



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра соціології



Соціологія гендерних конфліктів

Спеціальність 054 Соціологія
Освітньо-професійна програма Врегулювання конфліктів та медіація

Курс	3
Семестр	5

Статус цикл загальної підготовки
Форма навчання Денна та заочна

ECTS	5
Годин	150

Семестровий контроль Екзамен
Індивідуальне завдання МКР

Інформація про викладача

ПІБ	Коломієць Тетяна Володимирівна Доцентка кафедри соціології, кандидатка філософських наук
Профіль викладача	http://www.sociology.kpi.ua/faculty-2
e-mail	tana_kol@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	18	36	18	36	0	0
Заочна	2	4	3	6	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є набуття знань і умінь щодо сутності, природи гендеру як аналітичної категорії; причин та функцій гендерних конфліктів у суспільстві.

Навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки. Дисципліна «Соціологія гендерних конфліктів» пов'язана з навчальними дисциплінами «Сучасні соціологічні теорії», «Загальна соціологія», «Історія соціології», «Теорія і історія врегулювання конфліктів», враховуючи, що дані дисципліни передбачають вивчення спеціальних та галузевих соціологічних теорій.

Завданням дисципліни є формування у студентів здатностей аналізувати систему гендерних відносин у суспільстві; моделювати алгоритми своєї поведінки з метою забезпечення ефективної реалізації гендерних прав і можливостей; реалізовувати на практиці сучасні стратегії врегулювання гендерних конфліктів у суспільстві.

Студенти будуть використовувати соціологічні поняття та теорії, надані викладачем на лекціях, для аналізу соціології гендерних конфліктів як галузевої соціологічної теорії, історії гендерних ідей у наукових концепціях, гендерованому насиллю, фемінізації бідності. Також буде приділена увага груповим дискусіям на семінарських заняттях щодо гендерної дискримінації, гендерної нерівності, гендерних квот у політиці. Соціологія гендерних конфліктів буде розглянута в аспекті типів сучасних гендерних теорій і стратегій розвитку, моделей і стереотипів поведінки, гендерних ролей та кризових явищ, пов'язаних з гендерною ідентичністю та гендерною дискримінацією.

У контексті самостійної роботи студентам пропонується обрати художній твір (фільм, книгу, виставу) і проаналізувати його з точки зору соціології гендерних конфліктів та презентувати результати на одному з семінарських занять.

Семестрова атестація з дисципліни передбачає усний залік з відповідями на питання лекційних та семінарських занять.

Перелік тем

Розділ 1. Теоретичні засади соціології гендерних конфліктів

Тема 1.1 Введення в курс "Соціології гендерних конфліктів", основні поняття та завдання курсу.

Тема 1.2. Природа гендерних конфліктів: історичний та культурний аспекти.

Тема 1.3. Витоки та генеза досліджень гендерних конфліктів.

Тема 1.4. Фемінізм і проблематизація гендерних конфліктів.

Тема 1.5. Роль Симони де Бовуар у розвитку гендерного дискурсу.

Тема 1.6. Жіночий рух як джерело формування гендерних ідей в Україні.

Тема 1.7. Конфлікт «нової жінки» в українській культурі модернізму.

Тема 1.8. Чоловічі студії. Маскулінність.

Тема 1.9. Гендерна соціалізація особистості.

Тема 1.10. Гендерна стратифікація суспільства.

Розділ 2. Особливості гендерних конфліктів у суспільстві.

Тема 2.1. Гендерні конфлікти в галузі політики.

Соціологія гендерних конфліктів

Тема 2.2. Гендерний аналіз правових відносин.

Тема 2.3. Гендерні аспекти домашнього насилля: поняття, причини, способи запобігання і протидії.

Тема 2.4. Гендерна нерівність в економічній галузі.

Тема 2.5. Гендерні конфлікти в сім'ї.

Тема 2.6. Гендерні конфлікти в освітній сфері.

Тема 2.7. Гендерний аналіз релігії.

Тема 2.8. Проблеми пошуку гендерного консенсусу

Результати навчання

1

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Контрольні заходи оцінювання	Термін виконання
1	Знання основних соціологічних підходів до аналізу гендерних конфліктів у суспільстві.	відповіді на семінарських заняттях;	Тиждень 1-2
2	Знання основ гендерної теорії, гендерної стратифікації суспільства, гендерної соціалізації особистості, теорій фемінізму.	відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій дискусії експрес-контрольна 1	Тиждень 2-17
3	Досвід проведення групових дискусій щодо поняття і принципів формування гендерної теорії у її конфліктологічному аспекті.	відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій дискусії	Тиждень 3
4	Знання особливостей комунікації з зовнішнім середовищем та всередині соціальної групи; принципів та механізмів налагодження ефективної комунікації з метою врегулювання гендерних конфліктів.	відповіді на семінарських заняттях; презентація	Тиждень 4-5
5	Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів, у тому числі пов'язаних з гендерними відносинами.	відповіді на семінарських заняттях;	Тиждень 6-17
6	Використовувати принципи та механізми налагодження ефективної комунікації, попереджувати та конструктивно вирішувати соціальні гендерні конфлікти на основі сучасних інформаційних та освітніх технологій.	відповіді на семінарських заняттях; експрес-контрольна 2	Тиждень 6-10, 12
7	Знання загальної, галузевих та спеціальних соціологічних теорій (теорії гендеру, теорії	відповіді на семінарських	Тиждень 13-17

¹ Learning outcomes.

	конфлікту) та принципів їх практичного втілення.	заняттях; МКР	
--	--	------------------	--

Форми, методи та технології навчання

Навчальні заняття з дисципліни «Соціологія гендерних конфліктів» проводяться у формі лекційних та семінарських занять. На лекціях викладач формулює положення сучасних підходів до поняття гендеру, гендерних відносин, гендерної соціалізації, гендерних конфліктів, методів діагностування і врегулювання гендерних конфліктів. Лекції відбуваються у формі діалогу, коли викладач задає зустрічні запитання аудиторії щодо навчального матеріалу, може попросити дати оперативну відповідь на поточне запитання, або матеріал попередніх занять. В процесі лекційних занять відбуваються 3 експрес-контрольні на знання ключових понять навчального курсу.

Отримавши базові знання щодо загальної, галузевих та спеціальних соціологічних теорій та принципів їх практичного втілення (соціологія гендеру, соціологія конфлікту), особливостей неконфліктної комунікації з зовнішнім середовищем та всередині соціальної групи; принципів та механізмів налагодження ефективної комунікації між різними гендерами в суспільстві, студенти сформулюють здатності розробляти комплексну програму профілактики та попередження конфліктів у суспільстві, здатності налагоджувати та підтримувати комунікацію між різними сторонами конфлікту.

Модульна контрольна робота спрямована на відпрацювання навичок наукової роботи студентів. В процесі занять викладач може показувати студентам відео-матеріали, присвячені проблемам гендерних конфліктів.

Основною формою роботи на семінарському занятті є виступ, який поєднує комунікативні здатності студента з демонстрацією та закріпленням знань. Викладач оцінює як глибину, ширину, точність визначень під час виступу студента, так і здатність оперативно реагувати на запитання аудиторії. Під час семінарського заняття додатково оцінюється активність студентів при формулюванні запитань, участь у дискусії, формулювання альтернативних гіпотез.

Залік проходить в усній формі. Залік виставляється за результатами співбесіди (залікової контрольної роботи) та модульної контрольної роботи або “автоматом” за умови виконання вимог щодо засвоєння навчальної дисципліни.

Навчальні ресурси

1. <http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/> - Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право.
2. <http://i-soc.com.ua/journal/content.php> – Соціологія: теорія, методи, маркетинг.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.

4. <https://prometheus.org.ua/>. Найкращі онлайн-курси України та світу.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Виступи на семінарських заняттях	25	5	5	25
2.	Активність роботи на семінарських заняттях	15	3	5	15
3.	Ведення конспекту	10	10	1	10
3.	Підготовка додаткових розширених презентацій за темами занять	15	5	3	10
4.	Експрес-контрольні на лекціях	10	5	2	15
5.	Модульна контрольна робота (МКР)	15	15	1	15
6.	Заохочувальні бали	10	10	1	10
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD \geq 60
2	Модульна контрольна робота (МКР)	RD \geq 12

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою ²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
95 \leq RD \leq 100	Відмінно
85 \leq RD \leq 94	Дуже добре
75 \leq RD \leq 84	Добре
65 \leq RD \leq 74	Задовільно
60 \leq RD \leq 64	Достатньо
RD < 60	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

² Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Можливість отримання оцінки «автоматом»: так

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування МКР, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею переведення. Якщо сума балів менша за 60, але МКР зараховано, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання МКР та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею переведення. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів та має позитивну оцінку за МКР, отримує залікову оцінку «автоматом».

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у конференції / публікація тез	5 балів	За кожний тиждень затримки із поданням МКР нараховуються	-2 бали
Участь у 2 турі Всеукраїнської студентської олімпіади	10 балів		
Публікація наукової статті	10 балів		

Відвідування занять

Відвідування семінарських та лекційних занять є обов'язковим.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Пропущені експрес-контрольні не відпрацьовуються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів студент має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі студентом особисто на консультації. В разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії студента. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Календарний рубіжний контроль

Соціологія гендерних конфліктів

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами³.

На першій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 20 і більше балів. На другій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 40 і більше балів. У випадку, якщо цей показник не відповідає вимогам, виставляється «не атестований». Відпрацювання «не атестації» здійснюється на консультаціях з викладачем шляхом усної відповіді на питання не засвоєного студентам матеріалу.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ⁴		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг ⁵	≥ 20 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Матриця відповідності результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

ПО11 Соціологія гендерних конфліктів			
Програмні результати навчання		Методи навчання	Форми оцінювання
ЗН 4	Знання загальної, галузевих та спеціальних соціологічних теорій та принципів їх практичного втілення в контексті соціології гендерних конфліктів.	Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Практична перевірка, експрес-контрольні, залік

³ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

⁴ Там само.

⁵ Там само.

Соціологія гендерних конфліктів

ЗН 8	Знання особливостей комунікації з зовнішнім середовищем та всередині соціальної групи; принципів та механізмів налагодження ефективної комунікації на засадах гендерно-орієнтованого підходу.	Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Практична перевірка, експрес-контрольні роботи
УМ10	Вміння використовувати принципи та механізми налагодження ефективної комунікації, попереджувати та конструктивно вирішувати соціальні конфлікти на основі сучасних інформаційних та освітніх технологій з використанням теоретичного та прикладного потенціалу соціології гендерних конфліктів.	Проблемний, імітаційний, ділова гра	Практична перевірка, МКР