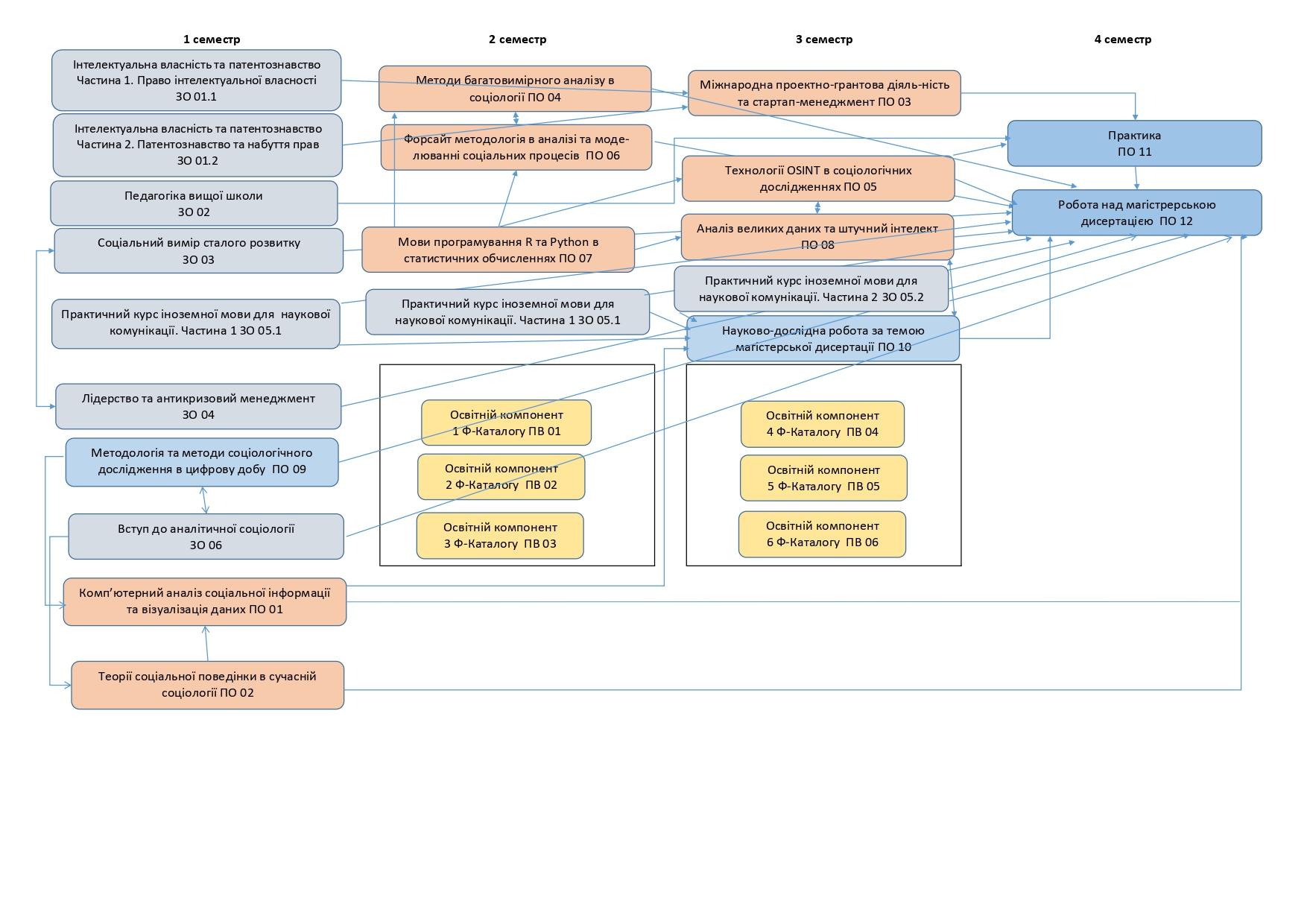
# 2. Перелік компонентів освітньої програми

**Аналітика соціальних даних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ** | | | |
| * 1. **Цикл загальної підготовки** | | | |
| ЗО 01.1 | Інтелектуальна власність та патентознавство. Частина 1. Право інтелектуальної власності | 2 | залік |
| ЗО 01.2 | Інтелектуальна власність та патентознавство. Частина 2. Патентознавство та набуття прав | 1 |  |
| ЗО 02 | Педагогіка вищої школи | 2 | залік |
| ЗО 03 | Соціальний вимір сталого розвитку | 2 | залік |
| ЗО 04 | Лідерство та антикризовий менеджмент | 3 | залік |
| ЗО 05.1 | Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1 | 3 | залік |
| ЗО 05.2 | Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 2 | 1,5 | залік |
| ЗО 06 | Вступ до аналітичної соціології | 3 | екзамен |
| * 1. **Цикл професійної підготовки** | | | |
| ПО 01 | Комп’ютерний аналіз соціальної інформації та візуалізація даних | 5 | залік |
| ПО 02 | Теорії соціальної поведінки в сучасній соціології | 5 | екзамен |
| ПО 03 | Міжнародна проектно-грантова діяльність та стартап-менеджмент | 4 | екзамен |
| ПО 04 | Методи багатовимірного аналізу в соціології | 5 | екзамен |
| ПО 05 | Технології OSINT в соціологічних дослідженнях | 3,5 | екзамен |
| ПО 06 | Форсайт методологія в аналізі та моделюванні соціальних процесів | 5 | екзамен |
| ПО 07 | Мови програмування R та Python в статистичних обчисленнях | 4 | екзамен |
| ПО 08 | Аналіз великих даних та штучний інтелект | 4 | екзамен |
| **Дослідницький (науковий) компонент** | | | |
| ПО 09 | Методологія та методи соціологічного дослідження в цифрову добу | 5 | екзамен |
| ПО 10 | Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації | 2 | залік |
| ПО 11 | Практика | 12 | залік |
| ПО 12 | Робота над магістерською дисертацією | 18 |  |
| **2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ** | | | |
| ПВ 01 | Освітній компонент 1 Ф-Каталогу | 5 | залік |
| ПВ 02 | Освітній компонент 2 Ф-Каталогу | 5 | залік |
| ПВ 03 | Освітній компонент 3 Ф-Каталогу | 5 | залік |
| ПВ 04 | Освітній компонент 4 Ф-Каталогу | 5 | залік |
| ПВ 05 | Освітній компонент 5 Ф-Каталогу | 5 | залік |
| ПВ 06 | Освітній компонент 6 Ф-Каталогу | 5 | залік |
| Нормативні освітні компоненти | | 90 | |
| Вибіркові освітні компоненти | | 30 | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **120** | |

# 3. Структурно-логічна схема освітньої програми



# 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв’язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

# 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗО01.1** | **ЗО01.2** | **ЗО02** | **ЗО03** | **ЗО04** | **ЗО05.1** | **ЗО05.2** | **ЗО06** | **ПО01** | **ПО02** | **ПО03** | **ПО04** | **ПО05** | **ПО06** | **ПО07** | **ПО08** | **ПО09** | **ПО10** | **ПО11** | **ПО12** |
| ЗК01 |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |
| ЗК02 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| ЗК03 |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ЗК04 | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК06 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ФК01 |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ФК02 |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ФК03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ФК04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |
| ФК05 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ЗО01.1** | **ЗО01.2** | **ЗО02** | **ЗО03** | **ЗО04** | **ЗО05.1** | **ЗО05.2** | **ЗО06** | **ПО01** | **ПО02** | **ПО03** | **ПО04** | **ПО05** | **ПО06** | **ПО07** | **ПО08** | **ПО09** | **ПО10** | **ПО11** | **ПО12** |
| ФК06 | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |
| ФК07 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК08 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК09 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК10 | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ФК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ФК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  |
| ФК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |

# 

# 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗО01.1 | ЗО01.2 | ЗО02 | ЗО03 | ЗО04 | ЗО05.1 | ЗО05.2 | ЗО06 | ПО01 | ПО02 | ПО03 | ПО04 | ПО05 | ПО06 | ПО07 | ПО08 | ПО09 | ПО10 | ПО11 | ПО12 |
| ПР01.Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПР02.Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ПР03.Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проєкти, з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ПР04.Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язування складних задач соціології та суміжних галузей знань. |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + |
| ПР05.Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах. |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |
|  | ЗО01.1 | ЗО01.2 | ЗО02 | ЗО03 | ЗО04 | ЗО05.1 | ЗО05.2 | ЗО06 | ПО01 | ПО02 | ПО03 | ПО04 | ПО05 | ПО06 | ПО07 | ПО08 | ПО09 | ПО10 | ПО11 | ПО12 |
| ПР06.Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями. |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР07.Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей. | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |
| ПР08.Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР09.Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПР10.Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ЗО01.1 | ЗО01.2 | ЗО02 | ЗО03 | ЗО04 | ЗО05.1 | ЗО05.2 | ЗО06 | ПО01 | ПО02 | ПО03 | ПО04 | ПО05 | ПО06 | ПО07 | ПО08 | ПО09 | ПО10 | ПО11 | ПО12 |
| ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ПР12. Здійснювати аналіз відкритих джерел даних (OSINT), аналізувати якісну інформацію, текстові дані. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| ПР13. Застосовувати сучасні новітні методи соціологічних досліджень в умовах цифровізації суспільних відносин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ПР14. Застосовувати мови програмування R та Python для аналізу соціальних даних. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |

# 