



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Факультет лінгвістики  
Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3

## Іноземна мова

Спеціальність 054 Соціологія  
Освітньо-професійна програма Врегулювання конфліктів та медіація

|         |            |
|---------|------------|
| Курс    | 1,2        |
| Семестр | 1,2<br>3,4 |

Статус Обов'язкова дисципліна  
Форма навчання Денна/заочна  
Семестровий контроль Залік

|       |    |
|-------|----|
| ECTS  | 3  |
| Годин | 90 |

### Інформація про викладача

|                   |   |
|-------------------|---|
| ПІБ               | Тулякова Катерина Робертівна  |
| Профіль викладача | <a href="http://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=profile">http://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=profile</a> |
| e-mail            | tuliakova.kateryna@gmail.com.   |

### Розподіл годин та занять

| Форма навчання | Аудиторні заняття |        |           |        |             |        |
|----------------|-------------------|--------|-----------|--------|-------------|--------|
|                | Лекції            |        | Практичні |        | Лабораторні |        |
|                | заняття           | години | заняття   | години | заняття     | години |
| Денна          | 0                 | 0      | 18        | 36     | 0           | 0      |
| Заочна         | 0                 | 0      | 6         | 12     | 0           | 0      |

### Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни на початковому рівні підготовки є формування уміння усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, професійно орієнтованих мовленнєвих навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:

- розвивають здатність спілкуватися іноземною мовою;
- розвивають вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з використанням іноземної мови;
- набувають навичок спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) за допомогою іноземної мови;
- розвивають уміння аудіювання: розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери і ситуації спілкування та повідомлення характеру; розуміти діалоги гуманітарного характеру; розуміти й вилучати основну інформацію з коротких аудіо уривків, передбачувати побутові сюжети; розуміти просту гуманітарну інформацію;
- оволодівають уміннями діалогічного мовлення: будувати діалоги; ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією на різні теми у повсякденних ситуаціях;
- набувають та розвивають навички монологічного мовлення: виступати з підготовленими повідомленнями про поточні події в Україні та світі; вміти логічно будувати ланцюжок міркувань; продукувати досить об'ємну, чітку аргументацію, підтримуючи свою точку зору, наводячи приклади; вибирати і передавати просту фактичну інформацію.

### Перелік тем

#### **I семестр:**

Тема 1. Вступне заняття. Socializing. Greeting and introductions.

Тема 2. Starting and keeping a conversation going.

Тема 3. Our University. Who do you think you are?

Тема 4. Men and women.

Тема 5. Filling in the Forms Including Personal Information. Tell me about yourself.

Тема 6. Second Life.

Тема 7. Filling in the Forms Including Personal Information. Fact or fiction?

Тема 8. What really happened?

Тема 9. I don't believe it!

Тема 10. Hustle.

Тема 11. You're going where?

Тема 12. Getting connected.

Тема 13. In other words ...

Тема 14. Модульна контрольна робота.

## **Іноземна мова**

---

Тема 15. Describing Daily Life and Learning Experience in Oral and Writing.

Тема 16. Describing Daily Life and Learning Experience in Oral and Writing.

Тема 17. The virtual revolution.

Тема 18. Revision lesson.

### **II семестр:**

Тема 1. Вступне заняття.

Тема 2. Revision lesson.

Тема 3. Reading and Understanding Instructions.

Тема 4. Millionaires.

Тема 5. Dream job.

Тема 6. That's a good idea.

Тема 7. Gavin and Stacey.

Тема 8. Making Arrangements by Phone

Тема 9. Making arrangements by phone.

Тема 10. Machines.

Тема 11. Exchanging Information and Discussing News in Oral and Writing.

Тема 12. Ask the experts.

Тема 13. Networking.

Тема 14. Socialising in VLE (virtual learning environment).

Тема 15. It's out of order.

Тема 16. Top Gear.

Тема 17. Final test.

Тема 18. Залік.

### **III семестр:**

Тема 1. Вступне заняття Entry test. Unit 6. Emotion.

Тема 2. Searching for and Processing Information.

Тема 3. The secret of success.

Тема 4. Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information.

Тема 5. The memory men.

Тема 6. Are you qualified?

Тема 7. Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information.

Тема 8. Neighbours.

Тема 9. My place in cyberspace.

Тема 10. Make yourself at home.

Тема 11. Distinguishing between factual/ non-factual information.

Тема 12. History. Leaps.

Тема 13. In our time.

Тема 14. Модульна контрольна робота.

Тема 15. Ethical man.

Тема 16. When you travel...

## Іноземна мова

---

Тема 17. Distinguishing between important / less important.

Тема 18. Revision lesson.

### IV семестр:

Тема 1. Вступне заняття.

Тема 2. What's in name?

Тема 3. What are you like?

Тема 4. This is he.

Тема 5. Listening for main and detailed information.

Тема 6. My department. Listening for main and detailed information.

Тема 7. Words of wisdom.

Тема 8. Changing your mand.

Тема 9. Who do you trust?

Тема 10. Listening for main and detailed information.

Тема 11. My future speciality. Listening for main and detailed information.

Тема 12. Your space.

Тема 13. Welcome to perfect city.

Тема 14. Final test.

Тема 15. Social justice.

Тема 16. Do the right thing.

Тема 17. Family secrets.

Тема 18. Залік.

### Програмні результати навчання<sup>1</sup>

Результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

| № з/п | Результати навчання                                | Методи навчання  | Форми оцінювання (контрольні заходи) | Термін виконання |
|-------|--|--|--------------------------------------|------------------|
| 1     | Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою | - мозковий штурм;<br>- ситуативне моделювання.   | Практична робота на заняттях         | упродовж року    |
|       |  | - метод проблемних ситуацій;<br>робота з професійно орієнтованою літературою, навчальним | Модульна контрольна робота           |                  |

---

<sup>1</sup> Learning outcomes.

## Іноземна мова

|  |  |  |                  |  |
|--|--|--|------------------|--|
|  |  | текстом.   |                  |  |
|  |  | -моделювання процесу навчання, адекватного процесу реального професійного іншомовного спілкування. | Підсумковий тест |  |

### Форми та технології навчання

Практичні заняття, диспут, презентація, тест та есе з обов'язковим використанням інформаційно-комунікативних технологій при підготовці до занять.

### Навчальні ресурси

Базові:

1. Clare A. Speakout. Students' book (Intermediate) / Antonia Clare, J.J. Wilson. — Harlow: Pearson Education Ltd, 2011. — 176 p.
2. English for Academics. – Book 1. – [In collaboration with the British Council]. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
3. Gore S. Oxford English for Socializing / Sylee Gore, David Gordon Smith. – Oxford University Press, 2007. – 78 p.
4. King D. Socializing / King David. – Delta Publishing, 2005. – 64 p.

Допоміжні:

1. Dooley J. Grammarway 1 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2004. – 142 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 1992. – 328 p.

### Система оцінювання

| № з/п | Контрольний захід оцінювання                 | %  | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
|-------|--|----|-------------|--------|--------|
| 1.    | Участь у обговореннях на практичних заняттях | 80 | 2,5         | 32     | 80     |
| 3.    | Модульна контрольна робота                   | 10 | 10          | 1      | 10     |
| 4.    | Підсумковий тест                             | 10 | 10          | 1      | 10     |
|       | Всього                                       |    |             |        | 100    |

**Семестрова атестація студентів**

| Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку |  | Критерій  |
|--|--|---|
| 1  | Участь у обговореннях на практичних заняттях | відповідно до вищезазначеної системи оцінювання |
| 2  | Модульна контрольна робота                   |   |
| 3  | Тест   |   |

**Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:**

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат атестацій.
3. Виконання практичних завдань.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою <sup>2</sup>

| Рейтингові бали, RD      | Оцінка за університетською шкалою |
|--------------------------|-----------------------------------|
| $95 \leq RD \leq 100$    | Відмінно                          |
| $85 \leq RD \leq 94$     | Дуже добре                        |
| $75 \leq RD \leq 84$     | Добре                             |
| $65 \leq RD \leq 74$     | Задовільно                        |
| $60 \leq RD \leq 64$     | Достатньо                         |
| $RD < 60$                | Незадовільно                      |
| Невиконання умов допуску | Не допущено                       |

**Політика навчальної дисципліни****Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали**

| Заохочувальні бали                           |  | Штрафні бали  |             |
|--|--|---|-------------|
| Критерій                                     | Ваговий бал  | Критерій  | Ваговий бал |
| Написання есе за обраною тематикою           | У відповідності до системи оцінювання, зазначеної вище | Порушення термінів виконання (за кожен таку роботу) | -           |
| Презентація дослідження за обраною тематикою | У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище  |   |             |
| Написання тез, статті для участі у конкурсі  | 1 бал за кожен вид діяльності (2 тези або              | -   | -           |

<sup>2</sup> Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

## Іноземна мова

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| студентських наукових робіт   | одна стаття, або оформлення творчої роботи як наукової роботи для участі у конкурсі студентських наукових робіт) |   |   |
| Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни) | 1 бал за кожную участь   | - | - |

### Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами <sup>3</sup>.

| Критерій   | Перша атестація | Друга атестація | Третя атестація        | Четверта атестація      |
|--|-----------------|-----------------|------------------------|-------------------------|
| Термін атестації <sup>4</sup>                              | 8-ий тиждень    | 14-ий тиждень   | 8-ий тиждень (II сем.) | 14-ий тиждень (II сем.) |
| Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг <sup>5</sup> | ≥8 балів        | ≥21 бал         | ≥33 бали               | ≥47 балів               |

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

<sup>3</sup> Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с.

<sup>4</sup> Там само.

<sup>5</sup> Там само.

Додаток 1.

Матриця відповідності результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| ЗО 4 Іноземна мова            |   |  |                     |
|-------------------------------|---|--|---------------------|
| Програмні результати навчання |   | Методи навчання                        | Форми оцінювання    |
| ЗК 2                          | Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово; розуміння ключових тенденцій соціально-історичного розвитку України, Європи та світу | Метод кейсів, імітаційна та ділова гра | Практична перевірка |
| ЗК 4                          | Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів   | Метод кейсів, імітаційна та ділова гра | Практична перевірка |
| ЗК 5                          | Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузі, відмінної від професійної  | Метод кейсів, імітаційна та ділова гра | Практична перевірка |
| ЗК 8                          | Здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність               | Метод кейсів, імітаційна та ділова гра | Практична перевірка |



