



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря
Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра соціології

Основи академічного письма

Спеціальність 054 Соціологія
Освітньо-професійна програма Врегулювання конфліктів та медіація

Курс	1
Семестр	2

Статус цикл загальної підготовки
Форма навчання Денна та заочна

ECTS	4
Годин	120

Семестровий контроль Екзамен
Індивідуальне завдання МКР

Інформація про викладача

ПІБ	Коломієць Тетяна Володимирівна Доцентка кафедри соціології, кандидатка філософських наук
Профіль викладача	http://www.sociology.kpi.ua/faculty-2
e-mail	tana_kol@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття					
	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
Денна	18	36	18	36	0	0
Заочна	2	4	3	6	0	0

Анотація навчальної дисципліни

Процес модернізації вищої школи багато в чому визначається станом академічної культури. Наразі студентська академічна культура характеризується як деформована. В основі цієї деформації лежить мотивація значної частини студентства на формальні атрибуції вищої освіти (оцінки, стипендія, диплом та ін.), а не на отримання професійних знань, що є індикатором низького рівня академічної культури та відсутності знань, умінь і досвіду академічного письма. Навчальна дисципліна «Основи академічного письма» покликана сформувати академічну культуру, ознайомити з принципами академічної доброчесності як засадничого принципу функціонування академічної науки.

Програма навчальної дисципліни «Основи академічного письма» відповідає навчальному плану підготовки соціологів-бакалаврів, надає можливість отримати чітке уявлення про принципи академічного письма, вимоги та методологію академічного написання текстів, готує студентів до самостійного дослідження та написання наукових робіт, курсових та дипломних робіт. Курс «Основи академічного письма» є важливою складовою частиною вивчення фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін. Він закладає основу для отримання майбутніми соціологами глибоких знань з проблем методології написання академічних текстів для їх подальшого застосування в практичній діяльності в якості магістрантів, аспірантів, викладачів соціології, наукових співробітників, експертів.

Даний курс дозволяє отримати здатності практичного застосування отриманих знань при написанні наукової роботи та проведенні наукових досліджень; формування у майбутніх фахівців-соціологів високого рівня наукової культури та академічної доброчесності; формування у майбутніх фахівців-соціологів особистісної професійної спрямованості.

- здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність з урахуванням принципів академічної культури і академічної доброчесності;
- здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність на основі академічної культури;
- здатність діяти на основі професійно-етичних міркувань (мотивів)

Для максимальної оцінки з екзамену передбачається володіння студентами сучасними принципами та методиками викладання і оформлення результатів дослідження; публічного захисту результатів академічної діяльності.

Перелік тем

Тема 1. Засади функціонування вищої освіти. Основні поняття, підходи і завдання курсу

Тема 2. Наука як система знань, соціальний інститут та сфера пізнавальної діяльності.

Тема 3. Проблема істини і структура академічного знання.

Тема 4. Академічна доброчесність: поняття, виміри.

Тема 5. Поняття інтелектуальної власності та її порушення. Принципи формування академічної культури.

Тема 6. Поняття і методи академічного дослідження.

Тема 7. Усна і письмова комунікація в науковому дискурсі.

Тема 8. Основні стилі і жанри академічного письма.

Тема 9. Організаційні аспекти академічної роботи.

Тема 10. Основні етапи написання наукового тексту.

Тема 11. Вибір теми наукового дослідження та визначення її актуальності.

Тема 12. Структура та оформлення наукової роботи.

Тема 13. Основні принципи роботи з науковими джерелами.

Тема 14. Реферат як жанр академічного письма.

Тема 15. Особливості есе як жанру академічного письма.

Тема 16. Основні правила написання наукової статті та тез.

Тема 17. Курсова робота: сутність, структура етапи написання.

Тема 18. Правила і принципи публічного виступу з оприлюднення результатів академічного дослідження.

Результати навчання

1

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Контрольні заходи оцінювання	Термін виконання
1	Знання основних принципів і засад функціонування вищої освіти і науки як системи знань соціального інституту та сфери пізнавальної діяльності.	відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій дискусії; експрес-контрольна 1	Тиждень 1-2
2	Знання основ науково-дослідницької діяльності, методів, методології, процедур та професійно-етичних стандартів проведення соціологічних досліджень з урахуванням принципів академічної культури і	відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій	Тиждень 2-17

¹ Learning outcomes.

Основи академічного письма

	доброчесності.	дискусії	
3	Досвід проведення групових дискусій щодо поняття і принципів формування академічної культури	відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій дискусії	Тиждень 3
4	Здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних, культурних, етичних, екологічних цінностей, правових норм, принципів академічної доброчесності	відповіді на семінарських заняттях; презентація	Тиждень 4-5
5	Вміння ставити цілі проектної діяльності, реалізовувати навички комунікації з учасниками проекту	відповіді на семінарських заняттях;	Тиждень 6-17
6	Володіти навичками ефективної усної і письмової комунікації (контакт з аудиторією, риторичний інструментарій, засоби емоційного впливу й переконання, навички академічної дискусії, полеміки.)	відповіді на семінарських заняттях; експрес-контрольна 2	Тиждень 6-10, 12
7	Вміти реалізовувати основні етапи написання наукового тексту.	відповіді на семінарських заняттях;	Тиждень 13-17

Форми, методи та технології навчання

Навчальні заняття з дисципліни «Основи академічного письма» проводяться у формі лекційних та семінарських занять. На лекціях викладач формулює положення сучасних підходів до поняття, методів і технологій академічного дослідження, основних стилів і жанрів академічного письма. Лекції відбуваються у формі діалогу, коли викладач задає зустрічні запитання аудиторії щодо навчального матеріалу, може попросити дати оперативну відповідь на поточне запитання, або матеріал попередніх занять. В процесі лекційних занять відбуваються 3 експрес-контрольні на знання ключових понять навчального курсу.

Отримавши базові знання щодо основ науково-дослідницької діяльності, методів, методології, процедур та професійно-етичних стандартів проведення

соціологічних досліджень з урахуванням принципів академічної культури і доброчесності, студенти сформуують здатності критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність на основі академічної культури.

Модульна контрольна робота спрямована на відпрацювання навичок наукової роботи студентів. В процесі занять викладач може показувати студентам відео-матеріали, присвячені питанням методів, технік академічного письма.

Основною формою роботи на семінарському заняття є виступ, який поєднує комунікативні здатності студента з демонстрацією та закріпленням знань. Викладач оцінює як глибину, ширину, точність визначень під час виступу студента, так і здатність оперативно реагувати на запитання аудиторії. Під час семінарського заняття додатково оцінюється активність студентів при формулюванні запитань, участь у дискусії, формулювання альтернативних гіпотез.

Екзамен проходить в усній формі. Екзаменаційні білети містять 3 завдання.

Навчальні ресурси

1. <http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/> - Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право.
2. <http://i-soc.com.ua/journal/content.php> – Соціологія: теорія, методи, маркетинг.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
4. <https://prometheus.org.ua/>. Найкращі онлайн-курси України та світу.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Виступи на семінарських заняттях	40	5	8	40
2.	Активність роботи на семінарських	15	3	5	15

Основи академічного письма

заняттях					
3.	Підготовка додаткових розширених презентацій за темами занять	10	5	2	10
4.	Експрес-контрольні на лекціях	15	5	3	15
5.	Модульна контрольна робота (МКР)	10	10	1	10
6.	Заохочувальні бали	10	10	1	10
Всього					100

Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до екзамену		Критерій
1	Модульна контрольна робота (МКР)	$7 \leq RD \leq 10$
2	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	$18 \leq RD \leq 50$
Всього		$25 \leq RD \leq 60$

Обов'язкові умови допуску до екзамену:

1. Активність на семінарських заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Відвідування лекційних занять.
4. Успішне виконання модульної контрольної роботи.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно

² Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Основи академічного письма

$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Можливість отримання оцінки «автоматом»: ні

Умовою допуску до екзамену є зарахування МКР, результатів експрес-контрольної перевірки знань, виступів на семінарських заняттях та стартовий рейтинг не менше 26 балів.

На екзамені студенти відповідають усно на два запитання. Перелік запитань наведений у Рекомендаціях до засвоєння кредитного модуля. Кожне запитання оцінюється у 20 балів за такими критеріями:

– «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації (повне, безпомилкове викладення матеріалу, власна переконлива аргументація) – 17-20 балів;

– «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності (повне викладення матеріалу з незначними неточностями) – 13-16 балів;

– «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (матеріал викладений неповно, з певними недоліками) – 12-9 балів;

– «незадовільно», матеріал не викладено, відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею переведення.

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у конференції /	5 балів	За кожний тиждень затримки із поданням МКР нараховуються	-2 бали

публікація тез			
виступ у 2 турі Всеукраїнської студентської олімпіади	10 балів		
Публікація наукової статті	10 балів		

Відвідування занять

Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання модульної контрольної роботи. Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні компетентності.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Пропущену модульну контрольну роботу можна написати повторно, але до моменту проставлення проміжної атестації з урахуванням часу, необхідного викладачу для перевірки роботи. Пропущені експрес-контрольні не відпрацьовуються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів студент має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі студентом особисто на консультації. В разі відсутності порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії студента. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами³.

³ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

На першій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 20 і більше балів. На другій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 40 і більше балів. У випадку, якщо цей показник не відповідає вимогам, виставляється «не атестований». Відпрацювання «не атестації» здійснюється на консультаціях з викладачем шляхом усної відповіді на питання не засвоєного студентам матеріалу.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ⁴		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг ⁵	≥ 20 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Матриця відповідності результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

3011 Основи академічного письма		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

⁴ Там само.

⁵ Там само.

Основи академічного письма

ЗН 2	Знання основ науково-дослідницької діяльності, методів, методології, процедур та професійно-етичних стандартів проведення соціологічних досліджень з урахуванням принципів академічної доброчесності та академічної культури.	Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Практична перевірка, експрес-контрольні, залік
ЗН 8	Знання особливостей комунікації з зовнішнім середовищем та всередині соціальної групи; принципів та механізмів налагодження ефективної комунікації на засадах академічної культури.	Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Практична перевірка, експрес-контрольні роботи
УМ 4	Ставити цілі проектної діяльності, реалізовувати навички комунікації з учасниками проекту з урахуванням цінностей академічної культури і доброчесності.	Проблемний, імітаційний, ділова гра	Практична перевірка
УМ 7	Володіти методиками представлення і захисту своїх дослідницьких результатів	Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький, проектування	МКР, практична перевірка