



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Факультет лінгвістики  
Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3



## Англійська мова професійного спрямування

**Спеціальність** 054 Соціологія  
**Освітньо-професійна програма** Врегулювання конфліктів та медіація

<b>Курс</b>	3,4
<b>Семестр</b>	5,6 7

**Статус** Вибіркова дисципліна  
**Форма навчання** Денна/заочна

<b>ECTS</b>	2,5 1,5
<b>Годин</b>	75 45

**Семестровий контроль** Залік/ екзамен

### Інформація про викладача

<b>ПІБ</b>	Тулякова Катерина Робертівна
Профіль викладача	<a href="http://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=profile">http://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=profile</a>
e-mail	tuliakova.kateryna@gmail.com.

### Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	0	0	27	75	0	0
Заочна	0	0	6	12	0	0

### Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни на початковому професійному рівні підготовки є формування вміння усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, професійно орієнтованих мовленнєвих навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- розвивають здатність спілкуватися іноземною мовою;
- розвивають вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з використанням іноземної мови;
- набувають навичок спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) за допомогою іноземної мови;
- розвивають вміння аудіювання: розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери і ситуації спілкування та повідомлення характеру; розуміти діалоги гуманітарного характеру; розуміти й вилучати основну інформацію з коротких аудіо уривків, передбачувати побутові сюжети; розуміти просту гуманітарну інформацію;
- оволодівають вміннями діалогічного мовлення: будувати діалоги; ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією на різні теми у повсякденних ситуаціях;
- набувають та розвивають навички монологічного мовлення: виступати з підготовленими повідомленнями про поточні події в Україні та світі; вміти логічно будувати ланцюжок міркувань; продукувати досить об'ємну, чітку аргументацію, підтримуючи свою точку зору, наводячи приклади; вибирати і передавати просту фактичну інформацію.

### Перелік тем

#### **V семестр:**

- Тема 1. Вступне заняття Entry test. Truth or myth.
- Тема 2. In search of the truth.
- Тема 3. Presentation skills. Welcoming your audience.
- Тема 4. Future gazing.
- Тема 5. Presentation skills. Introducing yourself and the topic.
- Тема 6. A global language.
- Тема 7. Presentation skills. Dealing with nervousness.
- Тема 8. Trendsetters.
- Тема 9. Presentation skills. Body language.
- Тема 10. History of now.
- Тема 11. Presentation skills. Tips on presentation.
- Тема 12. The great escape.
- Тема 13. Presentation skills. Presentation tools.
- Тема 14. Presentation skills. Creating effective visuals.

## Англійська мова професійного спрямування

---

Тема 15. Модульна контрольна робота.

Тема 16. Free to make mistakes.

Тема 17. Presentation skills. Presenting visuals effectively.

Тема 18. Revision lesson.

### VII семестр:

Тема 1. Вступне заняття. History in a box.

Тема 2. Time savers.

Тема 3. Presentation. Types of visuals.

Тема 4. Living art.

Тема 5. Presentation. Concluding the presentation.

Тема 6. Feeling inspired.

Тема 7. Dreams come true.

Тема 8. Making a plan.

Тема 9. Залік.

Тема 1. Вхідний тест.

Тема 2. Application Procedure. What is Motivation letter? Tips for Writing a motivation letter.

Тема 3. Companies.

Тема 4. Leadership.

Тема 5. Strategy.

Тема 6. Writing a motivation letter for an academic course on an exchange student programme.

Тема 7. Pay.

Тема 8. Презентація теми із спеціальності.

Тема 9. The rewards of failure. Academic Mobility Programmes. Writing a letter to a host family.

Тема 10. Development.

Тема 11. Green imperialism. Academic Mobility Programmes. Writing a letter to a host family.

Тема 12. Marketing.

Тема 13. What is CV/ Resume. Types of CV and Resumes.

Тема 14. Writing a CV/ Resume.

Тема 15. Outsourcing. Rules for business writing. What is Covering Letter? Writing a cover letter.

Тема 16. The new global shift.

Тема 17. Performing during a job-interview.

Тема 18. Credit

### Програмні результати навчання <sup>1</sup>

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою	- мозковий штурм;	Практична робота на	упродовж року

---

<sup>1</sup> Learning outcomes.

## Англійська мова професійного спрямування

		- ситуативне моделювання.	заняттях	
		- метод проблемних ситуацій; робота з професійно орієнтованою літературою, навчальним текстом.	Реферат	
		-моделювання процесу навчання, адекватного процесу реального професійного іншомовного спілкування.	Підсумковий тест	

### Форми та технології навчання

Практичні заняття, диспут, презентація, тест та есе з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

### Навчальні ресурси

Базові:

1. Clare A. Speakout. Students'book (Advanced) / AntoniaClare, J.J. Wilson. —Harlow: Pearson Education Ltd, 2011. – 176 p.
2. English for Academics. – Book 1. – [In collaboration with the British Council]. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
3. Hollett Vicki, Sydes John. Tech Talk Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 2009.– 115 p.
4. Marion Grussendorf. English for Presentations. – Oxford: Oxford University Press, 2007.– 76 p.

Допоміжні:

1. Raymond M. English Grammar in Use / R. Murphy. Cambridge University Press, 1985. –328 p.
2. Thompson A. Practical English Grammar / A. Thompson, A. V. Martinet. – Oxford : Oxford University Press, 1996. – 332 p.
3. Карпенко Н.І. Методичні вказівки до проведення презентацій для студентів всіх спеціальностей III та IV курсів. «Дисципліна «Англійська мова професійного спрямування» / Уклад.: Н.І. Карпенко, Т.В. Варянюк, Л.І. Попова, В.П. Огієнко. –К.: «Політехніка», 2004. – 32 с.

### Система оцінювання

## Англійська мова професійного спрямування

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Участь у обговореннях на практичних заняттях	80	2,5 (1 семестр) 5 (2 семестр)	27	80
3.	Реферат	10	10	1	10
4.	Підсумковий тест	10	10	1	10
	Всього				100

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Участь у обговореннях на практичних заняттях	відповідно до вищезазначеної системи оцінювання
2	Реферат	
3	Тест	

#### Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат атестацій.
3. Виконання практичних завдань.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою <sup>2</sup>

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

### Політика навчальної дисципліни

#### Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

<sup>2</sup> Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

## Англійська мова професійного спрямування

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання есе за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожну таку роботу)	-
Презентація дослідження за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище		
Написання тез, статті для участі у конкурсі студентських наукових робіт	1 бал за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	1 бал за кожну участь	-	-

### Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами <sup>3</sup>.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація	Третя атестація	Четверта атестація
Термін атестації <sup>4</sup>	8-ий тиждень	14-ий тиждень	8-ий тиждень (II сем.)	14-ий тиждень (II сем.)
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг <sup>5</sup>	≥8 балів	≥16 балів	≥35 балів	≥42 бали

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

<sup>3</sup> Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

<sup>4</sup> Там само.

<sup>5</sup> Там само.

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Додаток 1.

#### Програмні результати навчання (розширена форма)

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Вступ до англійської мови гуманітарного спрямування» студенти зможуть:

Результати навчання		Відповідність результатів навчання до компетентностей у СВО <sup>6</sup>	
		Загальні компетентності (soft skills)	Спеціальні компетентності (фахові)
1.	Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою	Усвідомлення свого місця в соціумі Вміння адаптуватись в соціальному середовищі	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з використанням іноземної мови. Здатність спілкуватися іноземною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).-
		Набуття комунікативних навичок (communicative skills)	
		Набуття навичок управління (leadership skills) Вміння публічно представити свою роботу (presentation)	

<sup>6</sup> Наказ Міністерства освіти і науки України №1172 від 29.10.2018 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

**Англійська мова професійного спрямування**

---

		skills)	
--	--	---------	--