



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря  
Сікорського»  
Факультет соціології і права  
Кафедра соціології

### Соціологія професійного успіху

**Спеціальність** 054 Соціологія  
**Освітньо-професійна програма** Врегулювання конфліктів та медіація

<b>Курс</b>	4
<b>Семестр</b>	8

**Статус** вибіркова  
**Форма навчання** Денна та заочна

<b>ECTS</b>	4
<b>Годин</b>	120

**Семестровий контроль** Залік  
**Індивідуальне завдання** МКР

### Інформація про викладача

<b>ПІБ</b>	<b>Коломієць Тетяна Володимирівна</b> Доцентка кафедри соціології, кандидатка філософських наук
<b>Профіль викладача</b>	<a href="http://www.sociology.kpi.ua/faculty-2">http://www.sociology.kpi.ua/faculty-2</a>
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:tana_kol@ukr.net">tana_kol@ukr.net</a>

### Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	<b>18</b>	36	<b>18</b>	36	<b>0</b>	0
Заочна	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	0

**Анотація навчальної  
дисципліни**

---

Метою навчальної дисципліни є набуття компетентностей щодо сутності, природи професійного успіху та професійної самореалізації випускників закладів вищої освіти.

Навчальна дисципліна належить до циклу вибіркових дисциплін. Дисципліна «Соціологія професійного успіху» пов'язана з навчальними дисциплінами : «Соціологія», «Психологія», «Конфліктологія», «Філософія», «Культурологія», «Історія соціології», «Соціальна філософія».

Завданням дисципліни є формування у студентів здатностей критично аналізувати систему соціальних відносин у суспільстві, на основі яких вибудовується успішна професійна кар'єра випускників закладів вищої освіти; моделювати алгоритми своєї поведінки з метою досягнення професійного успіху; реалізовувати сучасні стратегії і тактики побудови успішної професійної кар'єри.

Студенти будуть використовувати поняття та концепції, надані викладачем на лекціях, для аналізу соціокультурних та соціоекономічних проблем, пов'язаних з працевлаштуванням молоді та професійним успіхом. Також буде приділена увага груповим дискусіям на семінарських заняттях щодо гендерних аспектів професійного успіху, об'єктивних і суб'єктивних груп факторів професійного успіху, етапів успішної професійної кар'єри. В ході опрацювання навчальної дисципліни, студенти вмітимуть аналізувати концептуальні соціологічні підходи, що лежать в основі формування стратегій і тактик професійного успіху та професійної кар'єри; ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми, пов'язані з кризами професійної самореалізації; використовувати набуті знання в повсякденних соціальних практиках, пов'язаних з досягненням професійного успіху.

У контексті самостійної роботи студентам пропонується обрати художній твір (фільм, книгу, виставу) і проаналізувати його з точки зору соціології професійного успіху та презентувати результати на одному з семінарських занять.

Семестрова атестація з дисципліни передбачає усний залік з відповідями на питання лекційних та семінарських занять.

**Перелік тем**

**Тема 1.** Предмет, функції, завдання соціології професійного успіху.

**Тема 2.** Вдала кар'єра як запорука професійного успіху: огляд концепцій.

**Тема 3.** Особливості реалізації успішної професійної кар'єри в умовах інформаційного суспільства.

**Тема 4.** Гендерні аспекти професійного успіху.

**Тема 5.** Фактори професійного успіху.

**Тема 6.** Етапи успішної професійної кар'єри.

**Тема 7.** Сім'я, освіта, особистісні якості як стартові умови професійного успіху.

**Тема 8.** Професійні кризи як передумови професійного розвитку.

**Тема 9.** Фріланс як нова форма реалізації професійного успіху.

**Тема 10.** Дауншифтинг: професійний успіх чи поразка.

**Тема 11.** Нетворкінг у побудові успішної професійної кар'єри.

**Тема 12.** Особистісний бренд як запорука професійного успіху.

**Тема 13.** Тайм-менеджмент як складова професійного успіху.

**Тема 14.** Планування професійної кар'єри і професійного успіху.

**Тема 15.** Лідерство і професійний успіх.

**Тема 16.** Роль емоційного інтелекту у становленні професійного успіху.

**Тема 17.** Алгоритми успішного пошуку роботи: складання резюме.

**Тема 18.** Алгоритми успішного пошуку роботи: правила поведінки на співбесіді.

### Результати навчання

1

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Контрольні заходи оцінювання	Термін виконання
1	Знання концептуальних соціологічних підходів, що лежать в основі формування стратегій і тактик професійного успіху та професійної кар'єри.	відповіді на семінарських заняттях;	Тиждень 1-2
2	Знання історичних трансформацій поняття «успіху», «професійного успіху», знання основних факторів, що сприяють професійному успіху	відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій	Тиждень 2-17

---

<sup>1</sup> Learning outcomes.

		дискусії	
3	Досвід проведення групових дискусій щодо чинників ефективної професійної самореалізації та професійного успіху, ключових правил побудови успішного особистого бренду;	відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій дискусії	Тиждень 3-7
4	Знання особливостей комунікації з зовнішнім середовищем та всередині соціальної групи; принципів та механізмів налагодження ефективної комунікації з метою врегулювання конфліктів, пов'язаних з проявами професійних криз і деструкцій;	відповіді на семінарських заняттях; презентація	Тиждень 4-5
5	Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів, у тому числі пов'язаних з професійним вигоранням;	відповіді на семінарських заняттях;	Тиждень 6-9
6	Вміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми, пов'язані з кризами професійної самореалізації, спричинених інформатизацією та технологізацією суспільства;	відповіді на семінарських заняттях;	Тиждень, 10-12
7	Знання загальної, галузевих та спеціальних соціологічних теорій та принципів їх практичного втілення в контексті соціології професійного успіху.	відповіді на семінарських заняттях; МКР	Тиждень 13-17

### **Форми, методи та технології навчання**

---

Навчальні заняття з дисципліни «Соціологія професійного успіху» проводяться у формі лекційних та семінарських занять. На лекціях викладач формулює положення сучасних підходів до понять «успіху», «успішності», «професійного успіху». Лекції відбуваються у формі діалогу, коли викладач задає зустрічні запитання аудиторії щодо навчального матеріалу, може попросити дати оперативну відповідь на поточне запитання, або матеріал попередніх занять.

Отримавши базові знання щодо концептуальних соціологічних підходів, що лежать в основі формування стратегій і тактик професійного успіху та професійної кар'єри; генези понять «успіху», «професійного успіху», «кар'єри», особливостей реалізації успішної професійної кар'єри в умовах інформаційного суспільства, студенти сформують здатності критично аналізувати систему соціальних відносин у суспільстві, на основі яких вибудовується траєкторія професійного успіху, моделювати алгоритми своєї поведінки з метою забезпечення ефективної і успішної професійної самореалізації.

Модульна контрольна робота спрямована на відпрацювання навичок наукової роботи студентів. В процесі занять викладач може показувати студентам відео-матеріали, присвячені дослідженням етапів успішної професійної кар'єри, факторів професійного успіху, дауншифтіngu як альтернативному соціальному успіху в сучасному суспільстві.

Основною формою роботи на семінарському заняття є виступ, який поєднує комунікативні здатності студента з демонстрацією та закріпленням знань. Викладач оцінює як глибину, ширину, точність визначень під час виступу студента, так і здатність оперативно реагувати на запитання аудиторії. Під час семінарського заняття додаткового оцінюється активність студентів при формулюванні запитань, участь у дискусії, формулювання альтернативних гіпотез.

Залік проходить в усній формі. Залік виставляється за результатами співбесіди (залікової контрольної роботи) та модульної контрольної роботи або “автоматом” за умови виконання вимог щодо засвоєння навчальної дисципліни.

### **Навчальні ресурси**

---

1. <http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/> - Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право.
2. <http://i-soc.com.ua/journal/content.php> – Соціологія: теорія, методи, маркетинг.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
4. <https://prometheus.org.ua/>. Найкращі онлайн-курси України та світу.

### **Система оцінювання**

---

## Соціологія професійного успіху

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Виступи на семінарських заняттях	40	5	8	40
2.	Активність роботи на семінарських заняттях	15	3	5	15
3.	Ведення конспекту	10	10	1	10
4.	Підготовка додаткових розширених презентацій за темами занять	15	5	3	15
5.	Модульна контрольна робота (МКР)	10	10	1	10
6.	Заохочувальні бали	10	10	1	10
	Всього				100

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD $\geq$ 60
2	Модульна контрольна робота (МКР)	RD $\geq$ 10

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою<sup>2</sup>

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
95 $\leq$ RD $\leq$ 100	Відмінно
85 $\leq$ RD $\leq$ 94	Дуже добре
75 $\leq$ RD $\leq$ 84	Добре
65 $\leq$ RD $\leq$ 74	Задовільно

<sup>2</sup> Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

**Можливість отримання оцінки «автоматом»: так**

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування МКР, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею переведення. Якщо сума балів менша за 60, але МКР зараховано, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання МКР та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею переведення. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів та має позитивну оцінку за МКР, отримує залікову оцінку «автоматом».

**Політика навчальної дисципліни**

**Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали**

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у конференції / публікація тез	5 балів	За кожний тиждень затримки із поданням МКР нараховуються	-2 бали
Участь у 2 турі Всеукраїнської студентської олімпіади	10 балів		
Публікація наукової статті	10 балів		

**Відвідування занять**

Відвідування лекційних занять є бажаним, відвідування семінарських занять є обов'язковим з огляду на можливість отримання автомату за підсумками роботи на семінарських заняттях. Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні компетентності.

**Пропущені контрольні заходи оцінювання**

Пропущену модульну контрольну роботу можна написати повторно, але до моменту проставлення проміжної атестації з урахуванням часу, необхідного викладачу для перевірки роботи.

### Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів студент має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі студентом особисто на консультації. В разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії студента. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

### Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами<sup>3</sup>.

На першій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 20 і більше балів. На другій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 40 і більше балів. У випадку, якщо цей показник не відповідає вимогам, виставляється «не атестований». Відпрацювання «не атестації» здійснюється на консультаціях з викладачем шляхом усної відповіді на питання не засвоєного студентам матеріалу.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації <sup>4</sup>		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг <sup>5</sup>	≥ 20 балів	≥ 40 балів
	...	–	+
	...	...	...
	...	...	...

<sup>3</sup> Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

<sup>4</sup> Там само.

<sup>5</sup> Там само.



	...	...	...	...
	...	...	...	...

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Матриця відповідності результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

ПВ9 Соціологія професійного успіху			
Програмні результати навчання		Методи навчання	Форми оцінювання
ЗН 4	Знання загальної, галузевих та спеціальних соціологічних теорій та принципів їх практичного втілення в контексті соціології професійного успіху.	Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Практична перевірка, залік
ЗН 8	Знання особливостей комунікації з зовнішнім середовищем та всередині соціальної групи; принципів та механізмів налагодження ефективної комунікації, використовуючи потенціал соціології професійного успіху.	Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Практична перевірка,
УМ10	Вміння використовувати принципи та механізми налагодження ефективної	Проблемний, імітаційний, ділова гра	Практична перевірка, МКР

## Соціологія професійного успіху

---

	комунікації, попереджувати та конструктивно вирішувати соціальні конфлікти на основі сучасних інформаційних та освітніх технологій з використанням теоретичного та прикладного потенціалу соціології професійного успіху.		
--	--	--	--