



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря  
Сікорського»  
Факультет соціології і права  
Кафедра історії

# Україна в контексті історичного розвитку Європи

Спеціальність 054 Соціологія  
Освітньо-професійна програма Врегулювання конфліктів та медіація

Курс	1
Семестр	1

Статус Нормативна  
Форма навчання Денна

ECTS	2
Годин	60

Семестровий контроль Залік  
Індивідуальне завдання Не передбачено

## Інформація про викладача

ПІБ	Перга Юрій Миколайович Старший викладач кафедри історії Кандидат історичних наук
Профіль викладача	<a href="https://history.kpi.ua/department/academic-staff/perga/">https://history.kpi.ua/department/academic-staff/perga/</a>
e-mail	yperga@gmail.com

## Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	9	18	9	18	0	0

### Анотація навчальної дисципліни

Метою освітньої компоненти є набуття знань щодо історичної ролі України у європейському просторі. Історія України постає у соціально-економічному, політичному та культурному вимірах у контексті європейської традиції. Підкреслюється особливе значення системи знань про історичне минуле України та її культуру як стратегічного ресурсу у сучасному інформаційному суспільстві в умовах посилення процесів глобалізації. Оволодіння цією дисципліною сприяє вихованню молоді в дусі патріотизму, формуванню гармонійно розвинутої та самостійної у власних судженнях та діях особистості.

Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки. Дисципліна «Україна в контексті історичного розвитку Європи» пов'язана з навчальними дисциплінами «Соціологія особистості, освіти та культури», «Загальна соціологія», «Соціологія модерну та модернізації», враховуючи, що дані дисципліни передбачають вивчення спеціальних та галузевих соціологічних теорій.

Після засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати наступні результати навчання:

**Знання:** основних подій українського та європейського історичного минулого; історію зав'язків України та європейського світу; особливостей розвитку соціально-економічних та політичних процесів в Україні та їх відмінні та спільні риси з аналогічними подіями у європейських державах на різних етапах історичного існування; досягнень української культури як складової загальноєвропейської культури.

**Уміння:** аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі; порівнювати, оцінювати історичні факти на основі здобутих із різних джерел знань; визначати історичну конкретність, своєрідність українського історичного процесу, його місце в європейському історико-суспільному контексті; застосовувати метод критичного аналізу щодо оцінки суспільно-економічних та політичних перетворень в Україні, порівнюючи їх з європейськими країнами на різних етапах історичного розвитку; розглядати культурні явища сучасності у перспективі та ретроспективі, в історичних рамках визначати основні проблемні питання у стосунках України і європейських держав.

### Перелік тем

Перелік тем, контрольні заходи та терміни виконання основних завдань оголошуються студентам на першому занятті.

№ п/п	Тема	Основні завдання	
		Контрольний захід	Термін виконання
<b>Розділ 1. Давня Європа та епоха середньовіччя</b>			
1	<i>Тема 1.1. Доісторична Європа. Вступ. «Україна в контексті історичного розвитку Європи» як навчальна дисципліна, методологія та джерела.</i>		
2	<i>Тема 1.2. Епоха античності</i>	СЗ 1	2 тиждень
3	<i>Тема 1.3. Народження Європи: політичні та соціально-економічні чинники формування спільного європейського простору (V–IX ст.)</i>	СЗ 2	4 тиждень
4	<i>Тема 1.4. Ренесанс і реформація у Європі, їх відлуння на українських землях.</i>	СЗ 3	6 тиждень

## Україна в контексті історичного розвитку Європи

<b>Розділ 2. Європа в епоху Нової історії</b>			
5	Тема 2.1.. Епоха абсолютизму і Просвітництва в Європі	СЗ 4	8 тиждень
6	Тема 2.2.. Особливості цивілізаційного розвитку України і Європи в ХІХ ст. Народження націй.	СЗ 5	10 тиждень
<b>Розділ 3. Україна і Європа в епоху Новітньої історії</b>			
7	Тема 3.1.. Світові війни та післявоєнний світ..	СЗ 6	12 тиждень
		СЗ 7	14 тиждень
8	Тема 3.2.. Сучасна Україна в процесі загальноєвропейського розвитку	СЗ 8	16 тиждень
<b>Розділ 4. Київський політехнічний інститут в контексті науково-технічного розвитку Європи</b>			
9	Тема 4.1.. Київська Політехніка в умовах розгортання інформаційного суспільства: виклики нової епохи	СЗ 9	18 тиждень
Семестрове індивідуальне завдання не заплановано			

### Результати навчання <sup>1</sup>

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	ЗК 2 Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово; розуміння ключових тенденцій соціально-історичного розвитку України, Європи та світу	розповідь; роз'яснення; показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів; метод навмисної помилки; метод круглого столу	Презентація/ Публічний виступ	Впродовж семестру
2.	ЗК 4 Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів	дискусії; метод проблемних ситуацій; метод мозкового штурму	Презентація/ Публічний виступ	Впродовж семестру
3.	ЗК 8 Здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність	дискусії; метод проблемних ситуацій; метод мозкового штурму	Презентація/ Публічний виступ	Впродовж семестру
4.	ЗК 10 Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для	творчі роботи; частково-пошукові методи (коли студенти ведуть пошуки за допомогою викладача, що	Публічний захист дослідницького проекту	Впродовж семестру

<sup>1</sup> Learning outcomes.

## Україна в контексті історичного розвитку Європи

	вирішення наукових і професійних завдань	спонукають до активного мислення); дослідницькі методи		
--	--	--	--	--

### Форми та технології навчання

Лекції, дискусії, презентації, семінари, консультації.

### Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали наявні в навчально-методичному кабінеті кафедри історії ФСП.

### Індивідуальне завдання

Не передбачено

### Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-сть	Всього
<b>Семестровий (кредитний) модуль</b>					
1.	Семінарські заняття (доповідь та участь у дискусії)	64	8	8	64
2.	Експрес-контрольні	18	6	1	18
3	Модульна контрольна робота	18	1	18	18
	Всього				100

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD \geq 40$

Максимальна сума балів становить 100. Необхідною умовою допуску до заліку є набрання понад 40 балів за всі види роботи. Для отримання заліку з кредитного модуля «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше за 60 балів та підготувати не менше однієї доповіді на семінарське заняття.

Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг, менший за 60 балів, а також ті, хто хоче підвищити свою оцінку, виконують залікову контрольну роботу, яка складається з двох теоретичних питань максимум по 50 балів за кожне.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру та під час складання заліку переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре

## Україна в контексті історичного розвитку Європи

$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

### Політика навчальної дисципліни

#### Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів (складання карт, схем, таблиць, презентацій) з дисципліни (не більше одного разу за семестр).	5–6 балів,	не готовність до роботи на семінарському занятті без поважних причин	-2 бали
відвідування музеїв і використання в роботі над курсом музейного матеріалу (не більше одного разу за семестр)	6 балів,	порушення термінів виконання завдань	-2 бали
участь у студентській науковій конференції (не більше одного разу за семестр)	7 балів,		
участь у факультетській або університетській олімпіаді (не більше одного разу за семестр)	7 балів,		

#### Відвідування занять

Відвідування лекцій та семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для підготовки доповідей на семінарські заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

#### Пропущені контрольні заходи

Контрольних заходів з навчальної дисципліни не заплановано.

#### Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
<b>Семестровий (кредитний) модуль</b>		

## Україна в контексті історичного розвитку Європи

Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 20 балів	≥ 40 балів
---------------------------	------------------	------------	------------

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

### Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Історія державного управління» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.

### Навчання іноземною мовою

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються відеоматеріали на англійській мові (переклад на українську мову за допомогою субтитрів для полегшення сприйняття матеріалу).

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

### Позааудиторні заняття

Заняття з оформлення списку використаних джерел та публічний захист доповіді може бути проведений у Науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка (за попередньою згодою).

### Рекомендована література

#### Базова

1. Терещенко Ю.І. Україна і європейський світ: нарис історії від утворення Старокиївської держави до кінця XVI ст. / Ю.І.Терещенко. – К.: Перун, 1996. – 496 с.
2. Горелов М.Є. Цивілізаційна історія України/ М.Є.Горелов, О.П.Моця, О.О.Рафальський. – К.: ЕксОб, 2005. – 631 с.
3. Історія України XX — поч. XXI століття: навч. посіб. / За заг. ред. В. А. Смолія. — К. : Знання, 2004. — 582 с.
4. Наливайко Д.С. Очима Заходу. Рецепція України в Західній Європі / Д.С.Наливайко. – К.: Основи, 1998. – 578 с.

5. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / Пер. з англ. Р. Клочко. – Х., 2016. – 496 с.