



**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
на 2022/2023 навчальний рік, прийому студентів 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО  
" " 2022 р.

Спеціальність  
Освітня програма  
Освітній ступінь  
Випускова кафедра

54 Соціологія  
Врегулювання конфліктів та  
медіація  
бакалавра  
Кафедра соціології

Факультет/ННІ  
Форма навчання  
Термін навчання  
Кваліфікація

Факультет соціології та  
права  
Заоч.  
3 роки 10 місяців  
бакалавр з соціології

| № п/п   | Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практи., кваліф. роб.) | Кафедра | К-ть здобув. |           | Обсяг дисциплін |        | Аудиторні години |        |                    |                    |                    |       |                    |           | Контрольні заходи               |          |        |     |                |                 |             |     | Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
|---|--|---------|--------------|-----------|-----------------|--------|------------------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|-------|--------------------|-----------|---------------------------------|----------|--------|-----|----------------|-----------------|-------------|-----|--|--------|--------|-----------|--------|----|----|---|--|--|--|--|--|
|   |  |         | Бюджет       | Контракт  | Кред ECTS       | Години | Всього           | Лекції |                    | Практ. (комп. прк) |                    | Лабор |                    | Інд. зан. | СРС                             | Екзамени | Заліки | МКР | Курсові роботи | Курсові проекти | РГР, РР, ГР | ДКР | Реф.   | 3 курс |        | 6 семестр |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
|   |  |         |              |           |                 |        |                  | за НП  | з урах. Інд занять | за НП              | з урах. Інд занять | за НП | з урах. Інд занять |           |                                 |          |        |     |                |                 |             |     |  | Всього | у т.ч. | Всього    | у т.ч. |    |    |   |  |  |  |  |  |
|   |  |         | 19 тижнів    | 27 тижнів | Лекц            | Практ  | Лаб              | Лекц   | Практ              | Лаб                |                    |       |                    |           |                                 |          |        |     |                |                 |             |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти  |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           |                                 |          |        |     |                |                 |             |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| Цикл загальної підготовки   |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           |                                 |          |        |     |                |                 |             |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 1   | Інформаційне право   | КІГАП   | 0            | 2         | 2.0             | 60     | 8                | 6      | -                  | 2                  | -                  | -     | 0                  | 52        | 5                               | 5        |        |     |                |                 |             |     | 8  | 6      | 2      |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 2   | Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1           | АМТС1   | 0            | 2         | 3               | 90     | 12               | -      | -                  | 12                 | -                  | -     | 0                  | 78        | 6                               | 5        |        |     |                |                 |             |     | 6  | 6      |        | 6         |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 3   | Соціологія модерну та модернізації   | КС      | 0            | 2         | 3.0             | 90     | 16               | 8      | -                  | 8                  | -                  | -     | 0                  | 74        | 5                               | 5        |        |     |                |                 |             |     | 16   | 8      | 8      |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 4   | Комп'ютерний аналіз соціальної інформації                                    | КС      | 0            | 2         | 4.0             | 120    | 16               | 6      | -                  | 6                  | -                  | 4     | 0                  | 104       | 6                               | 6        |        |     |                |                 |             |     |  |        |        | 16        | 6      | 6  | 4  |   |  |  |  |  |  |
| 5   | Соціологія модерну та модернізації. Курсова робота                           | КС      | 0            | 2         | 1.0             | 30     | 0                | -      | -                  | -                  | -                  | -     | 0                  | 30        | 5                               | 5        |        |     |                |                 |             |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки   |  |         |              |           | 13              | 390    | 52               | 20     | 0                  | 28                 | 0                  | 4     | 0                  | 338       | 1                               | 4        | 4      | 1   | 0              | 0               | 0           | 0   | 30   | 14     | 16     | 0         | 22     | 6  | 12 | 4 |  |  |  |  |  |
| Цикл професійної підготовки   |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           |                                 |          |        |     |                |                 |             |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 6   | Теорія і історія врегулювання конфліктів                                     | КС      | 0            | 2         | 4.0             | 120    | 16               | 8      | -                  | 8                  | -                  | -     | 0                  | 104       | 5                               | 5        |        |     |                |                 |             |     | 16   | 8      | 8      |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 7   | Сучасні соціологічні теорії. Частина 1                                       | КС      | 0            | 2         | 2.5             | 75     | 18               | 10     | -                  | 8                  | -                  | -     | 0                  | 57        | 5                               |          |        |     |                | 5               |             |     | 18   | 10     | 8      |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 8   | Сучасні соціологічні теорії. Частина 2                                       | КС      | 0            | 2         | 3.5             | 105    | 18               | 8      | -                  | 10                 | -                  | -     | 0                  | 87        | 6                               | 6        |        |     |                |                 |             |     |  |        |        | 18        | 8      | 10 |    |   |  |  |  |  |  |
| 9   | Теорія і практика переговорів у медіації                                     | КС      | 0            | 2         | 5.0             | 150    | 24               | 12     | -                  | 12                 | -                  | -     | 0                  | 126       | 6                               |          |        |     |                | 6               |             |     |  |        |        | 24        | 12     | 12 |    |   |  |  |  |  |  |
| 10  | Медіація та миротворчість  | КС      | 0            | 2         | 4.0             | 120    | 20               | 10     | -                  | 10                 | -                  | -     | 0                  | 100       | 6                               |          |        |     |                |                 | 6           |     |  |        |        | 20        | 10     | 10 |    |   |  |  |  |  |  |
| Разом нормативних ОК циклу професійної підготовки   |  |         |              |           | 19              | 570    | 96               | 48     | 0                  | 48                 | 0                  | 0     | 0                  | 474       | 4                               | 1        | 2      | 0   | 0              | 0               | 2           | 1   | 34   | 18     | 16     | 0         | 62     | 30 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |
| ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ  |  |         |              |           | 32              | 960    | 148              | 68     | 0                  | 76                 | 0                  | 4     | 0                  | 812       | 5                               | 5        | 6      | 1   | 0              | 0               | 2           | 1   | 64   | 32     | 32     | 0         | 84     | 36 | 44 | 4 |  |  |  |  |  |
| 2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти   |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           |                                 |          |        |     |                |                 |             |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           |                                 |          |        |     |                |                 |             |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 11  | Соціологія професійного успіху   | КС      | 0            | 2         | 4.0             | 120    | 12               | 6      | -                  | 6                  | -                  | -     | 0                  | 108       | 6                               | 6        |        |     |                |                 |             |     |  |        |        | 12        | 6      | 6  |    |   |  |  |  |  |  |
| 12  | Сучасні тенденції в управлінні містом  | КТПУ    | 0            | 2         | 4.0             | 120    | 12               | 6      | -                  | 6                  | -                  | -     | 0                  | 108       | 5                               | 5        |        |     |                |                 |             |     | 12   | 6      | 6      |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 13  | Соціологія безпеки та розвитку особистості                                   | КС      | 0            | 2         | 4.0             | 120    | 12               | 6      | -                  | 6                  | -                  | -     | 0                  | 108       | 5                               | 5        |        |     |                |                 |             |     | 12   | 6      | 6      |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 14  | Соціологія девіантної поведінки  | КС      | 0            | 2         | 4.0             | 120    | 12               | 6      | -                  | 6                  | -                  | -     | 0                  | 108       | 6                               | 6        |        |     |                |                 |             |     |  |        |        | 12        | 6      | 6  |    |   |  |  |  |  |  |
| 15  | Соціальна справедливість та проблема ресурсної нерівності                    | КС      | 0            | 2         | 4.0             | 120    | 12               | 6      | -                  | 6                  | -                  | -     | 0                  | 108       | 6                               | 6        |        |     |                |                 |             |     |  |        |        | 12        | 6      | 6  |    |   |  |  |  |  |  |
| 16  | Аналіз соціальних мереж  | КС      | 0            | 2         | 4.0             | 120    | 12               | 6      | -                  | 6                  | -                  | -     | 0                  | 108       | 5                               | 5        |        |     |                |                 |             |     | 12   | 6      | 6      |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| 17  | Основи інформаційної безпеки   | КТПУ    | 0            | 2         | 4.0             | 120    | 12               | 6      | -                  | 6                  | -                  | -     | 0                  | 108       | 5                               | 5        |        |     |                |                 |             |     | 12   | 6      | 6      |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| Разом вибіркового ОК циклу професійної підготовки   |  |         |              |           | 28              | 840    | 84               | 42     | 0                  | 42                 | 0                  | 0     | 0                  | 756       | 0                               | 7        | 7      | 0   | 0              | 0               | 0           | 0   | 48   | 24     | 24     | 0         | 36     | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ   |  |         |              |           | 28              | 840    | 84               | 42     | 0                  | 42                 | 0                  | 0     | 0                  | 756       | 0                               | 7        | 7      | 0   | 0              | 0               | 0           | 0   | 48   | 24     | 24     | 0         | 36     | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:   |  |         |              |           | 60              | 1800   | 232              | 110    | 0                  | 118                | 0                  | 4     | 0                  | 1568      | 5                               | 12       | 13     | 1   | 0              | 0               | 2           | 1   | 112  | 56     | 56     | 0         | 120    | 54 | 62 | 4 |  |  |  |  |  |
| Кількість   |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           | Кількість екзаменів             |          | 5      |     | 2              |                 | 3           |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| Кількість   |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           | Кількість заліків               |          | 12     |     | 7              |                 | 5           |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| Кількість   |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           | Модульн. (темат.), контр. робіт |          | 13     |     | 8              |                 | 5           |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| Кількість   |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           | Курсових робіт                  |          | 1      |     | 1              |                 |             |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| Кількість   |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           | Курсових проектів               |          | 0      |     |                |                 |             |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| Кількість   |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           | РГР, РР, ГР                     |          | 0      |     |                |                 |             |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| Кількість   |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           | ДКР                             |          | 2      |     | 1              |                 | 1           |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |
| Кількість   |  |         |              |           |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |           | Рефератів                       |          | 1      |     |                |                 |             |     |  |        |        |           |        |    |    |   |  |  |  |  |  |

Ухвалено на засіданні Вченої ради ФСП ПРОТОКОЛ № 11 від 2022-06-30

Завідувач кафедри КС

Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ  
(підпис)

Декан факультету (директор інституту)

Яна ЦИМБАЛЕНКО  
(підпис)

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;