



Світова політика і міжнародні відносини

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>054 Соціологія</i>
Освітня програма	<i>Врегулювання конфліктів та медіація</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кред. ЄКТС/120 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік, МКР</i>
Розклад занять	
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: кандидат політичних наук, старший викладач кафедри соціології Якубін Олексій Леонідович, jacubin@gmail.com Практичні / Семінарські: кандидат політичних наук, старший викладач кафедри соціології Якубін Олексій Леонідович, jacubin@gmail.com</i>
Розміщення курсу	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою освітньої компоненти є вивчення проблем і закономірностей структури, функціонування та розвитку світової політики, проведення аналізу сучасного "поля науки".

Завданням дисципліни є формування у студентів здатностей вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості; працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення наукових і професійних завдань; використовувати у професійній діяльності базові знання у галузі природничих і соціально-поведінкових наук; формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових досліджень в різних сферах політології з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду проведення фундаментальних і прикладних наукових розвідок.

Що буде вивчатись:

- з поняття та практики, напрямки міжнародних відносин;
- джерела сучасних міжнародних відносин та ключові школи їх дослідження;
- міжнародна архітектура безпеки та походження війн;
- світова політика зараз;
- майбутня архітектура безпеки і місце України в ній.

Знання про міжнародні відносини, світову політику – це не просто ще одне знання, а надважливий компонент діяльності у сучасному світі. Складно уявити сучасну людину, яка б не відчувала на собі їх вплив. В центрі уваги міжнародних відносин – мир, війни та ключові причини та фактори їх виникнення. І технології досягнення більш безпечного світу.

Результатами навчання має стати розуміння того як влаштовані зв'язки між державами, транснаціональними корпораціями та міжнародними організаціями- такими як ООН, НАТО чи ЄС та вміння досліджувати ці міжнародні зв'язки та інститути.

Розуміння міжнародних відносин і ключових сил, які їх замовляють- це має пряий зв'язок з покращенням усвідомленої участі у всіх цих процесах. З огляду на процеси інтернаціоналізації та нашої більшої інтеграції до міжнародних структур, таких як ЄС чи НАТО.

Дані компетентності можуть бути корисними у роботі в дослідницькому секторі, в університетах, аналітичних центрах, міжнародних організаціях, технологічних компаніях тощо.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Світова політика і міжнародні відносини» є логічним продовженням курсу «Політична наука: конфліктологічний підхід» і належить до циклу дисциплін гуманітарного профілю. Для її вивчення студенти мають мати базові уявлення про політику та суспільство.

3. Зміст навчальної дисципліни

Денна форма

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Семінарські	Лабораторні	СРС
Тема 1. Вивчення міжнародних відносин та світової політики: сутність і значення	8	1	2	-	5
Тема 2. Раціональність та ірраціональність у міжнародній політиці	8	1	2	-	5
Тема 3. Реалізм та неореалізм у міжнародних відносинах	8	1	2	-	5
Тема 4. Лібералізм та неолібералізм у міжнародних відносинах	10	1	4	-	5
Тема 5. Інституціоналізм та неоінституціоналізм у міжнародних відносинах	7	1	2	-	4
Тема 6. Функціоналізм та неофункціоналізм у міжнародних відносинах	9	1	4	-	4
Тема 7. Конструктивізм у міжнародних відносинах	8	2	2	-	4
Тема 8. "Англійська школа" у міжнародних відносинах	8	2	2	-	4
Тема 9. Міжнародне суспільство та світова політика	8	2	2	-	4
Тема 10. Марксизм і неомарксизм у міжнародних відносинах	7	1	2		4

Тема 11. Силовий вимір міжнародної політики	7	1	2		4
Тема 12. Системний вимір міжнародної політики	7	1	2		4
Тема 13. Новітні підходи до світової політики	7	1	2		4
Тема 14. Формування світового порядку: майбутні сценарії	8	2	2		4
МКР	2	-	2	-	-
Залік	8	0	2	-	6
Разом	120	18	36	-	66

Заочна форма

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Семінарські	Лабораторні	СРС
Тема 1. Вивчення міжнародних відносин та світової політики: сутність і значення	8	1		-	7
Тема 2. Раціональність та ірраціональність у міжнародній політиці	8	1		-	7
Тема 3. Реалізм та неореалізм у міжнародних відносинах	8		1	-	7
Тема 4. Лібералізм та неолібералізм у міжнародних відносинах	8		1	-	7
Тема 5. Інституціоналізм та неоінституціоналізм у міжнародних відносинах	7			-	7
Тема 6. Функціоналізм та неофункціоналізм у міжнародних відносинах	7			-	7
Тема 7. Конструктивізм у міжнародних відносинах	7			-	7
Тема 8. "Англійська школа" у міжнародних відносинах	7			-	7
Тема 9. Міжнародне суспільство та світова політика	9	2		-	7
Тема 10. Марксизм і неомарксизм у міжнародних відносинах	7				7
Тема 11. Силовий вимір міжнародної політики	7				7
Тема 12. Системний вимір міжнародної політики	7				7
Тема 13. Новітні підходи до світової політики	7				7
Тема 14. Формування світового порядку: майбутні сценарії	8	1			7
ДКР	9	1		-	8
Залік	6	0		-	6
Разом	120	6	2	-	112

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. *Макіавеллі Н. Державотворець.* - Київ : Арії, 2015.
2. *Маркс К. Капітал.* - Харків : Пролетар, 1933
3. *Гоббс Т. Левіафан.* - Київ : Дух і літера, 2000.
4. *Aron R. Peace and War: Theory of International Relations.* Garden City: Doubleday, 1966.
5. *Hobson J. Imperialism: A Study.* - New York: Cosimo, 2005.

Допоміжна література:

6. *Angell N The Great Illusion: A Study of the Relation of Military Power in Nations to Their Economic and Social Advantage.* New York: Andesite Press, Press, 2017.
7. *Arrighi G. The Geometry of Imperialism.* - London: Verso -Editions, 1983.
8. *Ar. R. Jervis R. International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues.* - New York : Pearson, 2016.
9. *Bremmer I. Every Nation for Itself: Winners and T . Winners and Losers in a G-Zero World.* - London : Penguin, 2012.
10. *Bueno Mesquita B de. Measuring Systemic Polarity. I/ Journal of Conflict Resolution.* - 1975. - Vol. 19. - P. 77-96.
11. *Bull H. The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics.* - London : Macmillan, 1977.
12. *Buzan B. From International to World Society? English School Theory and the Social Structure of Globalization.* - Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
13. *Buzan B., Little R. International Systems in World History: Remaking the Study of International Relations.* - Oxford: Oxford University Press, 2000.
14. *Doyle M. Liberal Peace: Selected Essays.* - Abingdon: Routledge, 2012.
15. *Dunne T. Inventing International Society: A History of the English School.* - Houndmills: Palgrave, 1998.
16. *Dunne T., Kurki M., Smith S. [eds.] International Relations Theories: Discipline and Diversity.* - Oxford : Oxford University Press, 2010.
17. *Finnemore M. National Interests in International Society.* – New York: Cornell University Press, 1996
18. *Gilpin R. The Political Economy of International Relations. University in World Press, Politics.* 1989. - Cambridge:Princeton
19. *Glaser C. Rational Theory of International Politics: The Logic of Competition and Cooperation.* - Princeton: Princeton University Press, 2010.
20. *Griffiths M. Rethinking International Relations Theory Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2011.*
21. *Hegre H. Democracy Research. E 2014.- Vol. 52, Ne 2.- P. 159-172.*
22. *Modelsky G. Long Cycles in World Politics.* - Seattle : University of Washington Press, 1987.
23. *Morgenthau H. Politics Among Nations: The Struggle for War and Peace.- New York: Alfred A Knopf, 1968.*
24. *Morrow J. Game Theory for Political Scientists.* - Princeton: Princeton University Press, 1994.
25. *Nicbuhr R Moral Man and Immoral Society: A Study in Ethics New York: Charles Scribner's Sons, 1932.*

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/> - Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право.
2. <http://i-soc.com.ua/journal/content.php> – Соціологія: теорія, методи, маркетинг.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
4. <https://prometheus.org.ua/>. Найкращі онлайн-курси України та світу.
5. <http://www.sociology.kpi.ua/literature> - кафедра соціології КПІ ім. Ігоря Сікорського

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття Денна форма

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	Лекція 1. Тема: Вивчення міжнародних відносин та світової політики: сутність і значення Основні питання: Основні парадигми та теорії у міжнародних відносинах Тема: Раціональність та ірраціональність у міжнародній політиці Основні питання: Дослідження міжнародних відносин: методологічні аспекти. Рівні аналізу у міжнародних відносинах. Роль раціональних та ірраціональних факторів у прийнятті рішень. Філософія реалізму: внесок Нібура, Карра та Морґентау.
2	Лекція 2. Тема: Реалізм та неореалізм у міжнародних відносинах Основні питання: Теорія міжнародної політики Кеннета Волтца: неореалізм. Дилема безпеки та її вплив на міжнародні відносини. Тема: Лібералізм та неолібералізм у міжнародних відносинах Основні питання: Філософія лібералізму та неолібералізму та її основні принципи. Теорія ідеалізму: внесок Енджелла та Вільсона. Теорія комплексної взаємозалежності та її роль у світовій політиці. Міжнародні відносини з погляду неоліберальної парадигми.
3	Лекція 3. Тема: Інституціоналізм та неоінституціоналізм у міжнародних відносинах Основні питання: Раціональний вибір та його роль у формуванні інституцій. Теорія режимів та її вплив на міжнародну політику Тема: Функціоналізм та неофункціоналізм у міжнародних відносинах Основні питання: Теорія гегемоністичної стабільності
4	Лекція 4. Тема: Конструктивізм у міжнародних відносинах Основні питання: Онтологія конструктивізму та його підходи до світової політики. Роль соціально сконструйованого світу у формуванні міжнародних відносин. Вплив ідентичності та культурних норм на міжнародну політику. Стратегічна культура та її роль у міжнародних відносинах. Концепція "м'якої сили" та її значення в міжнародній політиці. Права людини та культурні норми у міжнародних відносинах.
5	Лекція 5. Тема: "Англійська школа" у міжнародних відносинах Основні питання: Внесок Гедлі Булла у розуміння анірхії, порядку та системи. Методологічний плюралізм та значення історії в англійській школі.
6	Лекція 6. Тема: Міжнародне суспільство та світова політика

	<i>Основні питання: Роль ключових міжнародних організацій у світовій політиці: універсальні та спеціалізовані. Система ООН. Історія та сучасність транснаціональних корпорацій.</i>
7	Лекція 7. <i>Тема: Марксизм і неомарксизм у міжнародних відносинах</i> <i>Основні питання: Карл Маркс: матеріалізм та капіталізм у контексті міжнародних відносин. Теорія імперіалізму та її вплив на світову політику. Теорія залежності та світ-системний аналіз у міжнародних відносинах.</i> <i>Тема: Силовий вимір міжнародної політики</i> <i>Основні питання: Сутність та роль сили у світовій політиці. Основи силових розрахунків у міжнародних відносинах. Властивості сили та її вплив на динаміку світової політики. Великі держави та теорія балансу сил.</i>
8	Лекція 8. <i>Тема: Системний вимір міжнародної політики</i> <i>Основні питання: Аналіз міжнародних відносин як системи. Внесок Мортон Каплана у розуміння систем та процесів у міжнародній політиці. Принципи застосування системного підходу в аналізі міжнародних відносин.</i> <i>Тема: Новітні підходи до світової політики</i> <i>Основні питання: Гендерний вимір у міжнародних відносинах та його вплив на політичні процеси. Хронополітика у поясненнях процесуального виміру міжнародних відносин. Теорія Геї: кліматичні фактори у світовій політиці. Науково-Технічний розвиток та світова політика. Взаємозв'язок світової політики та міжнародного громадянського суспільства.</i>
9	Лекція 9. <i>Тема: Формування світового порядку: майбутні сценарії</i> <i>Основні питання: Точки зростання та конфліктів у формуванні світового порядку. Виклики та перспективи глобального управління. Тенденції та можливі сценарії розвитку міжнародних відносин та світової політики.</i>

Заочна форма

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	Лекція 1. <i>Тема: Вивчення міжнародних відносин та світової політики: сутність і значення</i> <i>Основні питання: Основні парадигми та теорії у міжнародних відносинах</i> <i>Тема: Раціональність та ірраціональність у міжнародній політиці</i> <i>Основні питання: Дослідження міжнародних відносин: методологічні аспекти. Рівні аналізу у міжнародних відносинах. Роль раціональних та ірраціональних факторів у прийнятті рішень. Філософія реалізму: внесок Нібура, Карра та Морґентау.</i>
2	Лекція 2. <i>Тема: Міжнародне суспільство та світова політика</i> <i>Основні питання: Роль ключових міжнародних організацій у світовій політиці: універсальні та спеціалізовані. Система ООН. Історія та сучасність транснаціональних корпорацій. Військово-політичні блоки та колективна безпека: історія та перспективи НАТО. Природа та розвиток Європейського Союзу. Україна на шляху до членства у Європейському Союзі та НАТО.</i>
3	Лекція 3. <i>Тема: Формування світового порядку: майбутні сценарії</i> <i>Основні питання: Точки зростання та конфліктів у формуванні світового порядку. Виклики та перспективи глобального управління. Тенденції та можливі сценарії розвитку міжнародних відносин та світової політики.</i> <i>Захист ДКР</i>

Семінарські заняття

Денна форма

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	<i>Семінар 1. Вивчення міжнародних відносин та світової політики: сутність і значення. Представлення основних парадигм та теорій міжнародних відносин (реалізм, ідеалізм, конструктивізм, лібералізм, фемінізм тощо). Обговорення різних підходів до аналізу міжнародних відносин та світової політики. Порівняння та критичний аналіз різних теоретичних підходів.</i>
2	<i>Семінар 2. Раціональність та ірраціональність у міжнародній політиці. Чинники, що впливають на раціональне прийняття рішень у міжнародній політиці. Які можуть бути наслідки ірраціональних рішень у міжнародних відносинах. Як впливають особистість та психологічні фактори на процеси прийняття рішень у міжнародній політиці. Вплив ідеології та національних інтересів на раціональність прийняття рішень у міжнародній політиці.</i>
3	<i>Семінар 3. Реалізм та неореалізм у міжнародних відносинах Пояснення основних принципів реалізму: антропологічний постулат, анархія, інтереси держав, влада та безпека. Обговорення впливу реалізму на розуміння конфліктів, співробітництва та зовнішньополітичних стратегій. Основні відмінності між реалізмом та неореалізмом. Розгляд критичних поглядів на обидва підходи.</i>
4	<i>Семінар 4. Лібералізм та неолібералізм у міжнародних відносинах. Основні принципи та цінності, що визначають лібералізм у міжнародних відносинах. Основні положення неолібералізму, які відрізняють його від класичного лібералізму. Семінар 5. Вплив ліберальних та неоліберальних підходів на розуміння ролі держави у міжнародних відносинах. Як лібералізм та неолібералізм сприяють співробітництву та міжнародній інтеграції.</i>
5	<i>Семінар 6. Інституціоналізм та неоінституціоналізм у міжнародних відносинах Обговорення ролі інституцій в міжнародному співробітництві та створенні правил та норм. Представлення прикладів міжнародних організацій і угод, які відображають принципи інституціоналізму. Обговорення критики інституціоналізму та відхилення від формальних інституційних рамок. Представлення прикладів неоінституціоналістського підходу до аналізу міжнародних відносин. Порівняння основних принципів інституціоналізму та неоінституціоналізму.</i>
6	<i>Семінар 7. Функціоналізм та неофункціоналізм у міжнародних відносинах Обговорення основних ідей та принципів функціоналізму, зокрема фокусу на функціях та потребах спільноти. Представлення прикладів функціоналістських підходів до міжнародних проблем, таких як економічна інтеграція та співробітництво. Семінар 8. Обговорення критики функціоналізму та удосконалення концепції у неофункціоналізмі. Порівняння основних принципів функціоналізму та неофункціоналізму.</i>
7	<i>Семінар 9. Конструктивізм у міжнародних відносинах Визначення поняття "конструктивізм" у контексті міжнародних відносин. Обговорення підходу конструктивізму до розуміння ролі ідей, норм і ідентичності у міжнародних відносинах. Аналіз впливу ідей на формування зовнішньої політики держав. Обговорення поглядів конструктивізму на походження та характер конфліктів у міжнародних відносинах.</i>
8	<i>Семінар 10. "Англійська школа" у міжнародних відносинах Обговорення основних принципів та ідей англійської школи у міжнародних відносинах. Представлення ключових теоретиків та діячів англійської школи. Підхід англійської школи до розуміння державності, суверенітету та міжнародного порядку. Аналіз критики англійської школи з інших теоретичних підходів у міжнародних відносинах.</i>
9	<i>Семінар 11. Міжнародне суспільство та світова політика</i>

	<i>Військово-політичні блоки та колективна безпека: історія та перспективи НАТО. Природа та розвиток Європейського Союзу. Україна на шляху до членства у Європейському Союзі та НАТО.</i>
10	<i>Семінар 12. Марксизм і неомарксизм у міжнародних відносинах Визначення поняття "марксизм" у контексті міжнародних відносин. Обговорення основних ідей та принципів марксистського підходу до аналізу міжнародної системи. Представлення прикладів марксистського аналізу глобальної економіки та колоніального владарства. Критика традиційного марксизму та удосконалення підходу у неомарксизмі. Приклади неомарксистського аналізу глобалізації, класової боротьби та нерівності в міжнародних відносинах.</i>
11	<i>Семінар 13. Силовий вимір міжнародної політики Різні форми силового виміру, включаючи військову силу, економічний тиск та інші методи. впливу силового виміру на міжнародні відносини. Аналіз прикладів конфліктів та криз, де силовий вимір відігравав ключову роль. Розгляд можливостей використання дипломатичних, економічних та інших несилкових засобів в міжнародних відносинах.</i>
12	<i>Семінар 14. Системний вимір міжнародної політики Пояснення системного підходу та його застосування в міжнародній політиці. Обговорення основних принципів системного підходу: взаємозалежність, саморегуляція, емерджентність. Огляд основних елементів міжнародної системи: актори, структура, процеси. Представлення різних моделей міжнародних систем: біполярна, мультиполярна, глобальна.</i>
13	<i>Семінар 15 Новітні підходи до світової політики Теорія Геї: кліматичні фактори у світовій політиці. Науково-Технічний розвиток та світова політика. Взаємозв'язок світової політики та міжнародного громадянського суспільства.</i>
14	<i>Семінар 16 Формування світового порядку: майбутні сценарії Розгляд можливого сценарію, в якому домінуючі сили та інституції зберігають свої позиції. Аналіз сильних сторін та обмежень. Сценарій, в якому світовий порядок стає мультиполярним з розподілом впливу між кількома головними акторами. Сценарій, в якому регіональні блоки та інтеграційні організації стають визначальними факторами світового порядку. Сценарій глобального управління: створення глобальної системи управління для вирішення глобальних проблем та конфліктів.</i>
15	<i>Семінар 17. МКР</i>
16	<i>Семінар 18. Залік</i>

Семінарські заняття
Заочна форма

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	<i>Семінар 1. Тема: Реалізм та неореалізм у міжнародних відносинах Пояснення основних принципів реалізму: антропологічний постулат, анархія, інтереси держав, влада та безпека. Обговорення впливу реалізму на розуміння конфліктів, співробітництва та зовнішньополітичних стратегій. Основні відмінності між реалізмом та неореалізмом. Розгляд критичних поглядів на обидва підходи. Тема: Лібералізм та неолібералізм у міжнародних відносинах. Основні принципи та цінності, що визначають лібералізм у міжнародних відносинах. Основні положення неолібералізму, які відрізняють його від класичного лібералізму.</i>

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Для денної форми не передбачено тем для самостійного опрацювання.

Заочна форма

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	<i>Тема: Інституціоналізм та неоінституціоналізм у міжнародних відносинах Основні питання: Раціональний вибір та його роль у формуванні інституцій. Теорія режимів та її вплив на міжнародну політику</i>
2	<i>Тема: Функціоналізм та неофункціоналізм у міжнародних відносинах Основні питання: Теорія гегемоністичної стабільності</i>
3	<i>Тема: Конструктивізм у міжнародних відносинах Основні питання: Онтологія конструктивізму та його підходи до світової політики. Роль соціально сконструйованого світу у формуванні міжнародних відносин. Вплив ідентичності та культурних норм на міжнародну політику. Стратегічна культура та її роль у міжнародних відносинах. Концепція "м'якої сили" та її значення в міжнародній політиці. Права людини та культурні норми у міжнародних відносинах.</i>
4	<i>Тема: "Англійська школа" у міжнародних відносинах Основні питання: Внесок Гедлі Булла у розуміння анірхії, порядку та системи. Методологічний плюралізм та значення історії в англійській школі.</i>
5	<i>Тема: Марксизм і неомарксизм у міжнародних відносинах Основні питання: Карл Маркс: матеріалізм та капіталізм у контексті міжнародних відносин. Теорія імперіалізму та її вплив на світову політику. Теорія залежності та світ-системний аналіз у міжнародних відносинах.</i>
6	<i>Тема: Силовий вимір міжнародної політики Основні питання: Сутність та роль сили у світовій політиці. Основи силових розрахунків у міжнародних відносинах. Властивості сили та її вплив на динаміку світової політики. Великі держави та теорія балансу сил.</i>
7	<i>Тема: Системний вимір міжнародної політики Основні питання: Аналіз міжнародних відносин як системи. Внесок Мортон Каплана у розуміння систем та процесів у міжнародній політиці. Принципи застосування системного підходу в аналізі міжнародних відносин.</i>
8	<i>Тема: Новітні підходи до світової політики Основні питання: Гендерний вимір у міжнародних відносинах та його вплив на політичні процеси. Хронополітика у поясненнях процесуального виміру міжнародних відносин. Теорія Геї: кліматичні фактори у світовій політиці. Науково-Технічний розвиток та світова політика. Взаємозв'язок світової політики та міжнародного громадянського суспільства.</i>

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у конференції / публікація тез	5 балів	відсутні	
Участь у 2 турі Всеукраїнської студентської олімпіади	10 балів		
Публікація наукової статті	10 балів		

Опанування дистанційних курсів.

За бажанням здобувача в умовах, що не сприяють регулярному відвідуванню занять, допускається вивчення окремих змістовних частин освітнього компонента в асинхронному режимі, зокрема, через опанування дистанційних курсів. Для врахування в системі оцінювання балів за опанування таких курсів, вони мають відповідати змістовно силабусу, бути узгоджені із викладачем, та на підтвердження проходження курсів студент має надати відповідний документ із зазначенням назви та обсягу в годинах. Визнання результатів неформальної освіти відбувається у порядку, визначеному у відповідному Положенні КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Відвідування занять

Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Пропущену модульну контрольну роботу можна написати повторно, але до моменту проставлення проміжної атестації з урахуванням часу, необхідного викладачу для перевірки роботи. Пропущені експрес-контрольні не відпрацьовуються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів студент має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі студентом особисто на консультації. В разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії студента.

Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

На першій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 20 і більше балів.

На другій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 40 і більше балів. У випадку, якщо цей показник не відповідає вимогам, виставляється «не атестований». Відпрацювання «не атестації» здійснюється на консультаціях з викладачем шляхом усної відповіді на питання не засвоєного студентом матеріалу.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD \geq 40
2	Модульна контрольна робота (МКР)	RD \geq 12

Можливість отримання оцінки «автоматом» для заліку: так.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею переведення. Якщо сума балів менша за 40, але МКР зараховано, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання МКР та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею переведення.

Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів та має позитивну оцінку за МКР, отримує залікову оцінку «автоматом».

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Навчальні заняття з дисципліни “Світова політика і міжнародні відносини” проводяться у формі лекційних та семінарських занять. На лекціях викладач формулює положення теорій, формулює ключові поняття з тем, наводить приклади. Лекції відбуваються у формі діалогу, коли викладач задає зустрічні запитання аудиторії щодо навчального матеріалу, може попросити дати оперативну відповідь на поточне запитання, або матеріал попередніх занять.

Самостійна робота студента розрахована на підготовку питань до семінарських занять, аналіз окремих першоджерел. Викладач також пропонує до опрацювання сучасні наукові статті та публіцистичні матеріали пов'язані з новітніми тенденціями у сфері світової політики і міжнародних відносин з огляду на динамічність їх розвитку. Тези деяких з таких матеріалів викладач проголошує наприкінці заняття, студенти у свою чергу також шукають новини щодо світової політики і міжнародних відносин.

Основною формою роботи на семінарському занятті є виступ, який поєднує комунікативні здатності студента з демонстрацією та закріпленням знань. Викладач оцінює як глибину, ширину, точність визначень під час виступу студента, здатність оперативно реагувати на запитання аудиторії. Під час семінарського заняття додаткового оцінюється активність студентів при формулюванні питань, участь у дискусії, формулювання альтернативних гіпотез, вміння посилатися на теоретичні положення та критично оцінювати наявні теорії і практики.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено старшим викладачем кафедри соціології, кандидатом політичних наук Якубіним Олексієм Леонідовичем

Ухвалено кафедрою соціології (протокол № 10 від 08.04.2023)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 8 від 02.06.2023)