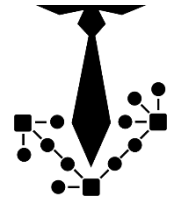




Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет соціології і права
Кафедра теорії та практики управління



Методологія, методи та технології соціологічного дослідження

Спеціальність 054 Соціологія
Освітньо-професійна програма Врегулювання конфліктів та медіація

Курс	1,2
Семестр	2,3,4

Статус Обов'язкова дисципліна
Форма навчання Денна / заочна
Семестровий контроль Залік, Екзамен, Екзамен

ECTS	3
Годин	90
ECTS	5
Годин	150

Індивідуальне завдання Домашня контрольна робота, РР, Виконання дослідницького проекту

ECTS	4
Годин	120

Інформація про викладача

Викладачі	Лекції	Практичні/лабораторні
ПІБ	Мельниченко Анатолій Анатолійович Доцент Кандидат філософських наук	Іщенко Анна Миколаївна старший викладач
Профіль викладача	http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/melnichenko/	http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/ischenko/
e-mail	melnichenko@kpi.ua	a.ishchenko@kpi.ua
ПІБ	АКИМОВА Олена Андріївна доцент кафедри теорії та практики управління кандидат філософських наук	АКИМОВА Олена Андріївна доцент кафедри теорії та практики управління кандидат філософських наук
Профіль викладача	http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/akimova/	http://ktpu.kpi.ua/ua/faculty/akimova/
e-mail	o.akimova@kpi.ua	o.akimova@kpi.ua

Розподіл годин та занять

Форма	Аудиторні заняття
-------	-------------------

Методологія, методи та технології соціологічного дослідження-1,2,3

навчання	Лекції		Практичні		Лабораторні	
	заняття	години	заняття	години	заняття	години
ММТСД-1						
Денна	9	18	18	36	0	0
Заочна	1	2	2	4	0	0
ММТСД-2						
Денна	18	36	18	36	18	0
Заочна	2	4	1	2	1	0
ММТСД-3						
Денна	9	18	9	18	-	-
Заочна	2	4	2	4	-	-

Анотація навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни:

Вивчення дисципліни дозволить сформувати компетентності фахівця, необхідні для проведення емпіричних соціологічних досліджень. В результаті студент у майбутньому зможе використовувати набуті знання та уміння для проведення досліджень соціальних систем. Студент зможе оволодіти методологічними та процедурними основами проведення емпіричних досліджень, дізнається про основні методи збору, обробки та аналізу соціологічної інформації. Оскільки дисципліна «Методологія, методи та технології соціологічних досліджень – 1» є першою з цілого циклу, її вивчення закладатиме науковий, а, точніше, методологічний фундамент проведення будь-якого емпіричного дослідження. В ході вивчення дисципліни студент поглибить та доповнить своє розуміння особливостей та труднощів, пов'язаних із вивченням саме соціальних об'єктів, дізнається про те, яким чином забезпечувати та контролювати якість отриманої соціологічної інформації, яких помилок варто уникати при проведенні дослідження, а яких – ні в якому разі не допускати. Саме тому набуті компетентності стануть в нагоді і при здійсненні власних наукових розвідок здобувача вищої освіти у майбутньому (як при написанні курсових робіт чи інших індивідуальних завдань, так і при проведенні наукових пошуків для підготовки публікацій).

Наприкінці вивчення дисципліни здобувачі отримають завдання, що матиме творчу компоненту і допоможе перевірити свої сили у застосуванні навичок системного мислення при розробці програми соціологічного дослідження.

Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому під час опанування навчальних дисциплін: «Методологія, методи та технології-2» та «Методологія, методи та технології-3». Методи та форми навчання включатимуть не лише традиційні університетські лекції та практичні заняття, а також елементи роботи в командах, брейншторму та групових дискусій.

Щоб досягти якнайкращих успіхів у вивченні дисципліни варто буде відвідувати лекції та готуватися до практичних занять, які будуть логічно слідувати за ними. Будьте готові до того, що напередодні деяких практичних занять вам доведеться підготувати презентацію вдома, тож навички роботи у відповідних редакторах, а також вміння працювати з науковими текстами стануть у нагоді.

Основна мета навчальної дисципліни полягає у набутті бакалаврами знань та умінь дослідження складних соціальних систем методами кількісного соціологічного аналізу; сприяти засвоєнню бакалаврами методологічних та процедурних основ проведення

Методологія, методи та технології соціологічного дослідження-1,2,3

кількісних емпіричних соціологічних досліджень; засвоєнню методів обробки та аналізу кількісної соціологічної інформації за допомогою ліцензійного програмного забезпечення ОСА for Windows та ОСА New Line.

Дана дисципліна є продовженням дисципліни ММТСД-1, під час вивчення якої бакалаври мали змогу ознайомитись з теоретичними основами організації та проведення соціологічного дослідження, історичними аспектами розвитку емпіричної соціології, елементами програмування дослідження, поняттям якості соціологічної інформації, класифікацією методів соціологічного дослідження. Після ознайомлення із основними методами проведення соціологічного дослідження, у дисципліні ММТСД-2 бакалаври мають змогу глибше засвоїти знання та навички з їх використання саме у кількісній стратегії.

Під час вивчення дисципліни ММТСД-2 бакалаври дізнаються як можна кількісно виміряти складні соціальні явища, як правильно ставити питання під час формування інструментарію для різних видів кількісних опитувань; як уникнути «ефекту інтерв'юера»; ознайомляться з особливостями організації польового етапу кількісного соціологічного дослідження, візьмуть участь в плануванні, проектуванні та бюджетуванні кількісного соціологічного дослідження; та іншими практичними аспектами

Дисципліна ММТСД-2 завдяки вдалому поєднанню теоретичного та практичного матеріалу, дозволяє бакалаврам спробувати себе у якості практикуючого соціолога та виконати повноцінне авторське кількісне дослідження повного циклу від розробки інструментарію та програми дослідження до обробки отриманої інформації та написання повноцінного аналітичного звіту з елементами кореляційного аналізу та розв'язанням поставлених пошукових, описових та пояснювальних гіпотез. Досвід проведення соціологічного проекту повного циклу дозволить бакалаврам в подальшій діяльності використовувати набуті навички та вміння для отримання науково обґрунтованої інформації під час аналізу складних соціальних систем на професійному рівні, а в навчальній діяльності використовувати їх для написання курсових робіт, виконання власних наукових проектів тощо. Крім того, проведення дослідження повного циклу дозволить бакалаврам в майбутній професійній діяльності використати ці знання та навички для виконання будь-яких проектів, що потребують комплексного підходу до розв'язання дослідницьких задач, а також навичок організації роботи людей, об'єднаних спільною метою.

Дана дисципліна є продовженням циклу дисциплін «Методи, методологія та технології соціологічного дослідження-1,2» і присвячена вивченню особливостей якісного підходу до проведення соціологічних досліджень.

Під час вивчення дисципліни бакалаври закріплять навички з основ науково-дослідницької діяльності, методології, проведення соціологічних досліджень, що окрім теоретичної частини передбачатиме отримання практичних навичок з використання якісної соціологічної методології. Так, бакалаври зможуть власноруч потренуватися у проведенні глибинного інтерв'ю, а також в команді організувати та провести фокус-групове дослідження. Знайомство з повним циклом проведення фокус-групового дослідження включатиме оволодіння не тільки організаційними моментами, але й ознайомлення з основами рекрутингу та підбору інформантів для фокус-груп та інших якісних досліджень, знання різних ролей учасників фокус-груп, а також прийоми роботи з учасниками з переліку деструктивних ролей та інші практичні навички, що стануть у нагоді не тільки при проведенні подальших професійних досліджень бакалаврами, але й при здійсненні будь-якої роботи, що пов'язана із використанням комунікативних навичок.

Ці практичні завдання в межах даної дисципліни направлені на формування у студентів навичок знаходити, збирати, обробляти та інтерпретувати інформацію, а робота в команді дозволить додатково розвивати навички побудови ефективних комунікацій та конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.

Протягом курсу бакалаври поглиблено ознайомляться із особливостями застосування методу включеного спостереження в якісній традиції, а також з'ясувати процедурні особливості використання дослідницької стратегії кейс-стаді. Дисципліна включає отримання знань та навичок з обробки, аналізу та інтерпретації якісних даних, а також створення соціологічного інструментарію з врахуванням особливостей якісного підходу.

Перелік тем

ММТСД-1

Тема 1. Соціологічне дослідження як вид соціально-наукового дослідження

Тема 2. Класифікація методів та методологічних підходів до проведення соціологічного дослідження

Тема 3. Якість соціологічної інформації як методологічна проблема

Тема 4. Методологічні засади розробки програми соціологічного дослідження

Тема 5. Професійна етика соціолога як фактор його методологічної культури

Тема 6. Історія становлення методологічних підходів в емпіричних соціологічних дослідженнях

ММТСД – 2

Тема 1. Загальна характеристика кількісного підходу соціологічних дослідженнях.

Тема 2. Метод опитування в кількісних соціологічних дослідженнях.

Тема 3. Особливості формування дослідницького інструментарію. Правила складання анкет та опитувальних листів.

Тема 4. Використання соціологічного експерименту в кількісних дослідженнях.

Тема 5. Контент-аналіз як кількісний аналіз даних документальних джерел.

Тема 6. Медіа-дослідження та електоральна соціологія як ключові сфери використання кількісних соціологічних методів.

Тема 7. Методи статистичної обробки соціологічної інформації за допомогою програмного забезпечення. Формування звітів за результатами соціологічного дослідження.

Тема 8. Організація польового етапу кількісного соціологічного дослідження.

ММТСД-3

Тема 1. Сутність та місце якісного підходу в структурі соціологічного знання.

Тема 2. Теоретичні та історичні засади розвитку якісної методології.

Тема 3. Особливості застосування глибинних інтерв'ю в соціологічних дослідженнях.

Тема 4. Методичні та організаційні аспекти фокус-групових досліджень.

Тема 5. Включене спостереження у системі методів якісних соціологічних досліджень.

Тема 6. Використання методу аналізу документів в якісній традиції.

Тема 7. Дослідницька стратегія кейс-стаді: сфера застосування, процедурні особливості.

Тема 8. Біографічний та етнографічний методи в якісних соціологічних дослідженнях.

Тема 9. Обробка, аналіз та інтерпретація якісних даних. Підготовка звіту за результатами якісного дослідження.

Програмні результати навчання

1

¹ Learning outcomes.

Методологія, методи та технології соціологічного дослідження-1,2,3

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	ЗК 9 Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості	- метод активізуючих запитань - метод проблемних ситуацій; - робота з навчальною літературою, текстом.	Презентація/ Публічний виступ	Протягом семестру
2	ЗК 10 Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення наукових і професійних завдань	- частково-пошукові методи - метод мозкового штурму - метод активізуючих запитань	Тематичне завдання	Протягом семестру
3	ФК 1 Здатність проводити соціологічні дослідження	- метод мозкового штурму - метод ретроспекції (пригадування)	Тематичне завдання	Протягом семестру
4	ФК 2 Здатність аналізувати соціальні ефекти діяльності інститутів суспільства	-Дослідницький проект -дискусія	Домашня контрольна робота, РР, Дослідницький проект	Протягом семестру
5	ФК 3 Здатність прогнозувати розвиток соціальних процесів	- метод активізуючих запитань - метод проблемних ситуацій; - робота з навчальною літературою, текстом.	Презентація/ Публічний виступ	Протягом семестру
6	ФК 8 Здатність формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових досліджень в різних сферах соціології з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду проведення фундаментальних і прикладних наукових	- частково-пошукові методи - метод мозкового штурму - метод активізуючих запитань	Тематичне завдання	Протягом семестру

Методологія, методи та технології соціологічного дослідження-1,2,3

	розвідок			
7	ЗН 5 Соціологічних теорій конфлікту, причин та особливостей перебігу регіональних та етнічних конфліктів у світі, методів та процедур їх управління та попередження	- метод мозкового штурму - метод ретроспекції (пригадування)	Тематичне завдання	Протягом семестру
8	ЗН 6 Характеристик проектної діяльності, способів комп'ютерної обробки результатів соціологічного проекту, способів презентації матеріалу в медіа	-Дослідницький проект -дискусія	Домашня контрольна робота, РР, Дослідницький проект	Протягом семестру
9	УМ 5 Використовувати методи роботи з базами даних	- метод активізуючих запитань - метод проблемних ситуацій; - робота з навчальною літературою, текстом.	Презентація/ Публічний виступ	Протягом семестру
10	УМ 6 Використовувати сучасні методи збору і обробки емпіричної соціологічної інформації	- частково-пошукові методи - метод мозкового штурму - метод активізуючих запитань	Тематичне завдання	Протягом семестру
11	УМ 7 Володіти методиками представлення і захисту своїх дослідницьких результатів	- метод мозкового штурму - метод ретроспекції (пригадування)	Тематичне завдання	Протягом семестру

Форми та технології навчання

Лекції та практичні заняття будуть основними формами організації навчального процесу. На практичних заняття студенти разом із викладачем будуть застосовувати методи кейс-стаді, навчальних дебатів, командної роботи. При підготовці до занять використовуються ділові ігри, а також закріплення отриманих знань у вигляді проведення власних досліджень та обговорення отриманих результатів, аналіз помилок та досягнень при їх проведенні.

Навчальні ресурси

Навчальні ресурси будуть надаватися викладачем згідно графіку опрацювання тем в межах дисципліни. Базова література розміщена на сайті <http://ktpu.kpi.ua/ua/navchalna-literatura/>

Індивідуальне завдання

ММТСД-1

Наприкінці вивчення дисципліни студентам необхідно буде виконати домашню контрольну роботу, яка полягатиме у здійсненні операціоналізації теоретичних понять. Перелік понять

буде надано кожному студенту окремо. Роз'яснення та підготовка до виконання завдання буде здійснюватись на практичних заняттях.

ММТСД-2

Завдання до 1-ї частини розрахункової роботи

Перша частина розрахункової роботи передбачає розробку програми дослідження, за затвердженою викладачем темою.

Програма дослідження обов'язково повинна містити наступні розділи:

1. Обґрунтування актуальності теми дослідження
2. Формулювання проблемної ситуації та проблеми дослідження
3. Формулювання мети та завдань дослідження (5-7 завдань)
4. Визначення об'єкта та предмета дослідження
5. Обґрунтування генеральної сукупності
6. Правила формування вибіркової сукупності та розрахунок її обсягу
7. Обґрунтування методики дослідження
8. Інтерпретація та операціоналізація основних понять.
9. Формулювання гіпотез

Розділи програми повинні відповідати основним вимогам до їх написання.

Програма повинна бути викладена не менш ніж на 10 аркушах, кеглем розміром 14 пт, з відступами 1,5 інтервали.

Крім того, перша частина розрахункової роботи передбачає розробку анкети (опитувальника) відповідно до розробленої програми дослідження, що міститиме не менш, ніж 25 запитань. В анкеті (опитувальнику) повинні бути реалізовані всі види шкал (номінальна, порядкова та метрична). Анкета повинна містити запитання-фільтри, табличні запитання, запитання-діалоги, закриті, напівзакриті та відкриті запитання, а також інші форми запитань. Анкета повинна відповідати всім вимогам до формування запитань та побудови анкет.

Студенти, що не здали розрахункову роботу не допускаються до отримання атестації.

Тема розрахункової роботи може змінюватися студентом після обговорення із викладачем.

1. На основі сформованої анкети, відповідно до програми дослідження (перша частина розрахункової роботи), необхідно створити паспорт анкети. Структура паспорта для кожної ознаки буде залежати від типу шкали.

При підготовці паспорта необхідно ввести коментар, який би дозволяв в подальшому при відкритті масиву визначати ПІБ виконавця та дату.

Після завершення підготовки паспорта його необхідно перевірити на коректність з використанням базового модуля «OCA for Windows» та з допомогою функції меню «Редактор» - «Перевірка паспорта». В разі наявності помилок в паспорті необхідно внести відповідні виправлення та повторити процедуру перевірки.

2. За підготовленим паспортom необхідно сформувати масив анкет (файл з розширенням *.frm) за допомогою модуля вводу MakeForm.exe., який повинен містити не менше, ніж 1000 анкет.

3. За сформованим масивом побудувати таблиці одновимірного розподілу за всіма ознаками, з виводом їх до редактора таблиць MS Excel. Для кожної з таблиць одновимірного розподілу необхідно побудувати відповідні графічні об'єкти (діаграми, гістограми і т.п. за вибором студента). Графічні об'єкти повинні відповідати вимогам наглядності, зрозумілості.

4. Побудувати таблиці двовимірного розподілу ознак за наступними парами ознак:

- «порядкова-порядкова»;
- «порядкова-метрична»;
- «порядкова-номінальна»;
- «номінальна-номінальна»;
- «номінальна-метрична».

Вказати на наявність (відсутність) зв'язку між ознаками, напрямок та тісноту (щільність) зв'язку, враховуючи значення χ^2 -квдрат, коефіцієнтів Чупрова та Крамера, а також коефіцієнтів кореляції. Відповідь обґрунтувати.

5. Підготувати висновки за результатами виконаної роботи.

Робота повинна бути роздрукованою на аркушах А4 і складатися з:

- титульної сторінки;
- програми дослідження (1 частина розрахункової роботи);
- анкети (1 частина розрахункової роботи);
- роздрукованого паспорту анкети;
- роздрукованих таблиць одновимірного розподілу ознак та відповідних їм графічних об'єктів (діаграм, гістограм);
- роздрукованих таблиць двовимірного розподілу ознак;
- висновків за результатами роботи.

ММТСД-3

З метою поглиблення знань студентів з дисципліни, отримання досвіду самостійної роботи з науковою літературою та отримання досвіду проведення індивідуального якісного дослідження безпосередньо в ході польового етапу студентам пропонується виконати індивідуальну роботу.

Від студентів вимагається знання основних проблем та визначень лекційних (семінарських) тем, вільне володіння категоріальним апаратом із дисципліни. Крім того, студенти мають самостійно розглянути завдання, призначені для самостійної роботи і, на основі цієї інформації, вільно відповідати на поставлені питання. Індивідуальне завдання передбачає самостійну роботу студентів з проведення якісного соціологічного дослідження.

Основні цілі виконання роботи:

- систематизація отриманих теоретичних знань з дисципліни, їх поглиблення і закріплення;
- розвиток навичок самостійної роботи з науковою та довідковою літературою, нормативними документами, матеріалами періодичних видань, джерелами соціологічної інформації тощо;
- отримання досвіду практичного використання набутих знань в ході польової роботи;
- отримання навичок проведення самостійного аналізу й узагальнення наукових проблем;
- отримання навичок розробки пропозицій, обґрунтування та відстоювання власної точки зору з проблеми, що досліджується, розвиток уміння пов'язувати теоретичні положення з умовами сучасної практики.

Методичні рекомендації щодо виконання роботи:

Виконання індивідуальної роботи є важливою формою самостійної індивідуальної навчальної діяльності студентів, що дає можливість студенту у межах самостійної роботи над конкретною темою певного модулю дисципліни розкрити більш глибоке розуміння проблематики.

Завдання для виконання індивідуальної роботи:

1. Виберіть тему власного якісного дослідження. Обґрунтуйте об'єкт, предмет, цілі, завдання і гіпотези.

2. Визначте загальну тактику майбутнього дослідження та оберіть один із запропонованих методів якісного дослідження:

- Серія поглиблених інтерв'ю
- Фокус-групове дослідження
- Спостереження
- Аналіз документів

Розробіть інструментарій дослідження (наприклад, для глибинного інтерв'ю - складання парадоксального, ключового питання дослідження, для проведення дослідження методом спостереження - складання карток спостережень, для фокус-групового дослідження: гайд тощо)

Методологія, методи та технології соціологічного дослідження-1,2,3

3. Опишіть:

- а) проблему або питання, яке ви хотіли б дослідити;
- б) ключове питання дослідження
- в) дані, які ви будете збирати і аналізувати;
- г) опишіть можливу наукову цінність такого дослідження;
- д) проведіть саморефлексію перед виходом в поле: ваше ставлення до об'єкта вивчення і учасників дослідження.

Проведіть польовий етап дослідження (методом спостереження, методом глибинного інтерв'ю тощо – відповідно до обраного методу).

Проведіть первинний аналіз отриманих даних: зробіть транскрипт глибинного інтерв'ю з використанням польового щоденника і диктофонного запису або щоденника спостереження. Напишіть звіт за результатами проведеного індивідуального дослідження.

Висновки за отриманими результатами.

Система оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
ММТСД-1					
1.	Презентація чи публічний виступ	10%	10	1	10
2.	Тематичне завдання 1	40%	20	2	40
4.	Домашня контрольна робота	20%	20	1	20
5.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	30%	1	30	30
	Всього:				100
ММТСД-2					
1.	Розрахункова робота	22	11	2	22
2.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	18	2	9	18
3.	МКР	10	5	2	10
4.	Екзамен	50	50	1	50
	Всього:				100
ММТСД-3					
1.	Індивідуальна робота з проведення якісного дослідження	22	11	2	22
2.	Участь у обговореннях та доповнення на семінарах	18	2	9	18
3.	МКР	10	5	2	10
4.	Екзамен	50	50	1	50
	Всього:				100

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою ²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Написання тез, статті, оформлення курсової роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт	5-10 балів	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів	-	-

Відвідування занять

Відвідування занять не є обов'язковим, фінальний рейтинговий бал студента формується виключно на основі оцінювання результатів навчання. Разом з тим, обговорення результатів виконання тематичних завдань, а також презентація / публічний виступ та участь у обговореннях та доповнення на семінарах оцінюватимуться протягом практичних занять. Лише домашня контрольна робота може бути оцінена на максимальний бал без очної участі студента.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

² Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Методологія, методи та технології соціологічного дослідження-1,2,3

Тематичне завдання та домашня контрольна робота, які подаються на перевірку з порушенням терміну виконання без поважної причини (підтвердженої документально), не оцінюються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами³.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ⁴		Тиждень 8	Тиждень 14
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг ⁵	≥ 15 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Інклюзивне навчання

Засвоєння знань та умінь в ході вивчення дисципліни «Методологія, методи та технології соціологічних досліджень-1,2,3» може бути доступним для більшості осіб з особливими освітніми потребами, окрім здобувачів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

В ході виконання індивідуальних завдань студентам може бути рекомендовано звернутися до англомовних джерел.

³ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

⁴ Там само.

⁵ Там само.