

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 4 від 02.04.2018 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ ТА МЕДІАЦІЯ  
CONFLICT REGULATION AND MEDIATION  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю      **054 Соціологія**  
галузі знань            **05 Соціальні та поведінкові науки**  
кваліфікація            **Магістр з соціології**

Зміни та доповнення погоджено НМКУ 054  
(протокол № 11 від « 12 » 06 2018 р.)

Введено в дію наказом ректора  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
№ 1/231 від « 08 » 04 2018 р.

Київ – 2020

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

*Керівник проєктної групи:*

КОРЖОВ Геннадій Олександрович, к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціології



*Члени проєктної групи:*

ВОРОПАЙ Ольга Вікторівна, здобувач вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти

---

РОМАНЮК Марина Олегівна, здобувач вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти

---

ПИГОЛЕНКО Ігор Вікторович, к.філос.н., доцент кафедри соціології

---

БАГІНСЬКИЙ Андрій Владиславович, к.політ.н., старший викладач кафедри соціології

---

КОЛОМІЄЦЬ Тетяна Володимирівна, к.філос.н., доцент кафедри соціології

---

ЯКУБІН Олексій Леонідович, к.політ.н., ст..викладач кафедри соціології

---

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра соціології

### ПОГОДЖЕНО:

Першу редакцію освітньої програми ухвалено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 29.03.2018 р.)

Зміни та доповнення до освітньої програми погоджені Науково-методичною комісією університету зі спеціальності 054 Соціологія (протокол № 14 від « 12 » 06 20 20 р.)

Голова НМКУ 054

 Павло КУТУСОВ

### ВРАХОВАНО:

Побажання та пропозиції: фахівців у галузі Соціології, кафедри соціології, здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПІ, рекомендацій НАЗЯВО, НМКУ

**Фахову експертизу проводили:**

Микола ЧУРИЛОВ – д.соц.н., генеральний директор ТОВ «Тейлор Нельсон Софрез Україна» (Kantar Україна)

Ольга КУЦЕНКО – д.соц.н., проф., завідувач кафедри соціальних структур та соціальних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Анна Іщенко – директор Науково-дослідницький центр прикладної соціології «Соціоплюс»

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів і випускників ОП та схвалено на розширеному засіданні кафедри соціології

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонентів освітньої програми	13
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	14
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	15
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	16
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	17

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 054 Соціологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з соціології
Рівень з НРК	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Врегулювання конфліктів та медіація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Ліцензія про надання освітніх послуг Серія АЕ № 527265 Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.07.2014 № 2657л 2014-2024 рр. Акредитується вперше
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua/node/216">https://osvita.kpi.ua/node/216</a> <a href="http://www.sociology.kpi.ua/educational-programs">http://www.sociology.kpi.ua/educational-programs</a>

### – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців (магістрів) з соціології, які демонструють наявність високорозвинутої соціологічної уяви й володіють сучасними теоріями, методологією та методами соціологічних досліджень, а також компетентностями у сфері аналізу, моделювання, прогнозування, раннього попередження та врегулювання соціальних конфліктів і медіації. Набуті концептуальні знання та практичні навички надають здобувачам змогу ефективно розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері соціології на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях і брати фахову участь у науково-прикладних дослідженнях, аналітичній, консалтинговій та просвітницькій діяльності. Важливою ціллю освітньої програми є також культивування у магістрантів дослідницьких навичок, творчого та критичного мислення, гуманістичних цінностей, відданості громадянським обов'язкам, автономності та відповідальності.

Мета освітньо-наукової програми повною мірою відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки:

«візія – сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Створювати всі умови для підготовки висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві;

місія – робити (to contribute) вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі» (<https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf>).

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Область професійної діяльності включає освіту; науку, культуру; соціально-політичну сферу; соціальну сферу; соціальне забезпечення; економіку; політику. Узагальненим об'єктом професійної діяльності виступають: соціальні системи (від мікро- до глобального рівнів) та їхні підсистеми, соціальні, соціополітичні та соціокультурні процеси та структури на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях, соціальні спільноти та соціальні відносини, громадська думка, соціальні конфлікти, медіаційна діяльність.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальнонаукових засадах та інноваційних практиках у врегулювання та вирішенні соціальних конфліктів різного рівня з урахуванням наявних реалій та перспектив розвитку соціально-політичної сфери України.</p> <p>Програма сфокусована на важливості опанування студентами специфіки сучасних досліджень щодо врегулювання та вирішенні соціальних конфліктів різного рівня, загальними та спеціальними компетентностями, професійними методами соціології та соціальних наук, а також механізмами діяльності з переговорів та медіації у процесах конфліктівирішення.</p> <p>Ключові слова: соціальні відносини, особистість, соціальні групи, спільноти, суспільство, соціальні явища, соціальні процеси, соціально-політична сфера, громадська думка, культура, соціальні інститути, соціальні структури, соціальні нерівності, соціальні зміни, модерн(и), модернізація /модернізації, демодернізація, соціальні проблеми, соціальні конфлікти, медіація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю (унікальністю) програми є здобуття професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін та модернізації / демодернізації українського суспільства у контексті глобальної динаміки в поєднанні з отриманням компетентностей у сфері попередження, врегулювання та подолання наслідків конфліктів і в області медіаційної діяльності. Підготовка фахівців соціологічного профілю в руслі історико-макросоціологічної інтерпретації становлення суспільства модерну / модернів, процесів модернізації / демодернізації та пов'язаних з ними багаточисельних, багаторівневих, різноманітних за своїми проявами та наслідками конфліктів надає здобувачам широку теоретичну перспективу, науковий світогляд і глибокі знання. У поєднанні з практичними навичками медіації така багатогранна підготовка робить освітню програму унікальною серед існуючих освітньо-професійних програм другого рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціологія».</p> <p>Освітня програма передбачає залучення до освітнього процесу провідних соціологів-експертів, фахівців із вивчення та врегулювання конфліктів з України та зарубіжних країн, програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти світу, зустрічі з представниками роботодавців, використання сучасних програмних засобів та сервісів Інтернет на різних етапах соціологічного дослідження.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Класифікатор професій ДК 003:2010 1232 Головний соціолог 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2442.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник 2442.1 Науковий співробітник-консультант 2442.2 Етнолог 2442.2 Соціолог 2442.2 Соціальний патолог 2442.2 Соціолог з ефективності покарання правопорушників 2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) 2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері 2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудова відносин 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання та проєктноорієнтований стиль навчання. Викладання проводиться у формах: лекції, семінарські заняття, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальна робота, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами. Участь у розробці та впровадженні соціологічних проєктів
Оцінювання	Поточний контроль у вигляді модульного оцінювання, контрольних робіт, індивідуальних завдань тощо та семестровий контроль у вигляді усних і письмових екзаменів, заліків та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціології у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово
ЗК 4	Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, зміни наукового й науково-виробничого профілю своєї діяльності
ЗК 5	Здатність підготувати проєктну пропозицію (зокрема дослідницького проєкту) з метою отримання фінансування, керувати проєктами, організувати команду роботу, проявляти ініціативу з удосконалення професійної діяльності
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність)



ЗК 7	Здатність рефлексувати (оцінювати й переробляти) освоєні наукові методи і способи діяльності
ЗК 8	Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності
ЗК 9	Здатність організувати багатобічну (у тому числі міжкультурну) комунікацію й управляти нею
ЗК 10	Здатність будувати професійну діяльність і приймати рішення, керуючись засадами сталого розвитку, соціальної відповідальності, правових та етичних норм
ЗК 11	Здатність вести професійну, у тому числі науково-дослідницьку діяльність у міжнародному середовищі
ЗК 12	Здатність вирішувати проблеми соціальних та мультикультурних розходжень у професійній діяльності
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність застосовувати релевантні соціологічні теорії, концептуалізувати й операціоналізувати поняття для ідентифікації та оцінки сучасних соціальних проблем та / або конфліктів
ФК 2	Здатність обґрунтовувати доцільність використання релевантних методів збору й аналізу соціальної інформації
ФК 3	Здатність розробляти програми досліджень та проводити власні соціологічні дослідження
ФК 4	Здатність використовувати використовувати інформаційні технології для організації та забезпечення власної професійної діяльності, релевантні методи обробки даних соціологічного дослідження, зокрема комп'ютерні технології для опрацювання даних
ФК 5	Здатність аналізувати та змістовно інтерпретувати соціальну інформацію
ФК 6	Здатність до моніторингу й оцінювання соціальних проектів та програм
ФК 7	Здатність підготувати аналітичні тексти та доповіді
ФК 8	Здатність дотримуватися принципів професійної етики і розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для учасників дослідницьких та соціальних проектів, медіаційної процедури, а також ширшої громадськості
ФК 9	Здатність представити соціологічні дослідження та соціальні проекти іноземною мовою
ФК10	Здатність застосовувати інструменти з оцінки конфліктогенного ризику та раннього попередження конфліктів у різних сферах життя та на різних рівнях взаємодії соціальних суб'єктів
ФК11	Визначати рівень ескалації конфлікту та можливість інтервенції в конфлікт та обирати її спосіб.
ФК12	Усвідомлювати сутність, значення повідомлення співрозмовника, відслідковувати конфліктогени; переформулювати повідомлення з виключенням конфліктогенів, проясненням змісту і сенсу повідомлення.
ФК 13	Роз'яснити сторонам суть, принципи та правила, можливості та наслідки медіації, ролі та межі відповідальності учасників процедури.
ФК 14	Відслідковувати актуальну ситуацію в процедурі медіації, прогнозувати її розвиток, скеровувати перемовини відповідно до етапів медіації.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
1	Використовувати релевантні соціологічні поняття, концепції та результати емпіричних досліджень для опису й пояснення соціальних явищ і процесів

2	Використовувати методи обробки даних соціологічного дослідження, зокрема комп'ютерних технологій для опрацювання даних
3	Застосовувати соціологічних теорій конфліктів, миротворчості та медіації, особливостей їх трансформації та використання у практичній діяльності
4	Застосовувати принципи планування, підготовки та презентації наукових досліджень
5	Використовувати інформаційні технології для організації та забезпечення власної професійної діяльності в галузі соціології та врегулювання конфліктів
6	Використовувати способи врегулювання конфліктів у соціально-політичній сфері та процедури медіації
7	Оцінювати динаміку актуальних соціальних конфліктів локального, регіонального, національного та міжнародного рівня
8	Дотримуватись принципів професійної етики і розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для учасників дослідницьких і соціальних проєктів, а також ширшої громадськості
9	Враховувати правові, організаційно-управлінські і соціально-психологічні умови успішної організації трудової діяльності автономно і в команді
10	Концептуалізувати й операціоналізувати поняття для ідентифікації та оцінки сучасних соціальних проблем, суспільно-політичних і соціально-економічних конфліктів на різних рівнях
11	Застосовувати релевантні соціологічні теорії та результати соціологічних досліджень для вирішення сучасних соціальних проблем та / або конфліктів.
12	Використовувати досвід реалізованих проєктів і програм (зокрема міжнародних) для розробки нових проєктів і програми
13	Обґрунтовувати доцільність застосування тих чи інших методів збору й аналізу соціальної інформації.
14	Визначати рівень ескалації конфлікту та можливість інтервенції в конфлікт і обирати її спосіб.
15	Відслідковувати актуальну ситуацію в процедурі медіації, прогнозувати її розвиток, скеровувати перемовини відповідно до етапів медіації.
16	Роз'яснити сторонам суть, принципи та правила, можливості та наслідки медіації, ролі та межі відповідальності учасників процедури.
17	Підготувати проєктну пропозицію (зокрема дослідницького проєкту) з метою отримання фінансування.
18	Розробляти та здійснювати моніторинг й оцінювання соціальних проєктів та програм.
19	Готувати аналітичні тексти та доповіді
20	Представляти соціологічні дослідження та соціальні проєкти іноземною мовою.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучено 6 докторів наук, 11 кандидатів наук. Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків з соціальної роботи, експертів галузі. Можлива участь закордонних фахівців і представників стейкхолдерів.
----------------------	--

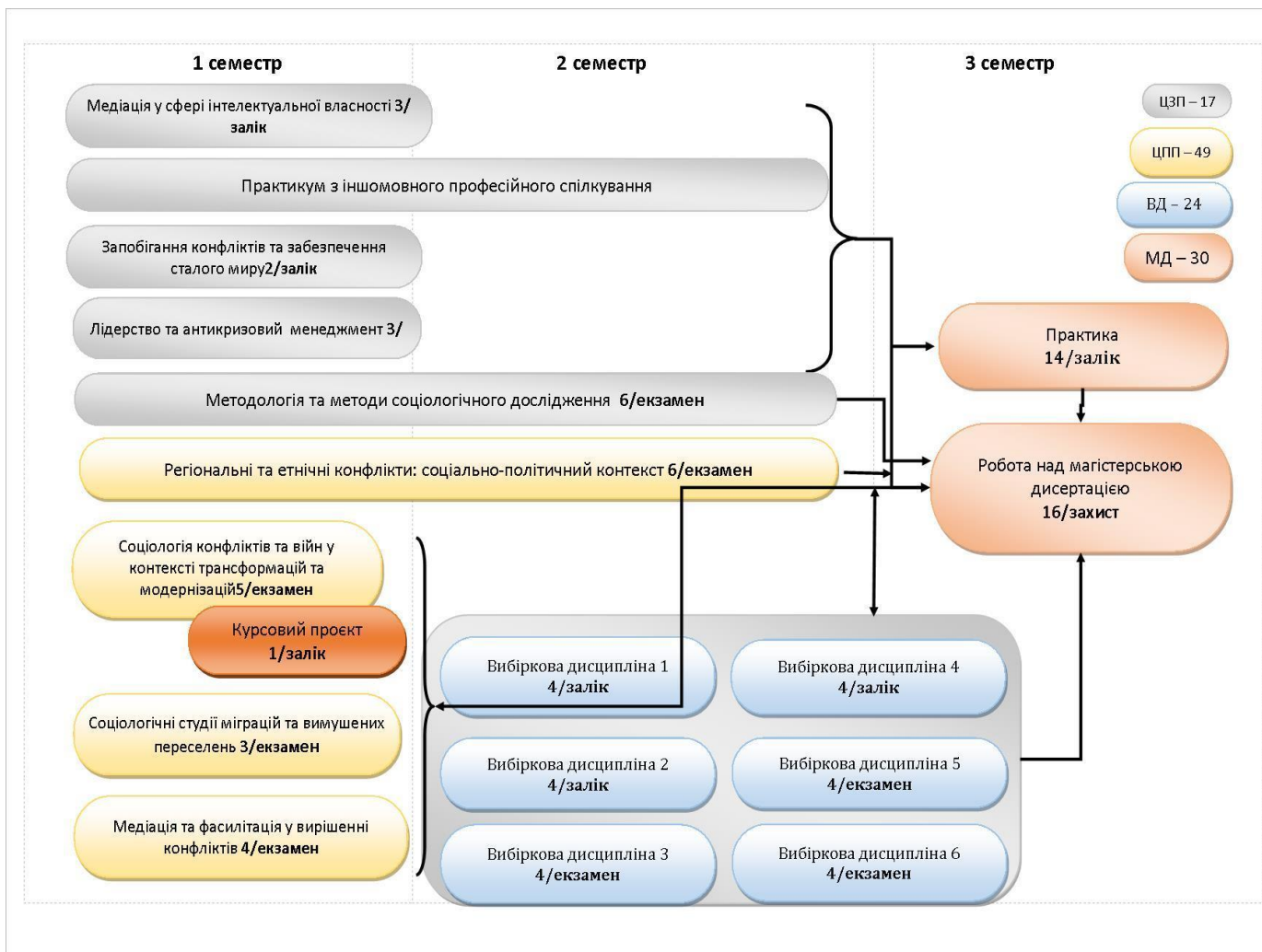
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. і Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a> )
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. і Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a> ) Користування Науково-технічно бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують магістрів соціології
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується згідно з угодами про міжнародну академічну мобільність в рамках програми ЕРАЗМУС+: Університет ім. Казимира Великого (Польща) Університет м. Гронінген (Нідерланди) – Humanities Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина) Політехнічний інститут м. Томар (Португалія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Врегулювання конфліктів та медіація

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1.Цикл загальної підготовки</b>			
301	Медіація у сфері інтелектуальної власності	3	залік
302	Запобігання конфліктів та забезпечення сталого миру	2	залік
303	Практикум іншомовного наукового спілкування	3	залік
304	Лідерство та антикризовий менеджменту	3	залік
<b>1.2.Цикл професійної підготовки</b>			
ПО1	Методологія та методи соціологічного дослідження конфліктів	6	екзамен
ПО2	Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій	5	екзамен

1	2	3	4
ПО3	Курсова робота: Соціологія конфліктів та війн у контексті трансформацій та модернізацій	1	залік
ПО4	Регіональні та етнічні конфлікти: соціально-політичний контекст та миробудівництво	6	екзамен
ПО5	Соціологічні студії міграцій та вимушених переселень	3	екзамен
ПО6	Медіація та фасилітація у вирішенні конфліктів	4	залік
ПО7	Практика	14	залік
ПО8	Робота над магістерською дисертацією	16	захист
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ПВ 1	Освітній компонент Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 2	Освітній компонент Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 3	Освітній компонент К-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітній компонент К-Каталогу	4	залік
ПВ 5	Освітній компонент К-Каталогу	4	залік
ПВ 6	Освітній компонент К-Каталогу	4	залік
Нормативні освітні компоненти		66	
Вибіркові освітні компоненти		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



### 4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Врегулювання конфліктів та медіація» проводиться у формі захисту магістерської дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня «магістр» з присвоєнням кваліфікації: магістр з соціології за освітньо-професійною програмою «Врегулювання конфліктів та медіація»

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату.

Випускна атестація у формі захисту магістерської дисертації здійснюється відкрито й публічно.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО5	ПО6	ПО 7	ПО 8
ЗК 1		+			+		+	+	+		+	+
ЗК 2	+			+	+	+			+	+	+	
ЗК 3	+		+		+	+					+	+
ЗК 4		+			+	+	+	+	+		+	+
ЗК 5			+			+		+	+	+		+
ЗК 6	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+				+				+	+	+
ЗК 8		+		+	+						+	
ЗК 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК10		+		+	+		+	+	+	+		
ЗК11		+	+	+			+		+	+		
ЗК12	+		+	+						+		
ФК 1					+	+		+				+
ФК 2		+			+					+		
ФК 3					+				+			
ФК 4		+			+	+				+		
ФК 5					+			+				+
ФК 6		+			+	+	+			+		
ФК 7	+			+	+	+	+	+			+	+
ФК 8	+		+		+		+		+			
ФК 9		+			+	+	+		+		+	+
ФК 10			+		+		+		+			
ФК 11	+			+	+		+	+		+		+
ФК 12		+			+	+	+	+			+	
ФК 13	+				+		+	+			+	
ФК 14		+			+		+			+		

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8
1. Використовувати релевантні соціологічні поняття, концепції та результати емпіричних досліджень для опису й пояснення соціальних явищ і процесів		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Використовувати методи обробки даних соціологічного дослідження, зокрема комп'ютерних технологій для опрацювання даних				+	+	+	+	+			+	+
3. Застосовувати соціологічних теорій конфліктів, миротворчості та медіації, особливостей їх трансформації та використання у практичній діяльності			+		+	+	+	+	+	+	+	+
4. Застосовувати принципи планування, підготовки та презентації наукових досліджень		+			+	+	+	+			+	+
5. Використовувати інформаційні технології для організації та забезпечення власної професійної діяльності в галузі соціології та врегулювання конфліктів	+		+		+	+	+		+	+	+	+
6. Використовувати способи врегулювання конфліктів у соціально-політичній сфері та процедури медіації				+	+				+	+		
7. Оцінювати динаміку актуальних соціальних конфліктів локального, регіонального, національного та міжнародного рівня		+			+	+	+			+	+	+
8. Дотримуватись принципів професійної етики і розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для учасників дослідницьких і соціальних проєктів, а також ширшої громадськості					+	+	+	+	+	+	+	+
9. Враховувати правові, організаційно-управлінські і соціально-психологічні умови успішної організації трудової діяльності автономно і в команді	+		+	+			+	+		+	+	
10. Концептуалізувати й операціоналізувати поняття для ідентифікації та оцінки сучасних соціальних проблем, суспільно-політичних і соціально-економічних конфліктів на різних рівнях		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
11. Застосовувати релевантні соціологічні теорії та результати соціологічних досліджень для вирішення сучасних соціальних проблем та / або конфліктів.			+		+	+	+	+	+	+	+	+
12. Використовувати досвід реалізованих проєктів і програм (зокрема міжнародних) для розробки нових проєктів і програми	+	+		+	+	+	+		+		+	+
13. Обґрунтовувати доцільність застосування тих чи інших методів збору й аналізу соціальної інформації.				+	+	+	+			+	+	
14. Визначати рівень ескалації конфлікту та можливість інтервенції в конфлікт і обирати її спосіб.		+		+	+	+	+	+	+	+		+
15. Відслідковувати актуальну ситуацію в процедурі медіації, прогнозувати її розвиток, скеровувати перемовини відповідно до етапів медіації.		+		+					+	+	+	
16. Роз'яснити сторонам суть, принципи та правила, можливості та наслідки медіації, ролі та меж відповідальності учасників процедури.		+							+	+	+	
17. Підготувати проєктну пропозицію (зокрема дослідницького проєкту) з метою отримання фінансування.	+		+	+	+	+	+	+				
18. Розробляти та здійснювати моніторинг й оцінювання соціальних проєктів та програм.	+				+	+	+		+			
19. Готувати аналітичні тексти та доповіді		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

20.Представляти соціологічні дослідження та соціальні проекти іноземною мовою.	+		+		+								+
--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---