

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол №___ від _____ 2020р.)

Введено в дію наказом ректора

від _____ 20__ № _____

КПІ ім. Ігоря Сікорського

ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ ТА МЕДІАЦІЯ

CONFLICT REGULATION AND MEDIATION

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр з соціології

ПРЕАМБУЛА

Керівник проектної групи

Максим ЄНІН, к.соц.н, доцент, доцент кафедри соціології _____

Члени проектної групи:

Павло КУТУЄВ, д.соц.н., професор, завідувач кафедри соціології _____

Любов ПАНЧЕНКО, д.пед.н., професор, професор кафедри соціології _____

Андрій БАГІНСЬКИЙ, к.політ., доцент кафедри соціології _____

Тетяна КОЛОМІЄЦЬ, к.філос., доцент кафедри соціології _____

Завідувач кафедри назва кафедри соціології

Павло КУТУЄВ, д.соц.н., професор, завідувач кафедри соціології _____

Погоджено

Науково-методична комісія КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності «Соціологія»

Голова НМКУ _____ Павло КУТУЄВ

(протокол № ___ від «___» _____ 2020 р.)

Методична рада КПП ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради _____ Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № ___ від «___» _____ 2020 р.)

Фахову експертизу проводили:

Євген ГОЛОВАХА – д. філос. н., проф., завідувач відділом методології і методів соціології, заступник директора з наукової роботи Інституту соціології НАН України

Микола ЧУРИЛОВ – д. соц.н., генеральний директор ТОВ «Тейлор Нельсон Софрез Україна» (Kantar Україна)

Михайло МІНАКОВ – д. філос.н., ст. науковий співробітник Міжнародного наукового центру ім. В. Вільсона

Анна ІЩЕНКО – директор навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс»

Рецензії та відгуки стейкхолдерів додаються.

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів і випускників ОП та схвалено на розширеному засіданні кафедри соціології (протокол № від)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 054 Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з соціології
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Врегулювання конфліктів та медіація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована в 2020 р. Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, Україна до 2025 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/ (розділ освітні програми) sociology.kpi.ua (розділ освітні програми)
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми – підготовка висококваліфікованих фахівців (бакалаврів) з соціології, які демонструють наявність соціологічної уяви й володіють сучасними теоріями та методами соціологічних досліджень. Важливою ціллю освітньо-професійної програми є забезпечувати фундаментальну підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у соціумі та у сфері вирішення конфліктів, проблеми які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, культивування у студентів гуманістичних цінностей у поєднанні з розвитком критичного мислення, відданості громадянським обов'язкам, автономності та відповідальності.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки:</p> <p>«візія – сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Створювати всі умови для підготовки висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві;</p> <p>місія – робити (to contribute) вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі» (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf).</p>	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи збору й аналізу соціальної інформації</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна
Основний фокус ОП	Програма базується на загальновідомих наукових положеннях із врахуванням сьогодишнього стану розвитку соціології, орієнтує на актуальні задачі та практичні проблеми у сфері соціології на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях, зокрема у сфері врегулюванні конфліктів та медіації, науково-прикладних дослідженнях, аналітичній та консалтинговій діяльності. Ключові слова: соціальні відносини, особистість, соціальні групи, спільноти, суспільство, соціальні явища, соціальні процеси, громадська думка, культура, соціальні інститути, соціальні структури, соціальні нерівності, соціальні зміни, соціальні проблеми, конфлікти, медіація.
Особливості ОП	Особливістю (унікальністю) програми є здобуття професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін та модернізації / демодернізації українського суспільства у контексті глобальної динаміки; з попередження, врегулювання та подолання наслідків конфліктів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Класифікатор професій ДК 003:2010 2442.2 «Соціолог», 2442.2 «Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері»
Подальше навчання	Продовження освіти на другому магістерському рівні вищої освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студоцентроване навчання, самонавчання, лекції, семінарські заняття, комп'ютерні практикуми, курсові роботи, технологія змішаного навчання, практики. Всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та
------------------------	---

	програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.
Оцінювання	Поточний та семестровий контроль у вигляді презентацій, есе, письмових і усних екзаменів та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, фахової участі у врегулюванні конфліктів та медіації, науково-прикладних дослідженнях, аналітичній та консалтинговій діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 03	Здатність працювати в команді.
ЗК 04	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 06	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 07	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 09	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 10	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 13	Здатність усвідомлено визначати цілі у професійному й особистісному розвитку, проявляти наукову ініціативу та лідерські якості.
ЗК 14	Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.
ЗК 15	Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання у галузі природничих і соціально-поведінкових наук.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 01	Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.
ФК 02	Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.
ФК 03	Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.
ФК 04	Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.

ФК 05	Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.
ФК 06	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
ФК 07	Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців.
ФК 08	Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.
ФК 09	Здатність здійснювати аналіз соціальних причин та наслідків конфлікту.
ФК 10	Здатність організовувати та підтримувати безпечний та комфортний простір для конструктивних переговорів.
ФК 11	Здатність здійснювати процедуру медіації, налагоджувати та підтримувати комунікацію між різними сторонами конфлікту.
ФК 12	Здатність вести інформаційно-просвітницьку діяльність на територіях, що перебувають (або тривалий час перебували) в зоні бойових дій.
ФК 13	Здатність здійснювати миротворчу діяльність відповідно до норм міжнародного та вітчизняного права та загальнолюдських етичних міркувань.
7 – Програмні результати навчання	
РН 01	Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.
РН 02	Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.
РН 03	Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.
РН 04	Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
РН 05	Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.
РН 06	Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.
РН 07	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.
РН 08	Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.
РН 09	Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.
РН 10	Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.
РН 11	Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.
РН 12	Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.
РН 13	Розуміти соціологічні теорії конфліктів та миру, причин та особливостей перебігу регіональних та етнічних конфліктів у світі, методів та процедур їх врегулювання та попередження.
РН 14	Визначати найбільш ефективні стилі управління в різних типах організацій, оцінювати мотиваційний фон персоналу організації, рівень конфліктності в колективі, використовувати технології PR в управлінні організацією.
РН 15	Відслідковувати актуальну ситуацію в процедурі медіації, прогнозувати її розвиток, скеровувати перемовини відповідно до етапів медіації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.
Інформаційне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно угод про міжнародну академічну мобільність в рамках програми ЕРАЗМУС+: Університет ім. Казимира Великого (Польща) Університет м. Гронінген (Нідерланди) – Humanities Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою

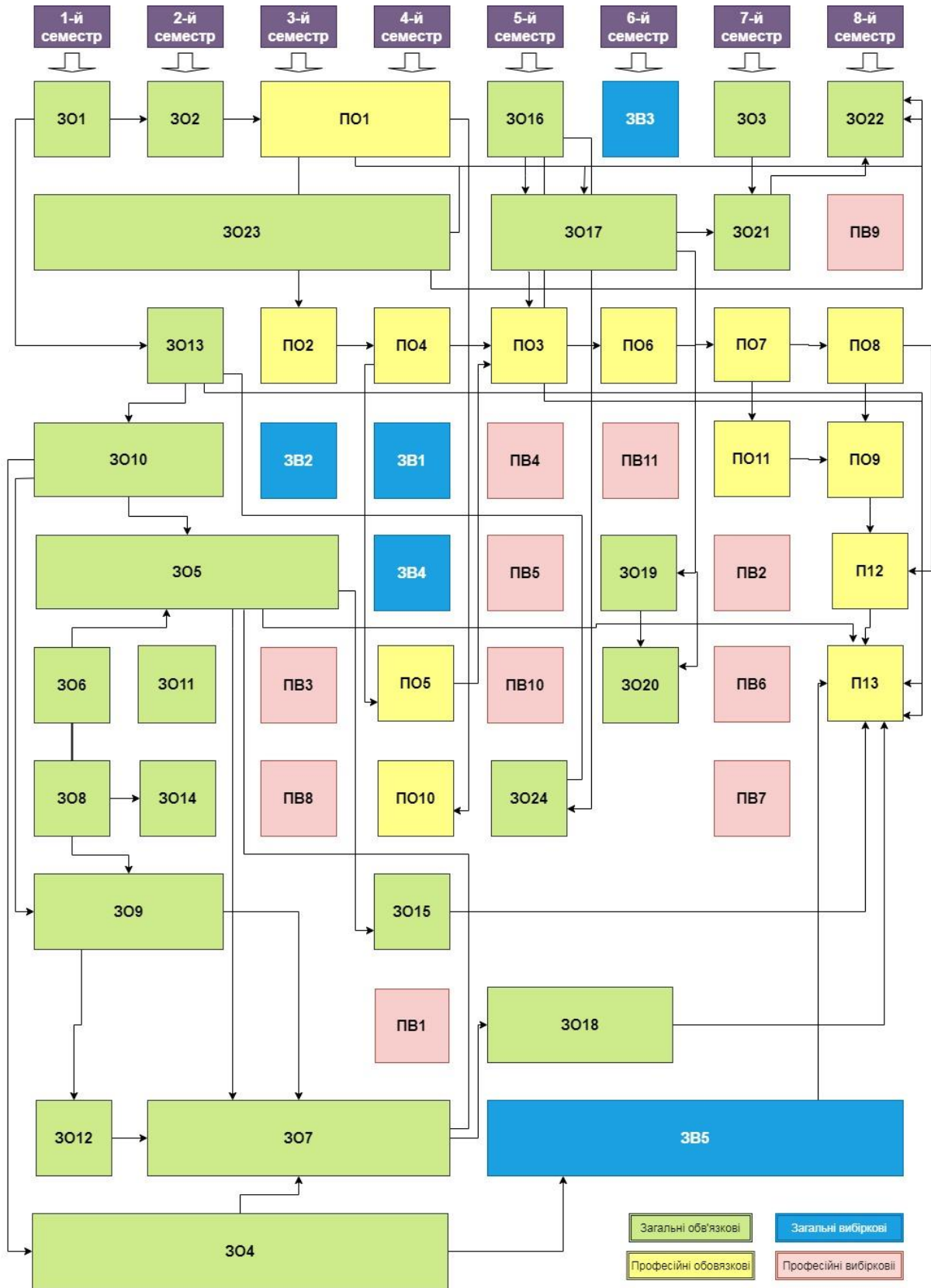
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні освітні компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ЗО 2	Україна в контексті історичного розвитку Європи	2	залік
ЗО 3	Національна економіка	2	залік
ЗО 4	Іноземна мова	6	залік
ЗО 5	Математичні та статистичні методи аналізу соціальної інформації	10	екзамен
ЗО 6	Основи роботи з числовою соціальною інформацією	4	екзамен
ЗО 7	Методологія, методи та технології соціологічних досліджень	11	екзамен
ЗО 8	Вступ до соціологічної професії	4	екзамен
ЗО 9	Історія соціології	8	екзамен
ЗО 10	Загальна соціологія	8	екзамен
ЗО 11	Соціологія молоді та сім'ї	5	залік

ЗО 12	Соціологія громадської думки та мас-медіа	4	залік
ЗО 13	Основи академічного письма	4	екзамен
ЗО 14	Соціологія особистості, освіти та культури	4,5	залік
ЗО 15	Соціальна статистика і демографія	3,5	залік
ЗО 16	Соціологія модерну та модернізації	5	екзамен
ЗО 17	Сучасні соціологічні теорії	6	екзамен
ЗО 18	Соціологічні дослідження соціальних структур, організацій та управління	7	екзамен
ЗО 19	Соціологія девіантної поведінки	5	залік
ЗО 20	Соціологія суспільних рухів	5	екзамен
ЗО 21	Соціологія економіки та підприємництва	6	екзамен
ЗО 22	БЖД та цивільний захист	2	залік
ЗО 23	Фізичне виховання	5	залік
ЗО 24	Курсова «Соціологія модерну та модернізації»	1	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Політична наука: конфліктологічний підхід	6	екзамен
ПО 2	Медіація у професійній діяльності	4	екзамен
ПО 3	Соціальна ідентичність та конфлікти в модерному соціумі	5	екзамен
ПО 4	Нерівності, конфлікти і соціальна справедливість	5	залік
ПО 5	Соціологія гендерних конфліктів	5	екзамен
ПО 6	Теорія і історія врегулювання конфліктів	5	залік
ПО 7	Соціологія комунікації за умови конфлікту	6	екзамен
ПО 8	Теорія і практика переговорів	6	екзамен
ПО 9	Моделювання та прогнозування конфліктів	4	залік
ПО 10	Курсова «Політична наука: конфліктологічний підхід»	1	залік
ПО 11	Курсова робота «Соціології комунікацій за умови конфлікту»	1	залік
ПО 12	Переддипломна практика	6	залік
ПО 13	Дипломне проектування	6	захист
2. Вибіркові освітні компоненти компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського Каталогу)			
ЗВ 1	Освітня компонента 1 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 2	Освітня компонента 2 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 3	Освітня компонента 3 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 4	Освітня компонента 4 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 5	Іноземна мова професійного спрямування	6	екзамен
2.2. Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Каталогів)			
ПВ 1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 3	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 5	Освітня компонента 5 Ф-Каталогу	4	залік

ПВ 6	Освітня компонента 6 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 7	Освітня компонента 7 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 8	Освітня компонента 8 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 9	Освітня компонента 9 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 10	Освітня компонента 10 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 11	Освітня компонента 10 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Врегулювання конфліктів та медіація» проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціології. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщається в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу.

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	3O 1	3O 2	3O 3	3O 4	3O 5	3O 6	3O 7	3O 8	3O 9	3O 10	3O 11	3O 12	3O 13	3O 14	3O 15	3O 16	3O 17	3O 18	3O 19	3O 20	3O 21	3O 22	3O 23	3O 24
3К 1					+	+	+												+			+		
3К 2				+																				
3К 3																		+		+				
3К 4		+											+	+										
3К 5				+																		+		
3К 6													+						+			+		
3К 7											+													+
3К 8								+										+						
3К 9					+	+	+					+			+			+						
3К10							+	+					+											+
3К11		+														+								
3К12	+	+	+						+	+	+											+	+	+
3К13								+										+						
3К14					+		+								+									
3К15									+	+					+		+							

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми
(продовження)**

	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13
ФК 1										+	+		
ФК 2				+	+	+			+				+
ФК 3			+										
ФК 4										+	+		
ФК 5												+	
ФК 6	+									+	+		+
ФК 7										+	+	+	+
ФК 8										+	+	+	+
ФК 9	+		+	+	+		+		+				
ФК 10		+				+		+					
ФК 11		+					+	+					
ФК 12	+		+						+				
ФК 13						+		+					

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми
(продовження)**

	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13
PH 1										+	+	+	+
PH 2										+	+		
PH 3				+	+		+	+					
PH 4	+		+	+		+						+	
PH 5													
PH 6		+			+		+	+					
PH 7									+				
PH 8									+	+	+		+
PH 9												+	+
PH10													
PH11										+	+		+
PH12												+	+
PH13	+		+	+		+			+				
PH14													
PH15		+						+					