



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра соціології



Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів

Спеціальність 054 Соціологія
Освітньо-професійна програма Загальна соціологія

Курс	4
Семестр	2

Статус Цикл загальної підготовки
Форма навчання Денна та заочна

ECTS	5,5
Годин	165

Семестровий контроль Залік
Індивідуальне завдання

Інформація про викладача

ПІБ	Пиголєнко Ігор Вікторович Доцент кафедри соціології Кандидат філософських наук
Профіль викладача	http://www.sociology.kpi.ua/faculty-2
e-mail	pigolenko@gmail.com

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	36	36	36	36	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань про соціальну щодо теорії та практики проведення моніторингу та оцінювання соціальних програм та проектів, зокрема програм та проектів у соціальній сфері. .

Навчальна дисципліна «Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів» належить до циклу загальної підготовки. Дисципліна «Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів» пов'язана з навчальними дисциплінами «Філософія», «Соціологія», «Соціальна статистика», «Економіка», «Основи менеджменту».

Під час вивчення цієї навчальної дисципліни студенти зможуть познайомитися з основними підходами до моніторингу та оцінки соціальних проектів, з їх практичним застосуванням, оволодіти навичками самостійного планування та проведення моніторингу та оцінки.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- отримають навички вчитися та оволодівати сучасними знаннями підходами до проведення моніторингу та оцінювання;
- отримають навички планування моніторингу та оцінювання, збір необхідних даних, стратегії аналізу даних та представлення результатів;
- отримають знання про планування моніторингу та оцінювання, збір необхідних даних, стратегії аналізу даних та представлення результатів.
- отримають навички працювати в команді при розробці методології дослідження певної соціальної проблематики.
- отримають вміння здійснювати діяльність з урахуванням основних етичних вимог до проведення моніторингу та оцінювання;
- отримають здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері моніторингу і оцінювання.

Перелік тем

Кредитний модуль

Розділ 1. Моніторинг та оцінювання як самостійна дисципліна

Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни.

Тема 2. Основні поняття та визначення.

Тема 3. Оцінка потреб.

Розділ 2. Моніторинг програм та проектів

Тема 4. Моніторинг та особливості його проведення.

Тема 5. Індикатори, їх роль та значення в процесі моніторингу.

Тема 6. Дані, необхідні для оцінювання програм та проектів.

Тема 7. Планування моніторингової діяльності.

Розділ 3. Оцінювання програм та проектів

Тема 8. Теорія змін та її основні складові.

Тема 9. Основні підходи до оцінювання.

Тема 10. Необхідність проведення оцінювання.

Тема 11. Розробка технічного завдання на проведення оцінювання.

Загальна соціологія

Тема 12. Вимоги до кваліфікації фахівця з оцінювання.

Тема 13. Джерела інформації та типи даних.

Тема 14. Методи збору інформації.

Тема 15. Аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні.

Тема 16. Використання моніторингу та оцінювання.

Тема 17. Професійна діяльність з оцінювання.

Тема 18. Особливості проведення моніторингу та оцінювання в соціальних програмах та проектах.

Результати навчання

1

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Кредитний модуль 1

№ з/п	Результати навчання	Контрольні заходи оцінювання	Термін виконання
1	Знання основних понять та визначень у сфері моніторингу і оцінки	відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій дискусії	Тиждень 1-2
2	Знання особливостей проведення моніторингу та оцінки	відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій дискусії	Тиждень 2-17
3	Знання з формування індикаторів, їх ролі та значення в процесі моніторингу.	відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій дискусії	Тиждень 3
4	Знання та аналіз даних необхідних для оцінювання програм та проектів.	відповіді на семінарських заняттях	Тиждень 4
5	Знання теорії змін та її основних складових.	відповіді на семінарських заняттях	Тиждень 5-17
6	Вміння розробляти технічне завдання на проведення оцінювання.	відповіді на семінарських заняттях; модульна контрольна 1	Тиждень 6-10, 12

¹ Learning outcomes.

7	Знання основних вимог до кваліфікації фахівця з оцінювання	відповіді на семінарських заняттях;	Тиждень 10-11
8	Знання методів збору та використання інформації	відповіді на семінарських заняттях	Тиждень 13-17
9	Знання з аналізу та інтерпретації даних в оцінювання	відповіді на семінарських заняттях	Тиждень 15
10	Знання особливостей проведення моніторингу та оцінювання в соціальних програмах та проектах.	відповіді на семінарських заняттях	Тиждень 16-18

Форми, методи та технології навчання

Навчальні заняття з дисципліни “Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів” проводяться у формі лекційних та семінарських занять. На лекціях викладач формулює положення сучасних теорій, підходів до здійснення моніторингу і оцінювання соціальних програм і проектів, демонструє кейси оцінок, може відтворити матеріал у вигляді презентації. Лекції відбуваються у формі діалогу, коли викладач задає зустрічні запитання аудиторії щодо навчального матеріалу, може попросити дати оперативну відповідь на поточне запитання, або матеріал попередніх занять. В процесі лекційних занять відбуваються 4 експрес-контрольні на знання ключових понять навчального курсу.

Основною формою роботи на семінарському занятті є виступ, який поєднує комунікативні здатності студента з демонстрацією та закріпленням знань. Викладач оцінює як глибину, ширину, точність визначень під час виступу студента, здатність оперативно реагувати на запитання аудиторії. Під час семінарського заняття додаткового оцінюється активність студентів при формулюванні запитань, участь у дискусії, формулювання альтернативних гіпотез.

Навчальні ресурси

1. <http://www.ukreval.org/ua/> - Українська асоціація оцінювання
2. <https://prometheus.org.ua/> – Онлайн-курси України та світу.
3. <http://www.sociology.kpi.ua/literature> - Література на сайті кафедри соціології.

Система оцінювання

Загальна соціологія

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Виступи на семінарських заняттях	45	5	9	45
2.	Активність роботи на семінарських заняттях	15	3	5	15
3.	Експрес-контрольні на лекціях	20	5	4	20
4.	Модульна контрольна робота (МКР)	20	10	2	20
5.	Заохочувальні бали	10	10	1	10
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку	Критерій
1 Поточний рейтинг	RD \geq 60

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою ²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
95 \leq RD \leq 100	Відмінно
85 \leq RD \leq 94	Дуже добре
75 \leq RD \leq 84	Добре
65 \leq RD \leq 74	Задовільно
60 \leq RD \leq 64	Достатньо
RD < 60	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

² Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Загальна соціологія

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у конференції / публікація тез	5 балів	За кожний тиждень затримки із поданням ДКР нараховуються	-2 бали
Участь у 1 турі Всеукраїнської студентської олімпіади	10 балів		
Публікація наукової статті	10 балів		

Відвідування занять

Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Пропущену модульну контрольну роботу можна написати повторно, але до моменту проставлення проміжної атестації з урахуванням часу, необхідного викладачу для перевірки роботи. Пропущені експрес-контрольні не відпрацьовуються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів студент має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі студентом особисто на консультації. В разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії студента. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами³.

На першій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 20 і більше балів. На другій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 40 і більше балів. У випадку, якщо цей показник не відповідає вимогам, виставляється «не атестований». Відпрацювання «не атестації» здійснюється на консультаціях з викладачем шляхом усної відповіді на питання не засвоєного студентам матеріалу.

³ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ⁴		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг ⁵	≥ 20 балів	≥ 40 балів
	...	—	+

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Матриця відповідності результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

ПВ 10 Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів			
Програмні результати навчання		Методи навчання	Форми оцінювання
ФК 3	Здатність прогнозувати розвиток соціальних процесів	Проблемний, імітаційний, пошуковий	Практична перевірка
ФК 4	Здатність виявляти соціальну проблематику суспільних процесів	Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Практична перевірка, МКР
ФК 5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються	Дослідницький, метод кейсів	Практична перевірка
ФК 8	Здатність формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових досліджень в різних сферах соціології з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду проведення фундаментальних і прикладних наукових розвідок	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	Практична перевірка, МКР
ФК 8	Здатність формулювати цілі, ставити конкретні завдання	Проблемний, імітаційний, ділова гра	Практична перевірка, МКР

⁴ Там само.

⁵ Там само.

Загальна соціологія

	наукових досліджень в різних сферах соціології з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду проведення фундаментальних і прикладних наукових розвідок		
ФК 9	Здатність вирішувати конкретні наукові завдання за допомогою основних кількісних і якісних методів з використанням сучасного програмного забезпечення та інтернет-технологій	Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, проектування	Практична перевірка, МКР