

Протокол №1
науково-методичної комісії
КПІ ім. Ігоря Сікорського спеціальності
054 «Соціологія»,
з роботодавцями, студентами та групою забезпечення
освітньої програми «Врегулювання конфліктів та медіація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
від 23.11.2022.

Присутні: Федорченко-Кутуєв П.В., Багінський А.В., Єнін М.Н., Коломієць Т.В., Панченко Л.Ф.

Запрошені: Генеральний директор ТОВ «Тейлор Нельсон Софрез Україна» (Kantar Україна) Винославська С. М., Генеральний директор УМСА України Сербулов В.А.

Кононенко М. – староста 1 курсу СЛ-21, Свиридова Т. – староста 2 курсу СЛ-11, Горячева М. – староста гр. 3 курсу СЛ-01, Волкова А. – староста 4 курсу гр. СЛ-91, Цюрик Ю. – представник студентської ради ФСП.

Порядок денний:

Про внесення змін в освітньо-професійну програму «Врегулювання конфліктів та соціологія» відповідно зауважень експертів НАЗЯВО, роботодавців та студентів.

ВИСТУПИЛИ: проф. Федорченко-Кутуєв П.В.: Шановні колеги! Вітаю всіх присутніх! Сьогодні ми запросили наших постійних партнерів, з якими успішно співпрацюємо вже багато років – Генерального директора ТОВ «Тейлор Нельсон Софрез Україна» (Kantar Україна) Світлану Миколаївну Винославську та Генерального директора УМСА України Віктора Андрійовича Сербулова для обговорення нашої освітньо-професійної програми «Врегулювання конфліктів та медіація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з метою покращення навчальної підготовки наших майбутніх випускників. Маю приємність надати слово Винославській С. М.

Винославська С.М.: Кафедра соціології як випускова кафедра підтримує зв'язок з нашою компанією через договір про співпрацю. Студенти кафедри соціології «КПІ ім. Ігоря Сікорського» проходять у нас виробничу практику, мають можливість отримати дослідницькі навички як на етапі польового етапу реалізації соціологічних проектів, так і під час комп'ютерної обробки даних. Ознайомившись зі змістом освітньо-професійної програми «Врегулювання конфліктів та медіація», хотіли б відзначити її актуальність для нашої країни та потреб ринку праці. Об'єктом вивчення студентів є соціальні системи макро- та мікрорівнів, соціополітичні, соціокультурні та соціально-економічні процеси та структури, соціальні спільноти, а також особливості виникнення, розвитку й вирішення конфліктів будь-якого рівня, теорія та практика медіації, особливості миротворчої діяльності в збройних конфліктах. Перелік компетенцій, якими повинні оволодіти студенти, що навчаються за зазначеною освітньо-професійною програмою, відповідає сучасним потребам ринку праці. В той же час ми рекомендуємо збільшити кількість практик для студентів. Це дало б можливість більш ефективної організації і підготовки фахівця за спеціальністю «Соціологія», поєднанні теоретичних знань та практичних навичок діяльності, застосовувати соціологічні теорії та методи у прикладних

дослідженнях, аналітичній і консалтинговій діяльності. На нашу думку, наявність лише однієї практики за 4 роки навчання замало навіть попри те, що в ОПП згідно наших побажань, за останні роки суттєво збільшено увагу на вивчення дисциплін з методів, методології та комп'ютерних соціологічного аналізу.

Сербулов В.А.: Хочу додати, що перевагою розробленої освітньо-професійної програми є поєднання базової соціологічної освіти з практико-орієнтованою підготовкою спеціалістів-соціологів, формування у випускників загальнокультурних, загальнопрофесійних і професійних компетенцій. В цілому приєднуюсь до побажань Світлани Миколаївни Винославської. Разом з тим, на мою думку, в освітньо-професійну програму слід було б включити більше дисциплін, пов'язаних з теорією та практикою переговорів чи психології вирішення конфліктних ситуацій. Вивчення цих дисциплін покращить формування навичок у сфері інноваційних розробок в соціальній сфері, управлінні й координації соціальними процесами, налагодженні та підтримці ефективної комунікації з різними групами громадськості. За своїм досвідом роботи відзначу, що це стрижневі компетентності у роботі в громадських організаціях.

Доц. Єнін М.Н.: Шановні колеги, прошу звернути увагу, що згідно рекомендацій експертів НАЗЯВО під час акредитації нашої освітньо-професійної програми в минулому році (2021) ми вже суттєво посилили блок дисциплін з циклу професійної підготовки. Зокрема, нами розширено перелік навчальних предметів з медіації та врегулюванні конфліктів, які передбачають в тому числі формування компетентностей у сфері проведення переговорів та вирішення конфліктних ситуацій. Крім того, експерти НАЗЯВО рекомендували переробити освітньо-професійну програму під національний стандарт. Як тільки він був розроблений, ми одразу її переробили. Також для врахування рекомендацій експертів НАЗЯВО пропоную впровадити в ОП навчальні дисципліни: «Теорія і практика переговорних процесів», «Сімейна медіація», «Соціологія та психологія криз та конфліктів». Крім того, пропоную у кредитному модулі «Соціологічні студії соціальних структур, організацій та управління» виокремити компонент присвячений трудовим конфліктам і окремо вивченню – соціальних структур. Таким чином, на мою думку, слід виокремити два кредитні модуля: «Соціологія організацій, управління та трудових конфліктів» та «Соціологія соціальних структур». Щодо посилення розвитку практичних навичок через виокремлення додаткової соціологічної практики – ця рекомендація співпадає як з боку роботодавців, так і експертів НАЗЯВО. Тому пропоную врахувати це та передбачити додаткову практику для наших студентів-бакалаврату. Є ще одна рекомендація експертів НАЗЯВО – запровадити практику викладання частини фахових дисциплін англійською мовою. Як ми можемо в цій частині виконати рекомендації?

Доц. Багінський А.В.: Враховуючи зауваження експертів НАЗЯВО, пропоную внести в перелік вибіркових дисциплін одну англійську – «Сучасні соціологічні теорії» «Contemporary Sociological Theories». Таким чином, студенти під час їх вибору можуть прослуховувати за бажанням.

Цюрик Ю.: Доброго дня! Дякую за можливість прийняти участь в обговоренні ОПП «Врегулювання конфліктів та медіація». Нам дуже подобається навчатись на цій програмі, дуже багато цікавих та актуальних дисциплін. Я порадились зі своєю групою, з курсом. Ми маємо наступні пропозиції. По-перше, ми підтримуємо ідею, щоб у нас було проходження ще однієї практики в якійсь установі, що має відношення до соціологічних

або маркетингових досліджень. Це було б чудовою можливістю краще оволодіти професійними навичками. Ми могли б відчуті себе справжніми соціологами та закріплювати знання з теоретичних дисциплін. Не всі одногосно хочуть вивчати англійські дисципліни, тому ми підтримуємо ідею, щоб вони були у вибіркового блоці. Сподіваємось, що наші пропозиції будуть враховані при розробці освітньо-професійної програми «Врегулювання конфліктів та медіація».

Волкова А.: Доброго дня! Я працюю завдяки рекомендації викладачів кафедри соціології в науково-дослідницькому центрі прикладної соціології «Соціоплюс». І отримую величезний досвід практичної роботи у професійній сфері. Тому теж підтримую ідею, що ми, студенти, повинні мати більше часу у проводити на практиці.

Проф. Федорченко-Кутуєв П.В.: Дякую, шановні колеги та студенти. Підтримую висловлені Вами аргументи. Якщо немає інших пропозицій, прошу голосувати: хто за те, щоб запровадити в освітньо-професійну програму дисципліни: «Соціологія і психологія криз та конфліктів», «Сімейна медіація», «Теорія і практика переговорних процесів», англійську вибірково дисципліну «Сучасні соціологічні теорії», а також ще одну додаткову практику?

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – одногосно.

УХВАЛИЛИ: Внести зміни в освітньо-професійну програму «Врегулювання конфліктів та медіація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно рекомендацій експертів НАЗЯВО, роботодавців та студентів. Зокрема, передбачити проходження студентами двох практик, вивченні дисциплін «Соціологія і психологія криз та конфліктів», «Сімейна медіація» (замість «Медіація та миротворчість»), «Теорія і практика переговорних процесів у медіації» (замість «Теорія і практика переговорних процесів»), а також англійської вибіркової дисципліни «Сучасні соціологічні теорії» («Contemporary Sociological Theories»).

Головуючий

Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ

Секретар зустрічі

Максим ЄНІН