



Національний технічний університет України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

**Факультет лінгвістики**

**Кафедра української мови, літератури та культури**

## **Українська мова за професійним спрямуванням**

Галузь знань

<b>Курс</b>	1
-------------	---

Спеціальність

<b>Семестр</b>	1
----------------	---

**Освітньо-професійна**

**Програма**

<b>ECTS</b>	2
-------------	---

<b>Годин</b>	60
--------------	----

**Статус**                      Вибіркова дисципліна

**Форма навчання**        Денна, заочна

**Семестровий контроль**        Залік

### **Розподіл годин**

Аудиторні години		Самостійна робота
Лекції	Практичні	
денна форма навчання		
18	18	24
раз/2 тижні	раз/2 тижні	
заочна форма навчання		
6	2	52

## Інформація про викладача

	Лекції	Практичні заняття
ПІБ	Сидоренко Лілія	Сидоренко Лілія
Посада	старший викладач кафедри української мови, літератури та культури	старший викладач кафедри української мови, літератури та культури
Вчене звання	-	-
Науковий ступінь	-	-
Профіль викладача	<a href="http://kumlk.kpi.ua/node/244">http://kumlk.kpi.ua/node/244</a>	<a href="http://kumlk.kpi.ua/node/244">http://kumlk.kpi.ua/node/244</a>
e-mail	<a href="mailto:zubatoklili@ukr.net">zubatoklili@ukr.net</a>	<a href="mailto:zubatoklili@ukr.net">zubatoklili@ukr.net</a>

## **Анотація навчальної дисципліни**

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» є сучасна українська літературна мова професійної сфери. Навчальна дисципліна має на меті формувати здатності застосовувати норми сучасної української мови в усному та писемному професійному мовленні, обирати комунікативно виправдані мовні засоби для певного формату спілкування.

Курс розпочинається з вивчення питань щодо формування української національної мови, мови як суспільного явища, законодавчих основ функціонування української мови, мовних особливостей функціональних стилів та основних категорій термінознавства; потім вивчається науковий стиль сучасної української мови та основи академічної доброчесності, опановується мистецтво написання академічних текстів. Завершується курс вивченням універсальних величин усного спілкування як інструменту професійної діяльності

Мета курсу – підвищення мовної підготовки, набуття теоретичних знань з фахового спілкування, засвоєння термінології майбутньої спеціальності, практичне оволодіння відомостями про призначення і структуру ділових документів, необхідних фахівцю певного профілю, формування стійких комунікативних компетенцій, які потрібні у професійному мовленні.

Силабус навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» розроблений на основі принципу систематичності та послідовності, який пов'язаний як з організацією навчального матеріалу, так і з системою дій студентів щодо його засвоєння, що дозволяє передбачити необхідні навчальні завдання та види діяльності, які потрібні студентам для досягнення очікуваних результатів навчання

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та формуванню у них відповідних компетентностей.

### **Місце навчальної дисципліни в програмі навчання**

Дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» ґрунтується на отриманих під час навчання у середній загальноосвітній школі базових знаннях із сучасної української літературної мови.

### **Необхідні навички**

- ✓ навички роботи з Microsoft Word, Microsoft PowerPoint
- ✓ навички аналізу мовних явищ

### **Програмні результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» студенти зможуть:

- 1) дотримуватися норм культури усного й писемного мовлення
- 2) коригувати професійні тексти відповідно до норм української мови та норм Нового правопису;
- 3) вільно володіти мовними засобами наукового та офіційно-ділового стилів;
- 4) працювати з фаховими текстами, використовуючи словники різних типів;
- 5) визначати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності;
- 6) укладати документи;
- 7) використовувати різноманітні вербальні і невербальні засоби впливу на співрозмовника під час фахового спілкування.

### **Перелік тем, завдання та терміни виконання**

Програмні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті

№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1.	Основи культури української мови.	№ 1,2	Відповідь на практичному занятті	Кожні два тижні
2.	Мовні особливості функціональних стилів. Науковий стиль у стильовій системі української мови.	№ 1,2,3	Відповідь на практичному занятті	Кожні два тижні
3.	Предмет та основні категорії термінознавства. Українська лексикографія	№ 1,2,3,4	Відповідь на практичному занятті	Кожні два тижні
4.	Науковий стиль у стильовій системі української мови.	№ 3,4	Відповідь на практичному занятті Експрес контроль	Кожні два тижні
5.	Академічна культура, академічна	№ 5	Відповідь на практичному	Кожні два тижні

	доброчесність.		занятті	
6	Мистецтво написання академічних текстів.	№ 3,4,5	Відповідь на практичному занятті	Кожні два тижні
7	Спілкування як інструмент професійної діяльності	№ 7	Відповідь на практичному занятті Експрес контроль	Кожні два тижні
8	Культура усного фахового спілкування. Індивідуальні та колективні форми фахового спілкування.	№ 6,7	Відповідь на практичному занятті	Кожні два тижні
9	Риторика і мистецтво презентації.	№ 1,7	Відповідь на практичному занятті	
	<b>Залік</b>			За розкладом

### Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Відповіді на семінарських заняттях	18%	6	3	18
2.	Експрес-контролі	26%	13	2	26
3	МКР	56%	56	1	56
	<b>Всього</b>				<b>100</b>

*Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за :*

1. 3 відповіді на 8 практичних заняттях.
2. 2 Експрес-контролі (26 балів) – за навчальним матеріалом 1/2 розділів відповідно.
3. МКР (56 балів) – забезпечує перевірку всього навчального матеріалу

## **Основні критерії оцінювання роботи студентів**

### **1. Відповіді на практичних заняттях (перевірка СРС):**

**Ваговий бал – 6**, максимальна кількість балів становить  $6 \times 3 = 18$  балів

#### **Критерії оцінювання:**

«відмінно» - 5,4 – 6 балів; повна відповідь на питання з проблематики теми, що обговорюються на занятті; ґрунтовність та послідовність викладу;

«добре» - 4,5 – 5,3 балів; повна відповідь на питання з проблематики теми, що обговорюються на занятті; ґрунтовність та послідовність викладу; наявність незначних мовленнєвих помилок.

«задовільно» - 3,6 – 4,4 балів; неповна (60%) відповідь на питання з проблематики теми, що обговорюються на занятті; недостатні ґрунтовність та послідовність викладу; наявність мовленнєвих помилок;

«незадовільно» - 0 балів. невідповідність змісту відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді.

### **2. Експрес-контроль:**

**Ваговий бал – 13**, максимальна кількість балів  $13 \times 2 = 26$  бали

#### **Критерії оцінювання:**

«відмінно» - 11, 7 – 13 балів; повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації)

«добре» - 9,75 – 11, 6 балів; достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

«задовільно» - 7, 8 – 9,7 балів; неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки;

«незадовільно» - 0 балів. відсутність виконаного завдання або невідповідність вимогам на оцінку «задовільно».

### **2. МКР:**

**Ваговий бал – 56**, максимальна кількість балів 56 бали

#### **Критерії оцінювання:**

**відмінно:** 50,4 – 56 балів, повна відповідь/правильне виконання завдання (не менше 90% потрібної інформації);

**добре:** 42 – 50,3 балів, достатньо повна відповідь/ виконання завдання (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь/ виконання завдання з незначними неточностями;

**задовільно:** 33, 6 – 41 балів, неповна відповідь/частково виконане завдання (не менше 60% потрібної інформації) та наявність помилок;

**незадовільно:** – 0 балів, балів відсутність виконаного завдання або невідповідність вимогам на оцінку «задовільно».

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (е-поштою).

У межах вивчення навчальної дисципліни студенти можуть самостійно опанувати дистанційний курс «Українська мова за професійним спрямуванням» <http://moodle.ipk.kpi.ua/moodle/course/view.php?id=1305>

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку	Критерій
Поточний рейтинг	$RD \geq 50$

### Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

### Політика навчальної дисципліни

#### 1. Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Штрафні та заохочувальні бали з дисципліни не передбачаються.

#### 2. Відвідування занять

Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекціях не додаються. Лише за відвідування практичних занять студенти не отримують бали: рейтинг студента формує активна участь на практичних заняттях й підготовленість до них, а також виконання завдань, передбачених СРС. Пропуск практичного заняття не дає можливості отримати студенту бали у семестровий рейтинг, проте кожен студент має право відпрацювати пропущені лише з поважної причини (лікарняний, офіційний дозвіл деканату) заняття за рахунок самостійної роботи під час консультацій, передбачених навчальним навантаженням викладача.

## Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 20 балів	≥ 40 балів

## Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

## Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

## Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.



## Додатки

### Додаток 1. Програмні результати навчання (розширена форма)

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» студенти зможуть:

ЗО 1. Українська мова за професійним спрямуванням			
Програмні результати навчання		Методи навчання	Форми оцінювання
ЗК 2	Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово; розуміння ключових тенденцій соціально-історичного розвитку України, Європи та світу	Проблемний, частково-пошуковий, виконання вправ	Практична перевірка
ЗК 4	Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів	Проблемний, частково-пошуковий, виконання вправ	Практична перевірка
ЗК 10	Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення наукових і професійних завдань	Проблемний, частково-пошуковий, виконання вправ	Практична перевірка

### Додаток 2. МКР

Модульна контрольна робота складається з двох частин: 1 частина – відповіді на теоретичні питання за всіма розділами програми, 2 частина – виконання практичних завдань за тематикою практичних занять.

Перша частина МКР має на меті перевірити знання студентів щодо основних етапів формування, становлення і розвитку української мови, основних норм сучасної української літературної мови, основних понять та фундаментальних цінностей академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти та законів та основних засобів спілкування у професійній сфері.

Друга частина МКР має на меті виявити вміння студентів у застосуванні норм сучасної української мови у професійному дискурсі, створенні навчально-наукових текстів в жанрах, які відповідають професійній підготовці, коректному оформленні результатів освітньої та дослідницької діяльності,

Кожен варіант МКР містить завдання однакового рівня складності.

Ваговий бал окремого питання/завдання – 14 балів.

Ваговий бал кожної частини МКР – 28 балів

**Ваговий бал за модульну контрольну роботу: 56 балів**

**Критерії оцінювання МКР:**

МКР оцінюється за наступною шкалою:

**відмінно:** 50,4 – 56 балів , повна відповідь/правильне виконання завдання (не менше 90% потрібної інформації);  
**добре:** 42 – 50,3 балів, достатньо повна відповідь/ виконання завдання (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь/ виконання завдання з незначними неточностями;  
**задовільно:** 33, 6 – 41 балів, неповна відповідь/частково виконане завдання (не менше 60% потрібної інформації) та наявність помилок;  
**незадовільно:**– 0 балів, балів відсутність виконаного завдання або невідповідність вимогам на оцінку «задовільно».

Зразок модульної контрольної роботи

## МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

З кредитного модуля

«Українська мова за професійним спрямуванням»

Освітнього ступеня «Бакалавр»

Варіант 1

- 1. Сформулювати дефініції термінів “посилання”, “цитування”, назвати обов’язкові вимоги до оформлення цитат у науковій роботі.**
- 2. Назвати основні стилі та жанри наукових досліджень.**
- 3. Зредагувати словосполучення, правильні варіанти записати.**  
Існуюче законодавство, існуючі кордони, існуючий порядок, існуючі проблеми, існуючі ціни, існуючі думки, зростаючі ціни, знаючий міру, плаваючий курс валюти, плаваючий графік.
- 4. Охарактеризувати заяву як документ, назвати основні реквізити. Скласти заяву на ім’я керівника установи.**