



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права

Національна економіка

Спеціальність 054 Соціологія
Освітньо-професійна програма Врегулювання конфліктів та медіація

| | |
|----------------|---|
| Курс | 4 |
| Семестр | 1 |

Статус цикл загальної підготовки
Форма навчання Денна та заочна

| | |
|--------------|----|
| ECTS | 2 |
| Годин | 60 |

Семестровий контроль Залік
Індивідуальне завдання

Інформація про викладача

| | |
|--------------------------|--|
| ПІБ | Кожемяченко Ольга Олександрівна Старший викладач кафедри економіки і підприємництва |
| Профіль викладача | http://www.intellect.keip.kpi.ua |
| e-mail | koolga@ukr.net |

Розподіл годин та занять

| Форма навчання | Аудиторні заняття | | | | | |
|----------------|-------------------|--------|-----------|--------|-------------|--------|
| | Лекції | | Практичні | | Лабораторні | |
| | заняття | години | заняття | години | заняття | години |
| Денна | 9 | 18 | 9 | 18 | 0 | 0 |
| Заочна | | | | | 0 | 0 |

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Національна економіка» відноситься до циклу загальної підготовки. Її предметом є дослідження особливостей формування та функціонування національної економіки як єдиної динамічної системи та підсистеми світового господарства

Дисципліна «Національна економіка» пов'язана з навчальними дисциплінами «Соціологія економіки і підприємництва», «Охорона праці та цивільний захист».

Завданням дисципліни є формування у студентів здатностей виявляти соціальну проблематику суспільних процесів, відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних, культурних, етичних, екологічних цінностей, правових норм.

Студенти матимуть можливість опанувати інструментарієм пошуку, систематизації, аналізу інформації, отриманої з різних джерел, приймати зважені рішення.

У контексті індивідуальної роботи студентам пропонується провести аналіз показників національної економіки, застосовуючи методи економіко-математичного моделювання зробити прогноз, запропонувати план коригуючи заходів.

Перелік тем

Тема 1. Економічні теорії і базисні інститути національної економіки.

Тема 2. Характеристика економічного потенціалу національної економіки.

Тема 3. Структура національної економіки.

Тема 4. Інституційні чинники розвитку національної економіки.

Тема 5. Державність та державне управління економікою.

Тема 6. Програмування та прогнозування національної економіки.

Тема 7. Демократія, економічна свобода і економічний порядок.

Тема 8. Національна економіка в світовому господарстві.

Результати навчання

1

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

| № з/п | Результати навчання | Контрольні заходи оцінювання | Термін виконання |
|-------|--|--|------------------|
| 1 | Розуміння генезису формування національної економіки | відповіді на практичних заняттях; участь у груповій дискусії | Тиждень 1-3 |
| 2 | Знання складових економічного потенціалу, аналіз потенційних загроз, пов'язаних із станом економічного потенціалу. | відповіді на семінарських заняттях; участь у груповій дискусії | Тиждень 5 |

¹ Learning outcomes.

Національна економіка

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| 3 | Знання базових моделей ринкової економіки | відповіді на семінарських заняттях; проведення навчальних дебатів, МКР | Тиждень 7 |
| 4 | Знання особливостей формування галузевої, територіальної структури національної економіки | відповіді на семінарських заняттях | Тиждень 7-9 |
| 5 | Уміння аналізувати, складати прогноз показників національної економіки, | Виконання індивідуального завдання, захист-презентація | Тиждень 9-13 |
| 6 | Знання інструментів державного регулювання національної економіки | відповіді на практичних заняттях; участь у груповій дискусії | Тиждень 13-15 |
| 7 | Уміння аналізувати національні інтереси, загрози і виклики національної економіки (внутрішній і зовнішній аспект) | відповіді на практичних заняттях; участь у груповій дискусії | Тиждень 16-18 |

Форми, методи та технології навчання

Аудиторні заняття з дисципліни “Національна економіка” проводяться у формі лекційних та практичних занять. Студенти мають можливість заздалегідь ознайомитись з матеріалом лекцій, оскільки на першому занятті їм висилається інтерактивний електронний конспект. Це дає можливість проводити лекції в форматі діалогу, обговорювати дискусійні питання. Конспектування під час лекції необов'язкове, студент може робити нотатки в роздрукованій або електронній версії конспекту.

Самостійна робота студента розрахована на підготовку питань до практичних занять, аналіз окремих інформаційних джерел. До практичних занять, на яких заплановано проведення навчальних дебатів, або захист результатів виконання індивідуального завдання, студенти готують презентацію.

Індивідуальним завданням є розрахункова робота (РР) на тему «Аналіз і прогнозування показників національної економіки». Робота виконується відповідно до методичних вказівок з виконання РР.

. Залік виставляється за результатами написання залікової контрольної роботи, або “автоматом” за умови виконання вимог щодо засвоєння навчальної дисципліни.

Навчальні ресурси

1. Національна економіка: Підручник. / За ред. проф. П.В. Круша. – К.: Каравела; 2018. – 536 с. Затверджено як підручник Вченою радою НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» (витяг з Протоколу № 7 від 25.06.2018 р.)
2. Національна економіка: опорний конспект лекцій для студентів: галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» в електронному вигляді; Ухвалено методичною радою; Протокол № 7; 29.03.2018 р.
3. Національна економіка: розрахункова робота для студентів: галузь знань «Соціальні і поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» в електронному вигляді; Ухвалено методичною радою; Протокол № 7; 29.03.2018 р.

Система оцінювання

| № з/п | Контрольний захід оцінювання | % | Ваговий бал | Кількість | Всього |
|-------|----------------------------------|----|-------------|-----------|--------|
| 1. | Презентація | 20 | 10 | 2 | 20 |
| 3. | Тестове опитування | 20 | 5 | 2 | 20 |
| 4. | Індивідуальне завдання (РР) | 20 | 20 | 1 | 20 |
| 5. | Модульна контрольна робота (МКР) | 20 | 20 | 1 | 20 |
| 6 | Залік | 20 | 20 | 1 | 20 |
| | Всього | | | | 100 |

Семестрова атестація студентів

| Обов'язкова умова допуску до заліку | | Критерій |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1 | Поточний рейтинг | $RD \geq 60$ |
| 2 | Індивідуальне завдання (РР) | $RD \geq 12$ |

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою ²

| Рейтингові бали, RD | Оцінка за університетською шкалою |
|-----------------------|-----------------------------------|
| $95 \leq RD \leq 100$ | Відмінно |
| $85 \leq RD \leq 94$ | Дуже добре |

² Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Національна економіка

| | |
|--------------------------|--------------|
| $75 \leq RD \leq 84$ | Добре |
| $65 \leq RD \leq 74$ | Задовільно |
| $60 \leq RD \leq 64$ | Достатньо |
| $RD < 60$ | Незадовільно |
| Невиконання умов допуску | Не допущено |

Можливість отримання оцінки «автоматом»: так.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування ДКР, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею переведення. Якщо сума балів менша за 60, але ДКР зараховано, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання ДКР та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею переведення. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів та має позитивну оцінку за ДКР, отримує залікову оцінку «автоматом».

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

| Заохочувальні бали | | Штрафні бали | |
|--|-------------|---|-------------|
| Критерій | Ваговий бал | Критерій | Ваговий бал |
| Участь у конференції / публікація тез | 5 балів | Несвоєчасне виконання індивідуального завдання (РР) | 5 балів |
| Участь у 2 турі Всеукраїнської студентської олімпіади | 10 балів | | |
| Публікація наукової статті | 10 балів | | |

Відвідування занять

Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Пропущену МКР роботу можна написати у визначені консультативні часи. Пропущені тести не відпрацьовуються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Для оскарження контрольних заходів студент має подати заяву, у якій має бути вказана причина оскарження, наведені факти упередженості викладача. Викладач повинен обговорити дану заяву зі студентом особисто на консультації. В разі відсутності

Національна економіка

порозуміння щодо результату контрольного заходу, формується комісія з викладачів кафедри, яка оцінює процедуру проведення контрольного заходу та претензії студента. Комісія може вирішити провести контрольний захід повторно, або відхилити заяву. Рішення комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами³.

На першій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 20 і більше балів. На другій проміжній атестації студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг на час атестації складає 40 і більше балів. У випадку, якщо цей показник не відповідає вимогам, виставляється «не атестований». Відпрацювання «не атестації» здійснюється на консультаціях з викладачем шляхом усної відповіді на питання не засвоєного студентом матеріалу.

| Критерій | | Перша атестація | Друга атестація |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| Термін атестації ⁴ | | Тиждень 8 | Тиждень 14 |
| Умови отримання атестації | Поточний рейтинг ⁵ | ≥ 20 балів | ≥ 40 балів |

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Матриця відповідності результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

³ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

⁴ Там само.

⁵ Там само.

Національна економіка

| 303 Національна економіка | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------|
| Програмні результати навчання | | Методи навчання | Форми оцінювання |
| ЗК 1 | Здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних, культурних, етичних, екологічних цінностей, правових норм, принципів академічної доброчесності | Проблемний, порівняльний. | Практична перевірка |
| ЗК 10 | Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення наукових і професійних завдань | Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький | Практична перевірка |
| ФК 2 | Здатність аналізувати соціальні ефекти діяльності інститутів суспільства | Аналізу і синтезу, порівняльний | Практична перевірка |
| ФК 4 | Здатність прогнозувати розвиток соціальних процесів | Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький | Практична перевірка |
| ФК 5 | Здатність виявляти соціальну проблематику суспільних процесів | Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький | Практична перевірка |
| ЗН 3 | Знання теорій модернізації та демократизації європейських і світових суспільств, чинників модернізації / демодернізації соціальних процесів | Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький | Практична перевірка |
| УМ 1 | Творчо використовувати сучасні фундаментальні теорії у галузі соціально-поведінкових наук | Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький | Практична перевірка |
| УМ 3 | Використовувати комп'ютерне програмне забезпечення із обробки та аналізу отриманої інформації в професійній діяльності | Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький | Практична перевірка |
| УМ 5 | Використовувати методи роботи з базами даних | Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький | Практична перевірка |