

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 0 від 13.12.2024р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО



СОЦІОЛОГІЯ
SOCIOLOGY
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю **054 Соціологія**

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Кваліфікація **Доктор філософії з соціології**

*Введено в дію з 2022/2023 н.р наказом
ректора*

*КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 15.02.2022 № МОН/75/2022*

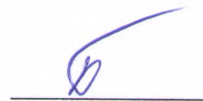
Київ – 2022 р.

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

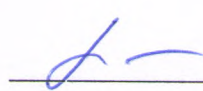
Голова робочої групи

Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ, д.соц.н., професор, завідувач кафедри соціології



Члени проектної групи:

Любов ПАНЧЕНКО, д.пед.н., професор, професор кафедри соціології



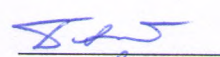
Ольга КУЦЕНКО, д.соц.н., професор кафедри соціальних структур та соціальних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка



Максим ЄНІН, к.соц.н, доцент, доцент кафедри соціології



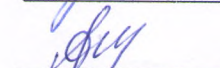
Андрій БАГІНСЬКИЙ, к. політ. н., доцент, доцент кафедри соціології



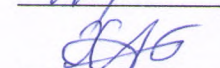
Тетяна КОЛОМІЄЦЬ, к. філос. н., доцент, доцент кафедри соціології



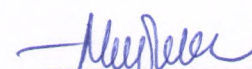
Ганна КУРОВСЬКА, аспірантка кафедри соціології



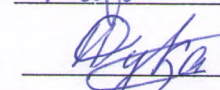
Андрій ХОМ'ЯК, аспірант кафедри соціології



Анна ІЩЕНКО, директор навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс»

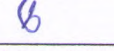


Юлія ДУКАЧ, випускниця ОНП 054 Соціологія




ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальності 054

Голова НМКУ  Павло ФЕДОРЧЕНКО-КУТУЄВ
(протокол № 2 від « 30 » 11 2021 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради  Юрій ЯКИМЕНКО
(протокол № 2 від « 09 » 12 2021 р.)

Фахову експертизу проводили:

Микола ЧУРИЛОВ – д.соц.н., генеральний директор ТОВ «Тейлор Нельсон Софрез Україна» (Kantar Україна)

Євген ГОЛОВАХА, д.філос.н., проф., член-кореспондент НАНУ, директор Інституту соціології НАН України

За результатами моніторингу освітньо-наукової програми «Соціологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія», затвердженої рішенням Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського від 07.09.2020 р. протокол № 6, врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОНП, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було проведено її оновлення.

Проектна група переглянула збалансованість, раціональне призначення кредитів, здатність здобувачів вищої освіти ефективно опанувати її освітні компоненти та всю освітню програму, повноту документального, кадрового, інформаційного та іншого її забезпечення та відповідність Ліцензійним умовам. Зокрема: оновлено перелік нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки та практичної підготовки, збільшено об'єм практики, введено нормативну дисципліну з педагогіки. ОНП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів та схвалено на засіданні НМК 054 «Соціологія» (протокол № 2 від « 30 » грудня 2021 р.).

Рецензії та відгуки стейкхолдерів додаються.

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів і випускників ОП та схвалено на розширеному засіданні кафедри соціології

(протокол № 3 від 30.11.2021р.)

ЗМІСТ

<u>1. Профіль освітньої програми</u>	5
<u>2. Перелік компонентів освітньої складової ОНП</u>	12
<u>3. Структурно-логічна схема освітньої програми</u>	14
<u>4. Наукова складова ОНП</u>	15
<u>5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти</u>	14
<u>6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми</u>	17
<u>7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми</u>	19

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 054 Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії, кваліфікація - доктор філософії з соціології
Офіційна назва ОП	Соціологія
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом доктора філософії. <u>Термін підготовки 4 роки</u> <u>Освітня складова частина 50 кредитів ЄКТС</u> <u>Науковий складник передбачає проведення власного дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації</u>
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація освітньо-наукової програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту».
Цикл / рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/ http://www.sociology.kpi.ua/educational-programs
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньо-наукової програми – підготовка висококваліфікованих інтегрованих у провідний світовий науково-освітній простір фахівців (докторів філософії) з соціології, які володіють навичками критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, системою загальнокультурних та професійних компетентностей, сучасними теоріями та методами соціологічних досліджень, узагальнення та публічної презентації результатів своїх наукових досліджень. Ці концептуальні знання та практичні навички дають здобувачам змогу ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері соціології на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях, на високому методологічному рівні брати фахову участь в організації та проведенні науково-прикладних досліджень, а також аналітичній, консалтинговій, педагогічній, просвітницькій діяльності та міжкультурній комунікації. Важливою ціллю освітньо-наукової програми також є культивування у аспірантів відданості громадянським обов'язкам, автономності та відповідальності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку, вивчення яких передбачає наукову (дослідницьку) та/або інноваційну діяльність.

	<p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, формування та розвиток професійних компетентностей, навичок і вмінь, необхідних для розв'язання комплексних проблем у професійній, дослідницькій та інноваційній діяльності в галузі соціології, для проведення самостійних наукових досліджень і здійснення викладацької діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: передові концептуальні й методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в галузі соціології, соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, статистичні методи аналізу даних, інформаційно-комунікативні технології, необхідні для досліджень та/або інноваційної діяльності в соціології.</p> <p>Інструменти й обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, програмні продукти, що застосовуються для наукових досліджень і науково-педагогічної діяльності у галузі соціології, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, необхідних для досліджень та/або інноваційної діяльності в соціології.</p> <p>Область професійної діяльності включає інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі соціології, фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи з вивчення закономірностей розвитку соціальних систем та їхніх підсистем, соціальні процеси та структури на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях, соціополітичні та соціокультурні процеси та структури, соціальні спільноти та соціальні відносини всередині цих спільностей та між ними, громадська думка, соціальні конфлікти, медіаційна діяльність.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Проведення досліджень у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 054 Соціологія</p> <p>Програма зосереджується на сучасних досягненнях соціологічної теорії, новітніх технологіях теоретичних та емпіричних досліджень, методиках наукової та викладацької діяльності.</p>

	<p>Ключові слова: соціальні відносини, особистість, соціальні групи, спільноти, суспільство, соціальні явища, соціальні процеси, модернізація, наука, науково-технічний розвиток, громадська думка, культура, соціальні інститути, соціальні структури, соціальні нерівності, соціальні зміни, соціальні проблеми, конфлікти, медіація.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю (унікальністю) програми є здобуття професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін та модернізації / демодернізації українського суспільства у контексті глобальної динаміки на основі сучасних методологічних підходів в соціології..</p> <p>Освітня програма передбачає залучення до освітнього процесу провідних соціологів-експертів з України та зарубіжних країн (проф. Євгена Головахи (ІС НАНУ), проф.Ольги Куценко (КНУТШ), проф. Кена Лондри (Університет Мілікен), докторки Джесіки Зихович (програма імені Фулбрайта в Україні), проф. Георгія Дерлуг'яна (НІУ-АД)), програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти світу, зустрічі з представниками роботодавців, використання сучасного програмних засобів та сервісів Інтернет на різних етапах соціологічного дослідження.</p> <p>Науково-дослідні роботи здобувачів здійснюються відповідно до тематики досліджень наукових керівників. Освітній і науковий складники програми формуються з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, сформованої відповідно до потреб професійного розвитку та дослідницьких науково-прикладних завдань.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати в закладах вищої освіти, наукових установах, дослідницьких центрах, редакціях різних видів медіа, у медійних відділах на телебаченні, радіо, у державних, громадських і комерційних організаціях.</p> <p>Згідно з Національною рамкою кваліфікацій і Національним класифікатором України ДК 003:2010, кваліфікації випускника відповідають професії:2442.2 «Соціолог».</p> <p>2442.2 «Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері», 2442.1 «Науковий співробітник (соціологія)», «Науковий співробітник-консультант (соціологія)», 2310.2 «Викладач закладу вищої освіти».</p> <p>За Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД) галузі працевлаштування: 85.42 «Вища освіта».</p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти в докторантурі. Можливе підвищення кваліфікації і здобування додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване, особистісно орієнтоване, самостійне навчання, навчання через викладання з використанням таких форм: лекції, практичні й індивідуальні заняття, самостійна робота, практика, консультації з науковим керівником і науково-педагогічною спільнотою. Науковий складник</p>

	<p>виконується згідно з індивідуальним планом наукової роботи аспіранта. Підготовка забезпечується через виконання дисертації, її наукове керівництво науковим керівником, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, написання статей та тез за результатами дослідження у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі тих, що індексуються в наукометричних базах. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання.</p> <p>Застосовуються технології змішаного навчання, перевернутого навчання, проблемного навчання. Щорічно на кафедрі соціології проводиться Міжнародна конференція з соціології, де аспіранти мають можливість публікувати тези своїх досліджень. Аспіранти залучаються до всеукраїнських та міжнародних наукових проєктів (зокрема, Київський міжнародний інститут соціології, Аналітичний центр УКУ, Українська асоціація дослідників освіти, Konrad Adenauer Foundation, Варненски свободен университет «Черноризец Храбър у Болгарії та ін.).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання за освітньою складовою частиною проводиться на основі рейтингової системи, в основу якої з певного освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів.</p> <p>Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовуються результати виконання навчальних та індивідуальних завдань у вигляді презентацій проєктів, доповідей, письмових робіт. Семестровий контроль проводиться у формі заліків, екзаменів, усного захисту звіту з педагогічної практики перед комісією з проведення семестрового контролю.</p> <p>Оцінювання наукового складника здійснюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання виконаної роботи з дисертації науковим керівником; – висвітлення результатів дисертації в наукових виданнях; – участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез; – звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік; – надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних ідей, знань та/або професійної практики, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності,</p>

	проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність вести науково-дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.
ЗК 02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми, здійснювати навчання через дослідження.
ЗК 03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використовувати засоби інформаційних та комунікаційних технологій у науковій та професійній комунікації.
ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), працювати в команді та автономно, формувати продуктивні відносини з колегами.
ЗК 05	Здатність вільно застосовувати іноземну мову в науковій роботі, науково-педагогічній, проєктній та інноваційній діяльності, працювати в міжнародному контексті.
ЗК 06	Здатність усвідомлено визначати цілі у науковому, професійному й особистісному розвитку, проявляти наукову ініціативу та лідерські якості, виконувати різні ролі в академічних та прикладних наукових проєктах.
ЗК 07	Здатність дотримуватися етичних норм проведення досліджень, академічної доброчесності, діяти соціально відповідально, демонструвати відданість громадянським обов'язкам.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 01	Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
ФК 02	Здатність обирати актуальну проблематику наукових та соціологічних досліджень та релевантні методологічні підходи.
ФК 03	Здатність самостійно планувати та виконувати науково-дослідну діяльність з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій.
ФК 04	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.
ФК 05	Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
ФК 06	Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних досліджень у рамках спеціальності соціологія для вирішення наукових і практичних проблем, ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти у сфері соціології та дотичні міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їхньої реалізації.

ФК 07	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, демонструвати глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. результати власних досліджень.
ФК 08	Здатність використовувати поняття та положення сучасних теорій соціології модернізації та науково-технічного розвитку у дослідницькій діяльності.
ФК 09	Здатність застосовувати статистичну інформацію та бази даних у викладанні, в тому числі із використанням цифрових технологій (інфографіки, storytelling with data, dashboards).
ФК 10	Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології, демонструвати детальне розуміння великої кількості сучасних технік соціологічного дослідження.
ФК 11	Здатність аргументувати та захищати теоретичну позицію на основі емпіричної роботи.
ФК 12	Здатність науково обґрунтовано створювати нові соціологічні знання.
ФК 13	Здатність популяризувати результати власних досліджень та науку загалом.
ФК 14	Здатність розробляти програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них.
ФК 15	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 02	Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.
ПРН 03	Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні, Європі та світі.
ПРН 04	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.
ПРН 05	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.
ПРН 06	Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення дослідницьких задач.
ПРН 07	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 08	Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу наукових джерел

ПРН 09	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.
ПРН 10	Володіти навичками збору та опрацювання соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.
ПРН 11	Кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у вітчизняних та закордонних виданнях.
ПРН 12	Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.
ПРН 13	Розуміти соціологічні теорії соціології модернізації та науково-технічного розвитку.
ПРН 14	Планувати і виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, інноваційного обладнання та дотриманням норм професійної і академічної етики.
ПРН 15	Відслідковувати актуальну ситуацію у наукових дослідженнях, прогнозувати її розвиток.
ПРН 16	Переосмислювати у процесі навчання наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі науково-прикладні проблеми соціології з дотриманням норм академічної етики.
ПРН 17	Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, викладати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності на основі системних, методологічних знань зі спеціальності та результатів наукових досліджень, використовуючи базові знання з педагогіки вищої школи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

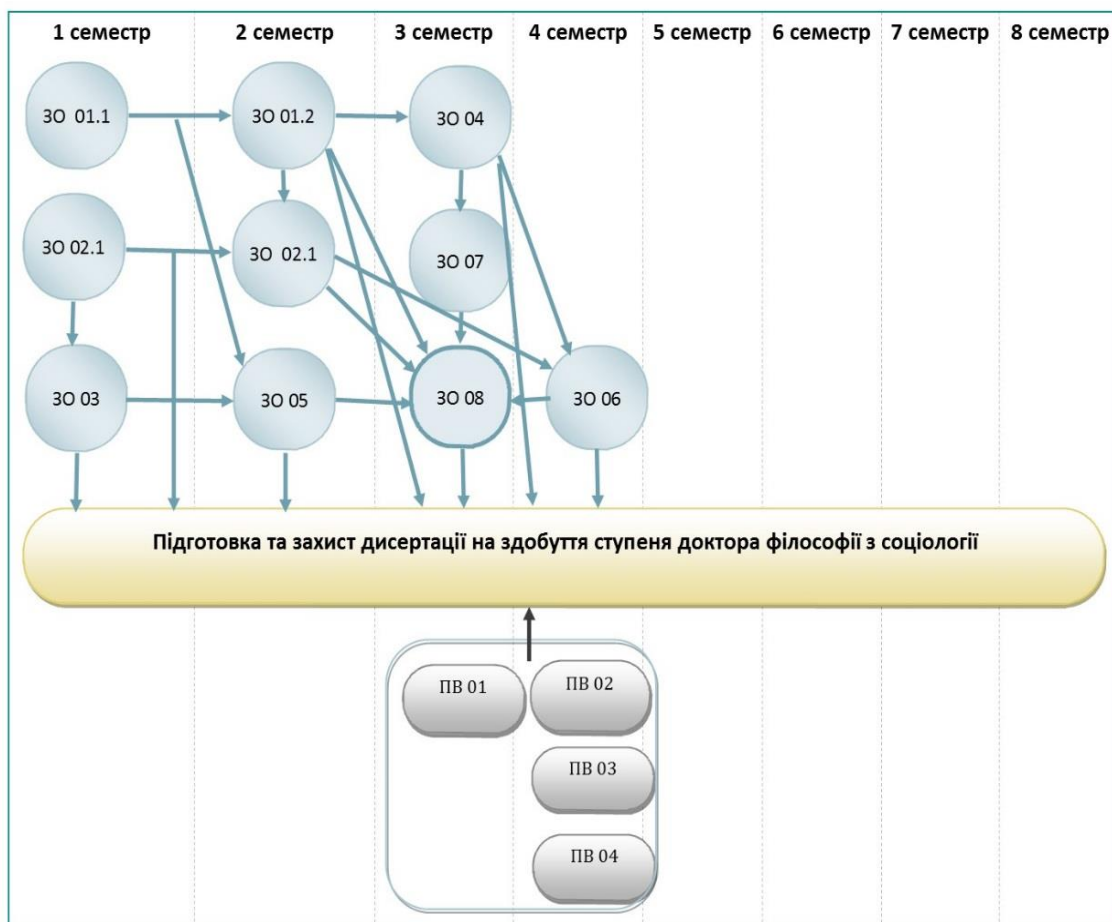
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Усі викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП, мають наукові ступені докторів і кандидатів наук, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності та її підтвердження.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Університет має розвинуту соціально-побутову та спортивну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, студентську поліклініку, бази відпочинку, центр культури та мистецтв. Кафедра соціології має навчальні мультимедійні лабораторії, оснащену 32-ма сучасними комп'ютерами з використанням сучасного спеціалізованого програмного

	<p>забезпечення: середовище R, оболонка R Studio, статистичний PSPP, Tableau Public</p> <p>Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи. Здобувачі забезпечені гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачені різні бази даних (SCOPUS, Web of Science, Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network тощо), програмний продукт перевірки запозичень «Unichek», безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали внутрішньої мережі університету «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський».</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують докторів філософії з соціології</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів забезпечується на основі укладених договорів із закордонними університетами-партнерами у рамках програми Еразмус+ в КПІ імені Ігоря Сікорського.</p> <p>Можливість укладання угод про академічну мобільність</p> <p>Забезпечується відповідно угод про міжнародну академічну мобільність в рамках програми ЕРАЗМУС+:</p> <p>Поморська Академія в Слупську (Польща)</p> <p>Університет м. Гронінген (Нідерланди) – Humanities</p> <p>Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина)</p> <p>Університет Мілікен, місто Декейтер, штат Іллінойс (США)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Для іноземних громадян навчання здійснюється українською або англійською мовою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ЗО 01.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	залік
ЗО 01.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей			
ЗО 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	залік
ЗО 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності			
ЗО 03	Історична соціологія модернів, модернізацій та розвитку	4	екзамен
ЗО 04	Актуальні методологічні проблеми соціологічного дослідження	3	екзамен
ЗО 05	Трансформація соціально-наукового пізнання	4	залік
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника			
ЗО 06	Організація науково-інноваційної діяльності	4	залік
ЗО 07	Методологія педагогічної діяльності	3	залік
ЗО 08	Педагогічна практика*	4	залік
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ПВ 01	Освітній компонент К- Каталог	4	залік
ПВ 02	Освітній компонент К- Каталог	4	залік
ПВ 03	Освітній компонент К- Каталог	4	залік
ПВ 04	Освітній компонент К- Каталог	4	залік
Загальний обсяг нормативних освітніх компонентів		34	
Загальний обсяг вибіркових компонентів :		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		50	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувача вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з соціології».

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат і після захисту розміщується в репозитарії НТБ Університету для вільного доступу.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	30 1.1	30 1.2	30 2.1	30 2.2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	30 8	Наукова складова
ЗК 01	+	+			+	+	+				+
ЗК 02	+	+				+	+		+	+	+
ЗК 03			+	+		+			+	+	+
ЗК 04						+	+				+
ЗК 05			+	+		+					
ЗК 06								+	+	+	+
ЗК 07						+		+			+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1.1	ЗО 1.2	ЗО 2.1	ЗО 2.2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	Наукова складова
ПРН 01					+		+				+
ПРН 02	+	+			+		+				+
ПРН 03	+	+			+		+				+
ПРН 04	+	+			+						+
ПРН 05			+	+							
ПРН 06						+				+	
ПРН 07						+				+	
ПРН 08							+	+			+
ПРН 09						+	+				+
ПРН 10						+					+
ПРН 11			+	+				+			+
ПРН 12					+		+			+	
ПРН 13			+	+	+						
ПРН 14										+	
ПРН 15	+	+					+	+			
ПРН 16									+	+	
ПРН 17									+	+	