

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



*Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 3 від 15.03 2024 р.)*

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

**ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ ТА МЕДІАЦІЯ**

**CONFLICT REGULATION AND MEDIATION**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 054 Соціологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

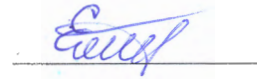
**Кваліфікація: бакалавр з соціології**

*Введено в дію наказом ректора  
від 19.04 2024 № 404/89/2024  
КПІ ім. Ігоря Сікорського*

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

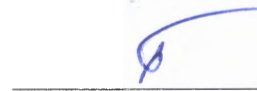
Голова проектної групи  
Максим ЄНІН, к.соц.н, доцент, доцент кафедри соціології



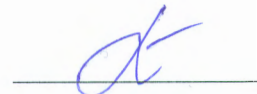
### Члени проектної групи:

Карина КУКСА, здобувач вищої освіти, перший (бакалаврський)  
рівень вищої освіти

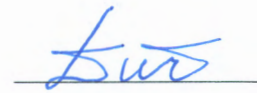
Павло КУТУЄВ, д.соц.н., професор, завідувач кафедри  
соціології



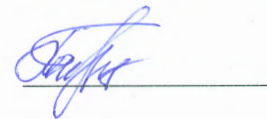
Любов ПАНЧЕНКО, д.пед.н., професор, професор кафедри  
соціології



Андрій БАГІНСЬКИЙ, к. політ. н., доцент кафедри соціології

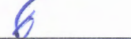


Тетяна КОЛОМІСЦЬ, к. філос. н., доцент кафедри соціології




### ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПП ім. Ігоря Сікорського за спеціальності 054

Голова НМКУ  Павло КУТУЄВ  
(протокол № 5 від « 14 » чэрзні 2020 р.)

Методична рада КПП ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

 Юрій ЯКИМЕНКО  
(протокол № 6 від « 25 » 02 2021 р.)

### ВРАХОВАНО:

Відгуки, рецензії (додаються до ОПП), пропозиції стейкхолдерів, рекомендації професійних асоціацій

**Фахову експертизу проводили:**

Євген ГОЛОВАХА – д.філос.н., проф., завідувач відділом методології і методів соціології, заступник директора з наукової роботи Інституту соціології НАН України

Микола ЧУРИЛОВ – д.соц.н., генеральний директор ТОВ «Тейлор Нельсон Софрез Україна» (Kantar Україна)

Михайло МІНАКОВ – д.філос.н., ст.науковий співробітник Міжнародного наукового центру ім. В.Вільсона

Анна ІЩЕНКО – директор навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс»

Рецензії та відгуки стейкхолдерів додаються.

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів і випускників ОП та схвалено на розширеному засіданні кафедри соціології (протокол №\_\_від \_\_\_\_\_20\_\_)

## ЗМІСТ

<u>1. Профіль освітньої програми</u>	4
<u>2. Перелік компонент освітньої програми</u>	8
<u>3. Структурно-логічна схема освітньої програми</u>	11
<u>4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти</u>	12
<u>5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми</u>	13

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 054 Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з соціології
Рівень з НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – шостий рівень
Офіційна назва освітньої програми	Врегулювання конфліктів та медіація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації <b>освітньої програми</b> - 588, дійсний до 01.07.2026.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://osvita.kpi.ua/node/216">https://osvita.kpi.ua/node/216</a> <a href="http://www.sociology.kpi.ua/educational-programs">http://www.sociology.kpi.ua/educational-programs</a>
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки:</p> <p><b>«візія</b> – сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Створювати всі умови для підготовки висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві;</p> <p><b>місія</b> – робити (to contribute) вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо- науковому середовищі» (<a href="https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf">https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf</a>);</p> <p><b>Мета освітньо-професійної програми</b> – підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) з соціології, які демонструють наявність розвиненої соціологічної уяви й володіють сучасними теоріями та методами соціологічних досліджень. Ці концептуальні знання та практичні навички дають студентам змогу ефективно розв’язувати комплексні задачі та практичні проблеми у сфері соціології на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях, і брати фахову участь у врегулюванні конфліктів та медіації, науково-прикладних дослідженнях, аналітичній та консалтинговій діяльності. Важливою ціллю освітньо-професійної програми також є культивування у студентів</p>	

гуманістичних цінностей у поєднанні з розвитком критичного мислення, відданості громадянським обов'язкам, автономності та відповідальності.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область	Область професійної діяльності включає освіту; науку, культуру; соціальну сферу; соціальне забезпечення; економіку; політику. Узагальненим об'єктом професійної діяльності виступають: соціальні системи (від мікро- до глобального рівнів) та їхні підсистеми, соціальні процеси та структури на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях, соціополітичні та соціокультурні процеси та структури, соціальні спільноти та соціальні відносини всередині цих спільностей та між ними, громадська думка, конфлікти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма базується на інноваційних практиках у врегулювання та вирішенні соціальних конфліктів мікро-, мезо-, макро-, глобальному рівнів, теорії та практики медіації, механізмах миротворчості з урахуванням наявної соціально-політичної динаміки України та світу. Програма сфокусована на вивченні соціологічних підходів щодо вивчення та врегулювання конфліктів у рамках осягнення модерного суспільства та його трансформацій, емпіричному вивченні конфліктів. Аналіз конфліктів на рівні загальної соціологічної теорії модерну органічно трансформується у практично зосереджені підходи до вивчення технологій та методик розв'язання конфліктів, теорію та практику медіації в процесах конфліктівирішення, особливості миротворчої діяльності в збройних конфліктах. Ключові слова: соціальні відносини, особистість, соціальні групи, спільноти, суспільство, соціальні явища, соціальні процеси, громадська думка, культура, соціальні інститути, соціальні структури, соціальні нерівності, соціальні зміни, соціальні проблеми, конфлікти, врегулювання конфліктів, медіація.
Особливості програми	Особливістю (унікальністю) програми є здобуття студентами професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін та модернізації / демодернізації українського суспільства у контексті глобальної динаміки. Знання з попередження, врегулювання та подолання наслідків конфліктів впливають з цього ширшого соціологічного погляду та мають за теоретико- методологічне опертя напрацювання історичної макросоціології. Важливою складовою припинення конфлікту та переходу до постконфліктного врегулювання та подальшого менеджменту реконструкції використовується мультидисциплінарний підхід. Освітньо-професійна програма передбачає залучення до навчального процесу провідних представників української та світової соціологічних спільнот, фахівців із вивчення та врегулювання конфліктів з України та зарубіжних країн, програми академічної мобільності з провідними світовими закладами вищої освіти, зустрічі з партнерами-роботодавцями кафедри соціології, використання сучасних програм збору, обробки та аналізу соціальної інформації на

	різних етапах соціологічного дослідження, а також соціологічних баз даних.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Класифікатор професій ДК 003:2010 2442.2 Етнолог 2442.2 Соціолог 2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) 2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері 2412.2 Експерт з регулювання соціально-трудова відносин 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) Місце працевлаштування: державні та регіональні органи влади, дослідницькі соціологічні центри, консалтингові компанії, кадрові служби, відділи із зв'язків з громадськістю, маркетингові служби підприємств, медіа, служби соціального захисту населення.
Подальше навчання	Продовження освіти на другому магістерському рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтований й пошуковий стиль навчання. Викладання проводиться у формах лекцій, семінарських та лабораторних занять, самостійна робота з можливістю консультацій з НПП. Участь у розробці та впровадженні соціологічних проєктів – індивідуально та в групах.
Оцінювання	Поточний контроль відбувається у формі модульного оцінювання, контрольних робіт, творчих есе, розрахункових завдань, індивідуальних та групових проєктів відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. Семестровий контроль (усних і письмових екзаменів, заліків), а також оцінювання кваліфікаційної роботи – відповідно до критеріїв рейтингової системи оцінювання.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, та фаховою участі у врегулюванні конфліктів та медіації, науково-прикладних дослідженнях, аналітичній та консалтинговій діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 01	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 03	Здатність працювати в команді.
ЗК 04	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 06	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 07	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 09	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 10	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 13	Здатність усвідомлено визначати цілі у професійному й особистісному розвитку, проявляти наукову ініціативу та лідерські якості.
ЗК 14	Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.
ЗК 15	Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання у галузі природничих і соціально-поведінкових наук.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 01	Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.
ФК 02	Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.
ФК 03	Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.
ФК 04	Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.
ФК 05	Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.
ФК 06	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
ФК 07	Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців.
ФК 08	Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.
ФК 09	Здатність здійснювати аналіз соціальних причин та наслідків конфлікту.
ФК 10	Здатність організовувати та підтримувати безпечний та комфортний простір для конструктивних переговорів.
ФК 11	Здатність здійснювати процедуру медіації, налагоджувати та підтримувати комунікацію між різними сторонами конфлікту.
ФК 12	Здатність вести інформаційно-просвітницьку діяльність на територіях, що перебувають (або тривалий час перебували) в зоні бойових дій.
ФК 13	Здатність здійснювати миротворчу діяльність відповідно до норм міжнародного та вітчизняного права та загальнолюдських етичних міркувань.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
РН 01	Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.



PH 02	Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.
PH 03	Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.
PH 04	Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
PH 05	Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.
PH 06	Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.
PH 07	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.
PH 08	Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.
PH 09	Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.
PH 10	Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.
PH 11	Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.
PH 12	Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.
PH 13	Розуміти соціологічні теорії конфліктів та миру, причин та особливостей перебігу регіональних та етнічних конфліктів у світі, методів та процедур їх врегулювання та попередження.
PH 14	Визначати найбільш ефективні стилі управління в різних типах організацій, оцінювати мотиваційний фон персоналу організації, рівень конфліктності в колективі, використовувати технології PR в управлінні організацією.
PH 15	Відслідковувати актуальну ситуацію в процедурі медіації, прогнозувати її розвиток, скеровувати перемовини відповідно до етапів медіації.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучено 5 докторів наук, 11 кандидатів наук. Передбачена системна робота щодо підвищення рівня викладання, перепідготовки. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків з соціальної роботи, експертів галузі. Можлива участь закордонних фахівців і представників стейкхолдерів.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам (додаток 4 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. і Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a> )

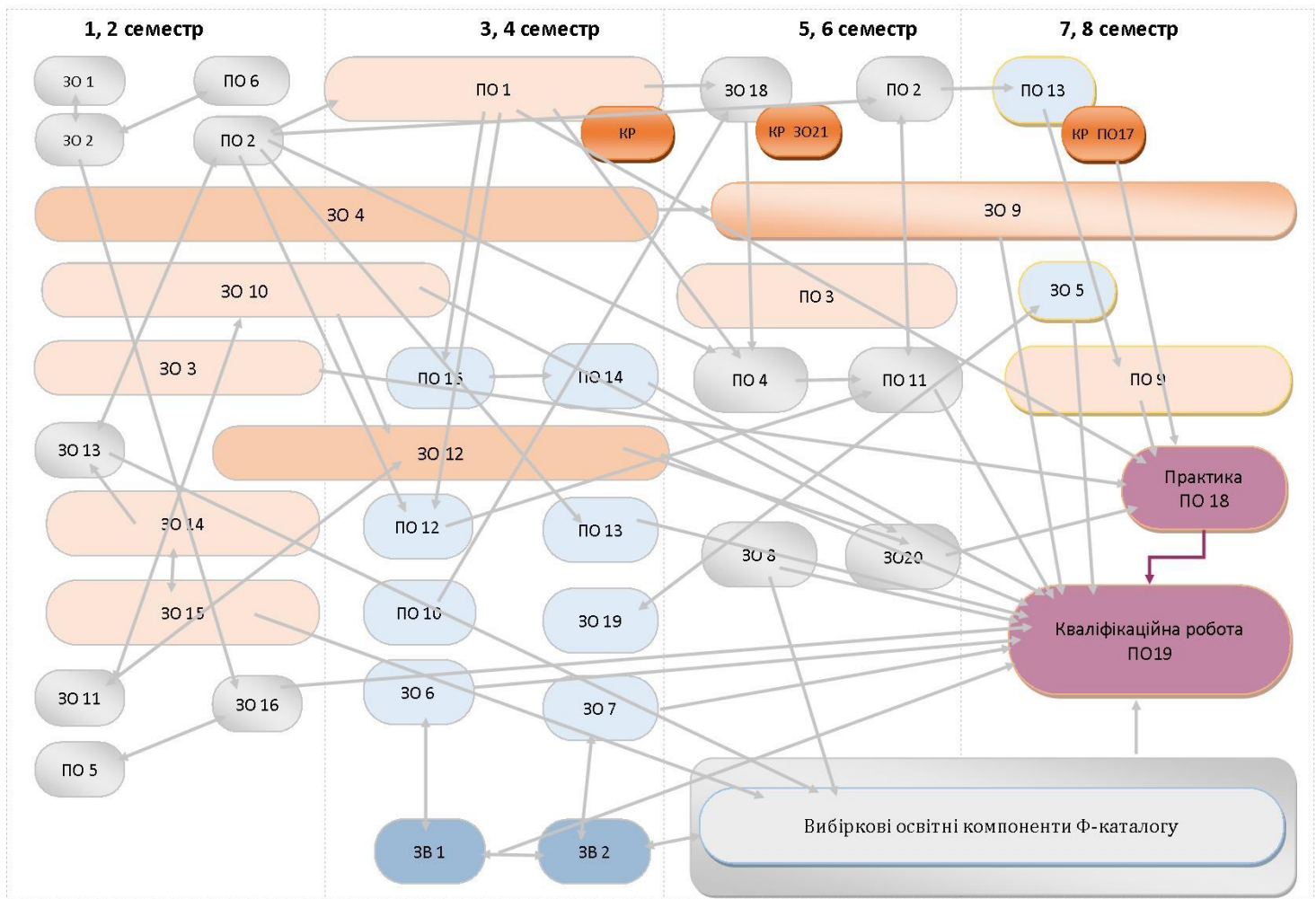
Інформаційне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає ліцензійним вимогам (додаток 5 до Ліцензійних умов), затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. і Постановою Кабінету Міністрів України № 180 від 03.03.2020 р. ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a> ) Користування Науково-технічно бібліотекою ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно угод про міжнародну академічну мобільність в рамках програми ЕРАЗМУС+: Університет ім. Казимира Великого (Польща) Університет м. Гронінген (Нідерланди) – Humanities Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Окремі групи – іноземною (англійською) мовою, за умов вивчення української мови, як іноземної. У складі груп українських студентів - українською

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Нормативні освітні компоненти</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗО 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ЗО 2	Україна в контексті історичного розвитку Європи	2	залік
ЗО 3	Основи здорового способу життя	3	залік
ЗО 4	Іноземна мова	6	залік
ЗО 5	Національна економіка	2	залік
ЗО 6	Загальна теорія розвитку	2	залік
ЗО 7	Екологічний менеджмент	2	залік
ЗО 8	Інформаційне право	2	залік
ЗО 9	Іноземна мова професійного спрямування	6	екзамен
ЗО 10	Математичні та статистичні методи аналізу соціальної інформації	10	екзамен
ЗО 11	Основи роботи з числовою соціальною інформацією	4	екзамен
ЗО 12	Методологія, методи та технології соціологічних досліджень	10	екзамен
ЗО 13	Вступ до соціологічної професії	5	екзамен
ЗО 14	Історія соціології	8	екзамен
ЗО 15	Загальна соціологія	7	екзамен

ЗО 16	Основи академічного письма	4	залік
ЗО 17	Соціальна статистика і демографія	4	екзамен
ЗО 18	Соціологія модерну та модернізації	3	екзамен
ЗО 19	Соціологія економіки та підприємництва	5	залік
ЗО 20	Комп'ютерний аналіз соціальної інформації	4	залік
ЗО 21	Курсова робота «Соціологія модерну та модернізації»	1	залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ПО 1	Політична наука: конфліктологічний підхід	6	екзамен
ПО 2	Теорія і історія врегулювання конфліктів	4	екзамен
ПО 3	Сучасні соціологічні теорії	6	екзамен
ПО 4	Сучасні теорії миру та конфліктів	4	екзамен
ПО 5	Соціологія громадської думки та мас-медіа	4	екзамен
ПО 6	Соціологія особистості, освіти та культури	4	залік
ПО 7	Теорія і практика переговорів у медіації	5	екзамен
ПО 8	Соціологія комунікацій за умови конфлікту	6	екзамен
ПО 9	Соціологічні дослідження соціальних структур, організацій та управління	8	екзамен
ПО 10	Соціальна ідентичність та конфлікти в модерному соціумі	5	залік
ПО 11	Медіація та миротворчість	4	екзамен
ПО 12	Медіація у врегулюванні конфліктів	5	залік
ПО 13	Соціологія гендерних конфліктів	4	залік
ПО 14	Нерівності, конфлікти і соціальна справедливість	4	залік
ПО 15	Політичний діалог та медіація	5	екзамен
ПО 16	Курсова робота «Політична наука: конфліктологічний підхід»	1	залік
ПО 17	Курсова робота «Соціологія комунікацій за умови конфлікту»	1	залік
ПО 18	Практика	6	залік
ПО 19	Дипломне проектування	6	захист
<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського Каталогу)</b>			
ЗВ 1	Освітні компоненти ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 2	Освітні компоненти ЗУ-Каталогу	2	залік
<b>2.2. Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Каталогів)</b>			
ПВ	Освітні компоненти Ф-Каталогу	56	залік
Нормативні освітні компоненти		180	
Вибіркові освітні компоненти		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



### 4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Врегулювання конфліктів та медіація» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціології за освітньо-професійною програмою «Врегулювання конфліктів та медіація»

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату.

Випускна атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито й публічно.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	30 1	30 2	30 3	30 4	30 5	30 6	30 7	30 8	30 9	30 10	30 11	30 12	30 13	30 14	30 15	30 16	30 17	30 18	30 19	30 20	30 21
3К 1								+		+	+	+				+				+	
3К 2				+					+												
3К 3																					
3К 4		+				+								+	+		+				
3К 5				+				+	+												
3К 6							+	+					+	+	+	+	+				
3К 7				+					+												
3К 8									+						+		+				+
3К 9								+		+	+	+								+	
3К10																					
3К11		+			+	+	+	+										+	+		+
3К12	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+		+		+		
3К13										+	+	+	+								+
3К14										+	+	+				+					+
3К15						+	+											+			+









**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми  
(продовження)**

	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19
ФК 1			+		+	+		+		+				+				+	+
ФК 2			+			+								+				+	+
ФК 3	+					+			+					+		+	+	+	+
ФК 4	+				+											+	+	+	+
ФК 5																		+	+
ФК 6	+															+	+	+	+
ФК 7					+													+	+
ФК 8																		+	+
ФК 9		+		+			+		+	+	+	+	+		+				
ФК 10				+				+			+	+	+		+				
ФК 11				+			+	+			+	+	+		+				
ФК 12				+			+				+	+	+		+				
ФК 13				+			+				+	+	+		+				

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми  
(продовження)**

	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	
PH 1			+		+	+		+		+				+		+	+	+	+	
PH 2			+																	
PH 3			+			+		+						+		+	+	+	+	
PH 4	+		+		+					+				+		+	+	+	+	
PH 5																				
PH 6								+			+		+		+					
PH 7																+	+	+	+	
PH 8	+			+										+		+	+	+	+	
PH 9																		+	+	
PH10																				
PH11					+														+	+
PH12		+																+	+	
PH13				+		+	+			+	+	+	+		+					
PH14									+											
PH15		+		+			+				+	+	+		+					