

Протокол

зустрічі робочої групи, старост груп 1-4 курсу та представників студентської ради з питань акредитації освітньої програми «Врегулювання конфліктів та медіація» кафедри соціології факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського від 13.11.2019 р.

Присутні: Кутуєв П.В., Багінський А.В., Єнін М.Н., Коломієць Т.В., Мацко-Демиденко І.В., Панченко Л.Ф.

Запрошені: Плисак Сергій – староста гр.СЛ-61, Войтенко Олександра – староста гр.СЛ-91, Слінченко Вікторія – староста гр.СЛ-81, Кукса Каріна – староста гр.СЛ-71, Жаковська Софія – представник студентської ради ФСП, Гуменюк Дар'я – в.о. Голови студентської ради ФСП .

Порядок денний:

1. Обговорення освітньо-професійної програми «Врегулювання конфліктів та медіація».

ВИСТУПИЛИ: проф. Кутуєв П.В.: Шановні колеги! Вітаю всіх присутніх! Сьогодні ми запросили старост груп 1-4 курсу та представників студентської ради факультету соціології і права для обговорення нашої освітньо-професійної програми «Врегулювання конфліктів та медіація» з метою покращення навчальної підготовки наших майбутніх випускників. Прошу студентів висловити свої пропозиції та зауваження.

Слінченко Вікторія: Доброго дня! Дякую за можливість прийняти участь в обговоренні ОПП «Врегулювання конфліктів та медіація». Ми порадилися з одногрупниками і маємо наступні пропозиції. По-перше, щоб нам додали більше годин англійської, а саме профільної: вивчення соціологічних термінів, процесів, явищ, бажано з наукових статей. Бракує не базових загальних знань, а сприйняття профільної англійської літератури. Передбачити у навчальному плані більше дисциплін з медіації та вирішення конфліктів, миротворення та миробудівництва. Також, необхідно, щоб у нас було більше практики, ніж теорії. Особливо з профільних дисциплін: методологія, методи і технології соціологічних досліджень або вибіркові дослідження в соціології. Дисципліна сама по собі важка, але потрібна для соціологічної професії. Хотіли б продовження цього курсу для повного оволодіння професійними навичками, з практичної точки зору. Щоб хоч один раз протягом навчального року нам організували проведення польових соціологічних досліджень. Знову ж, проблема практики, а так могли б відчувати себе справжніми соціологами та закріплювати теоретичні дисципліни. Сподіваємось, що наші пропозиції будуть враховані при розробці освітньо-професійної програми «Врегулювання конфліктів та медіація».

Кукса Каріна: Ми з групою порадилися і маємо наступні пропозиції: додати більше історичної соціології та щось на кшталт осучасненої політекономії. Також більше якісної методології та практики по ній. Тому що лише у нас в Україні зараз не використовують етнографічні методи, хоча вони можуть використовуватись навіть при дослідженні конфліктів. Можливо необхідно поставити якісні методи соціологічних досліджень у співвідношенні з кількісною методологією. Більше уваги необхідно приділити практичному використанню теоретичної соціології, оскільки використовувати її в кількісній парадигмі не так просто, як в якісній. Також вважаємо за необхідне приділити більше уваги поглибленому вивченню класичної соціології на другому курсі. Бажано більше уваги приділити практичній медіації та вирішенню конфліктів, організувати практичне стажування в профільних компаніях. Розширити програму міжнародної діяльності в плані обміну студентами та отримання подвійних дипломів. Додати в навчальний план більше економічних дисциплін.

Плисак Сергій: Я порадився з групою. Пропозиції та зауваження від студентів групи СЛ-61 щодо бажаних змін у навчальному процесі наступні: пропонуємо збільшити обсяг дисциплін соціально - психологічного спрямування. Матеріально сприяти та підтримувати науково- практичні студентські ініціативи. Збільшити час на оволодіння практично-професійними компетентностями (мається на увазі, щоб з початкових курсів було ознайомлення з процесом виробництва яке здійснює соціолог і включення в нього). І щодо розкладу і аудиторій. Були такі ситуації коли не було аудиторій, щоб провести пари зручно для студентів. Тобто збільшення аудиторного фонду або змінення правил його розподілення. Ось це привернуло нашу увагу з точки зору поліпшення якості навчального процесу.

Войтенко Олександра: Ми лише почали навчатись, отримувати необхідні соціологові знання та навички, тому маємо лише кілька зауважень до організації навчального процесу та змісту навчання. Оскільки у студентів нашої групи різний рівень володіння англійською мовою, пропонуємо розділити групу на підгрупи по рівню підготовки. Також просимо удосконалити заняття з фізичного виховання відповідно наших побажань, сприяти налагодженню комунікації між викладачами фізичного виховання та студентами.

Жаковська Софія: Наш факультет, зокрема кафедра соціології, дотримуються принципу студентоцентризму, дослухаються до думки та побажань студентів. Тому, я впевнена, що озвучені старостами академічних груп пропозиції будуть враховані при формуванні освітньо-професійної програми «Врегулювання конфліктів та медіація» в максимально можливому обсязі.

Проф. Кутуєв П.В.: Дякую. Ми вдячні Вам за вашу відвертість. Всі ваші побажання та пропозиції будуть враховані та по можливості втілені в життя. Щодо розкладу, ми будемо співпрацювати з деканатом факультету і намагатись знайти максимально прийнятний варіант розкладу. Збільшення аудиторних

годин іноземної мови, ба більше професійної іноземної мови є пріоритетним питанням для нас. Найближчим часом ми поставимо це питання перед ректоратом і факультетом Лінгвістики. Шановні колеги, яка Ваша думка?

Доц. Коломієць Т.В.: Підтримую, дуже слухна пропозиція. Доречи, розподіл студентів на підгрупи з урахуванням рівня володіння іноземною мовою, сприятиме кращому засвоєнню.

Проф. Панченко Л.Ф: Цілком згодна з Вами Павло Володимирович. Дуже добре, що наша студентська спільнота прагне отримувати знання, які їм допоможуть бути конкурентоспроможними на ринку праці після закінчення університету. Колеги, пропоную врахувати всі побажання студентів, а особливо щодо збільшення фахових дисциплін за спеціалізацією.

Доц. Єнін М.Н.: Пропоную голосувати та максимально підтримати дані пропозиції. Щодо дисциплін з медіації, пропоную передбачити в ОПП дисципліни «Політична наука: конфліктологічний підхід», «Теорія та практика медіації», «Медіація у професійній діяльності», «Моделювання та прогнозування конфліктів», «Соціологія економіки та підприємництва», розширити кількість вибіркового дисциплін, науково-педагогічним працівникам, задіяним в реалізацію ОПП підготувати анотації в загальноуніверситетські та кафедральні каталоги.

Проф. Кутуєв П.В.: Якщо немає інших пропозицій, прошу голосувати: хто за те, щоб:

1) Врахувати при формуванні освітньо-професійної програми «Врегулювання конфліктів та медіація» пропозиції та зауваження здобувачів вищої освіти;

2) Передбачити в ОПП дисципліни «Політична наука: конфліктологічний підхід», «Теорія та практика медіації», «Медіація у професійній діяльності», «Моделювання та прогнозування конфліктів», «Соціологія економіки та підприємництва».

3) Розширити кількість вибіркового дисциплін, науково-педагогічним працівникам, задіяним в реалізацію ОПП підготувати анотації в загальноуніверситетські та кафедральні каталоги.

ГОЛОСУВАЛИ: «За» – одноголосно

УХВАЛИЛИ:

1) Врахувати при формуванні освітньо-професійної програми «Врегулювання конфліктів та медіація» пропозиції та зауваження здобувачів вищої освіти;

2) Передбачити в ОПП дисципліни «Політична наука: конфліктологічний підхід», «Теорія та практика медіації», «Медіація у професійній діяльності», «Моделювання та прогнозування конфліктів», «Соціологія економіки та підприємництва».

3) Розширити кількість вибірових дисциплін, науково-педагогічним працівникам, задіяним в реалізацію ОПП підготувати анотації в загальноуніверситетські та кафедральні каталоги.

Головуючий

Павло КУТУЄВ

Секретар зустрічі

Максим ЄНІН