

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради

КПІ ім. Ігоря Сікорського

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

« ____ » _____ 20__ р.

М.П.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ ТА МЕДІАЦІЯ
CONFLICT REGULATION AND MEDIATION
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація Бакалавр з соціології

Ухвалено на засіданні Вченої ради університету
від « 20 » 01 20 20 р., протокол № 1

КПІ ім. Ігоря Сікорського
Київ – 20 20

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи
Максим ЄНІН, к.соц.н., доцент, доцент кафедри соціології _____

Члени робочої групи:

Павло КУТУЄВ, д.соц.н., професор, завідувач кафедри
соціології _____

Любов ПАНЧЕНКО, д.пед.н., професор, професор кафедри
соціології _____

Андрій БАГІНСЬКИЙ, к.політ., доцент кафедри соціології

Тетяна КОЛОМІЄЦЬ, к.філос., доцент кафедри соціології

Завідувач кафедри соціології
Павло КУТУЄВ, д.соц.н., професор _____

Голова науково-методичної підкомісії університету зі спеціальності
Павло КУТУЄВ, д.соц.н., професор, завідувач кафедри
Соціології _____

Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету
(протокол № _____ від «_____» _____ 20_____ р.)

Голова Методичної ради
_____ Юрій ЯКИМЕНКО

Вчений секретар Методичної ради
_____ Володимир ГОЛОВЕНКІН

Фахову експертизу проводили:

Євген ГОЛОВАХА – д.філос.н., проф., завідувач відділом методології і методів соціології, заступник директора з наукової роботи Інституту соціології НАН України, головний редактор академічного журналу «Соціологія: теорія, методи, маркетинг»

Микола ЧУРИЛОВ – д.соц.н., генеральний директор ТОВ «Тейлор Нельсон Софрез Україна» (Kantar Україна)

Михайло МІНАКОВ – д.філос.н., ст.науковий співробітник Міжнародного наукового центру ім. В.Вільсона

Анна ПЩЕНКО – директор навчально-наукового центру прикладної соціології «Соціоплюс»

Рецензії та відгуки стейкхолдерів додаються.

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів і випускників ОП та схвалено на розширеному засіданні кафедри соціології (протокол № від)

ЗМІСТ

<u>1. Профіль освітньої програми</u>	4
<u>2. Перелік компонент освітньої програми</u>	8
<u>3. Структурно-логічна схема освітньої програми</u>	10
<u>4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти</u>	11
<u>5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми</u>	12
<u>6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми</u>	17

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 054 Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з соціології
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Врегулювання конфліктів та медіація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	sociology.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки:</p> <p>«візія – сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Створювати всі умови для підготовки висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві;</p> <p>місія – робити (to contribute) вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі» (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf);</p> <p>цілі ОП є такими: забезпечувати фундаментальну підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у соціумі та у сфері вирішення конфліктів, проблеми які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Випускники ОП мають бути в змозі вести аналітичну, просвітницьку, консалтингову діяльність. Важливою ціллю ОП є культивування у студентів гуманістичних цінностей у поєднанні з розвитком критичного мислення, відданості громадянським обов'язкам, автономності та відповідальності.</p> <p>Особливістю (унікальністю) програми є здобуття професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін та модернізації / демодернізації українського суспільства у контексті глобальної динаміки; з попередження, врегулювання та подолання наслідків конфліктів.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Область професійної діяльності включає освіту; науку, культуру; соціальну сферу; соціальне забезпечення; економіку; політику. Узагальненим об'єктом професійної діяльності виступають: соціальні системи (від мікро- до глобального рівнів) та їхні підсистеми, соціальні процеси та структури на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях, соціополітичні та соціокультурні процеси та структури, соціальні спільноти та соціальні відносини всередині цих спільностей та між ними, громадська думка, конфлікти, медіаційна діяльність.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в області соціології Ключові слова: соціальні відносини, особистість, соціальні групи, спільноти, суспільство, соціальні явища, соціальні процеси, громадська думка, культура, соціальні інститути, соціальні структури, соціальні нерівності, соціальні зміни, соціальні проблеми, конфлікти, медіація.
Особливості програми	Без особливостей.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Класифікатор професій ДК 003:2010 2442.2 «Соціолог», 2442.2 «Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері»
Подальше навчання	Продовження освіти на другому магістерському рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінарські заняття, комп'ютерні практикуми; курсові роботи; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування тощо
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно формулювати та розв'язувати завдання у професійній діяльності, застосовувати загальносоціологічні, спеціальні соціологічні теорії та методи у вирішенні актуальних соціальних проблем та конфліктів, участі у науково-прикладних дослідженнях, аналітичній і консалтинговій діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність відповідально приймати рішення з урахуванням соціальних, культурних, етичних, екологічних цінностей, правових норм, принципів академічної доброчесності
ЗК 2	Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово; розуміння ключових тенденцій соціально-історичного розвитку України, Європи та світу
ЗК 3	Здатність до усвідомленого визначення цілей у професійному й особистісному розвитку
ЗК 4	Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів
ЗК 5	Здатність вчитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузі, відмінної від професійної
ЗК 6	Здатність застосовувати професійні знання й уміння на практиці
ЗК 7	Здатність гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій, проявляти

	творчий підхід, ініціативу
ЗК 8	Здатність критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність
ЗК 9	Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості
ЗК 10	Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення наукових і професійних завдань
ЗК 11	Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання у галузі природничих і соціально-поведінкових наук
ЗК 12	Здатність планувати діяльність
ЗК 13	Здатність виконувати покладені функції в межах проекту
ЗК 14	Здатність проявляти наукову ініціативу та лідерські якості
ЗК 15	Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність проводити соціологічні дослідження
ФК 2	Здатність аналізувати соціальні ефекти діяльності інститутів суспільства
ФК 3	Здатність прогнозувати розвиток соціальних процесів
ФК 4	Здатність виявляти соціальну проблематику суспільних процесів
ФК 5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються
ФК 6	Здатність діяти на основі професійно-етичних міркувань (мотивів)
ФК 7	Здатність нести відповідальність за наслідки професійної діяльності для суспільства
ФК 8	Здатність формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових досліджень в різних сферах соціології з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду проведення фундаментальних і прикладних наукових розвідок
ФК 9	Здатність вирішувати конкретні наукові завдання за допомогою основних кількісних і якісних методів з використанням сучасного програмного забезпечення та інтернет-технологій
ФК 10	Здатність створювати, брати участь в розробці і оформленні професійної науково-технічної документації, науково-дослідних звітів, рапортів
ФК 11	Здатність презентувати та розповсюджувати результати соціологічного проекту
ФК 12	Здатність впроваджувати наукові та інноваційні розробки в соціальній сфері
ФК 13	Здатність брати участь у стратегічному плануванні у конфліктівирішенні та миротворенні
ФК 14	Здатність моделювати та прогнозувати розвиток соціальних конфліктів
ФК 15	Здатність виявляти та діагностувати соціальні конфлікти
ФК 16	Здатність розробляти комплексну програму профілактики та попередження конфліктів у суспільстві
ФК 17	Здатність управляти та координувати соціальними процесами, що можуть призводити до соціальних конфліктів різних масштабів
ФК 18	Здатність налагоджувати та підтримувати комунікацію між різними сторонами конфлікту
ФК 19	Здатність вести інформаційно-просвітницьку діяльність на територіях, що перебувають (або тривалий час перебували) в зоні бойових дій
ФК 20	Здатність здійснювати миротворчу діяльність відповідно до норм міжнародного та вітчизняного права та загальнолюдських етичних міркувань

7 – Програмні результати навчання**ЗНАННЯ**

ЗН 1	Фундаментальних засад соціологічної теорії, її ключових понять, підходів, проблем, історії розвитку соціологічної науки
ЗН 2	Основ науково-дослідницької діяльності, методів, методології, процедур та професійно-етичних стандартів проведення соціологічних досліджень
ЗН 3	Теорій модернізації та демократизації європейських і світових суспільств, чинників модернізації / демодернізації соціальних процесів
ЗН 4	Загальної, галузевих та спеціальних соціологічних теорій та принципів їх практичного втілення
ЗН 5	Соціологічних теорій конфлікту, причин та особливостей перебігу регіональних та етнічних конфліктів у світі, методів та процедур їх управління та попередження
ЗН 6	Характеристик проектної діяльності, способів комп'ютерної обробки результатів соціологічного проекту, способів презентації матеріалу в медіа
ЗН 7	Сучасних дискусій та рефлексій щодо досліджень соціального, політичного, культурного, економічного, наукового життя
ЗН 8	Особливостей комунікації з зовнішнім середовищем та всередині соціальної групи; принципів та механізмів налагодження ефективної комунікації
ЗН 9	Теорій та стилів лідерства, технологій розробки та прийняття управлінських рішень, побудови корпоративної культури та управління персоналом
ЗН 10	Принципів та правил здорового способу життя, суспільної та особистої гігієни, раціональної організації активного відпочинку тощо.

УМІННЯ

УМ 1	Творчо використовувати сучасні фундаментальні теорії у галузі соціально-поведінкових наук
УМ 2	Вміння проводити і організовувати (самостійно і з командою) соціологічні дослідження в різних сферах соціального життя
УМ 3	Використовувати комп'ютерне програмне забезпечення із обробки та аналізу отримуваної інформації в професійній діяльності
УМ 4	Ставити цілі проектної діяльності, реалізовувати навички комунікації з учасниками проекту
УМ 5	Використовувати методи роботи з базами даних
УМ 6	Використовувати сучасні методи збору і обробки емпіричної соціологічної інформації
УМ 7	Володіти методиками представлення і захисту своїх дослідницьких результатів
УМ 8	Аналізувати соціальні процеси, вивчати громадську думку, критично оцінювати інформацію
УМ 9	Визначати найбільш ефективні стилі управління в різних типах організацій, оцінювати мотиваційний фон персоналу організації, рівень конфліктності в колективі, використовувати технології PR в управлінні організацією
УМ 10	Використовувати принципи та механізми налагодження ефективної комунікації, попереджувати та конструктивно вирішувати соціальні конфлікти на основі сучасних інформаційних та освітніх технологій
УМ 11	Самостійно опановувати нову галузь знань, відмінну від основної професійної, набувати нових знань, вмінь і навичок, необхідних для отримання додаткової суміжної або нової кваліфікації
УМ 12	Володіти навичками ведення здорового способу життя, збереження та зміцнення

	здоров'я та фізичного розвитку
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 13 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно угод про міжнародну академічну мобільність в рамках програми ЕРАЗМУС+: Університет ім. Казимира Великого (Польща) Університет м. Гронінген (Нідерланди) – Humanities Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою

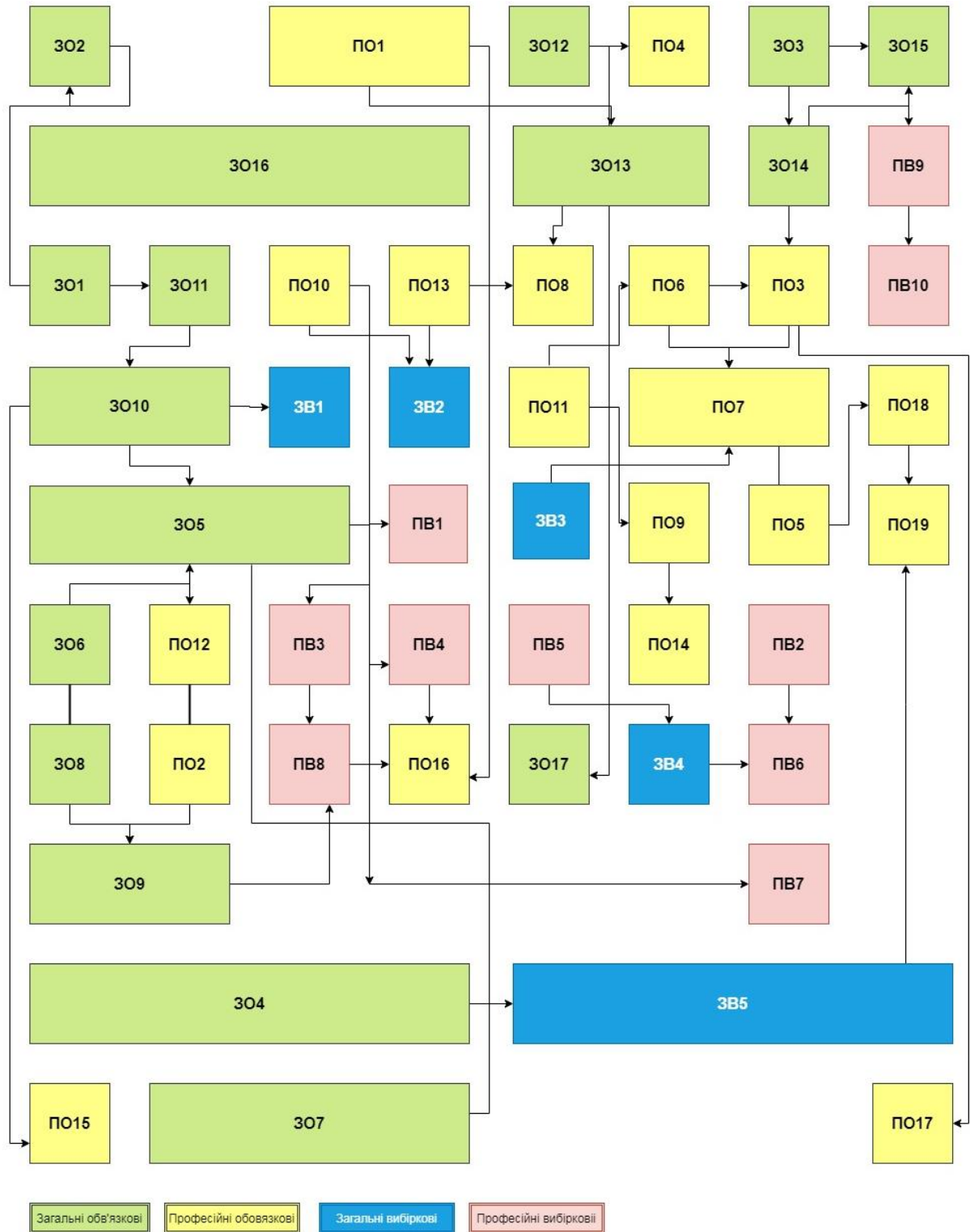
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні освітні компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
30 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
30 2	Україна в контексті історичного розвитку Європи	2	залік
30 3	Національна економіка	2	залік
30 4	Іноземна мова	6	залік
30 5	Математичні та статистичні методи аналізу соціальної інформації	11	екзамен
30 6	Основи роботи з числовою соціальною інформацією	4	екзамен
30 7	Методологія, методи та технології соціологічних досліджень	13	екзамен
30 8	Вступ до соціологічної професії	4	екзамен
30 9	Історія соціології	8	екзамен
30 10	Загальна соціологія	8	екзамен
30 11	Основи академічного письма	4	екзамен

ЗО 12	Соціологія модерну та модернізації	5	екзамен
ЗО 13	Сучасні соціологічні теорії	8	екзамен
ЗО 14	Соціологія економіки та підприємництва	5,5	залік
ЗО 15	Охорона праці та цивільний захист	2	залік
ЗО 16	Фізичне виховання	5	залік
ЗО 17	Курсова «Соціологія модерну та модернізації»	1	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Політична наука: конфліктологічний підхід	6	екзамен
ПО 2	Соціологія особистості, освіти та культури	4,5	залік
ПО 3	Соціологія комунікації за умови конфлікту	6	екзамен
ПО 4	Теорія і історія врегулювання конфліктів	5	екзамен
ПО 5	Теорія і практика переговорів	4	залік
ПО 6	Моделювання та прогнозування конфліктів	5	залік
ПО 7	Соціологічні дослідження соціальних структур, організацій та управління	6	екзамен
ПО 8	Соціальна ідентичність та конфлікти в модерному соціумі	4	екзамен
ПО 9	Соціологія девіантної поведінки	5	залік
ПО 10	Медіація у професійній діяльності	4	залік
ПО 11	Соціологія гендерних конфліктів	5	залік
ПО 12	Соціологія молоді та сім'ї	5	залік
ПО 13	Нерівності, конфлікти і соціальна справедливість	5	залік
ПО 14	Соціологія суспільних рухів	5	екзамен
ПО 15	Соціологія громадської думки та мас-медіа	5	залік
ПО 16	Курсова «Політична наука: конфліктологічний підхід»	1	залік
ПО 17	Курсова робота «Соціології комунікацій за умови конфлікту»	1	залік
ПО 18	Переддипломна практика	6	залік
ПО 19	Дипломне проектування	6	
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського Каталогу)			
ЗВ 1	Освітня компонента 1 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 2	Освітня компонента 2 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 3	Освітня компонента 3 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 4	Освітня компонента 4 ЗУ-Каталогу	2	залік
ЗВ 5	Іноземна мова професійного спрямування	6	екзамен
2.2. Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Каталогів)			
ПВ 1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	5,5	екзамен
ПВ 2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	4	екзамен
ПВ 3	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу	5	залік
ПВ 5	Освітня компонента 5 Ф-Каталогу	4	екзамен
ПВ 6	Освітня компонента 6 Ф-Каталогу	5	залік

ПВ 7	Освітня компонента 7 Ф-Каталогу	5	залік
ПВ 8	Освітня компонента 8 Ф-Каталогу	5	екзамен
ПВ 9	Освітня компонента 9 Ф-Каталогу	5	екзамен
ПВ 10	Освітня компонента 10 Ф-Каталогу	5,5	залік
Загальний обсяг нормативних освітніх компонентів		178	
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		90,5	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки		87,5	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		62	
у тому числі за вибором студентів:		Не менше 25%	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Врегулювання конфліктів та медіація» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з соціологія.

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	3O 1	3O 2	3O 3	3O 4	3O 5	3O 6	3O 7	3O 8	3O 9	3O 10	3O 11	3O 12	3O 13	3O 14	3O 15	3O 16	3O 17	3B 1	3B 2	3B 3	3B 4	3B 5	
ЗК 1			+							+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		
ЗК 2	+	+		+																			+
ЗК 3								+															
ЗК 4	+	+		+															+				+
ЗК 5				+									+										+
ЗК 6																							
ЗК 7										+										+			
ЗК 8		+		+				+	+		+	+						+	+	+			+
ЗК 9					+	+	+						+										
ЗК10	+	+			+	+	+		+											+			
ЗК11			+										+	+	+							+	
ЗК12			+							+				+									
ЗК13																							
ЗК14														+									
ЗК15																+							

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ЗО 16	ЗО 17	ЗВ 1	ЗВ 2	ЗВ 3	ЗВ 4	ЗВ 5	
ФК13																							
ФК14					+																		
ФК15																							
ФК16																							
ФК17																							
ФК18																				+			
ФК19																							
ФК20																					+		

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4	ПВ 5	ПВ 6	ПВ 7	ПВ 8	ПВ 9	ПВ10
ФК 1		+								
ФК 2					+					
ФК 3										+
ФК 4							+			+
ФК 5										
ФК 6										
ФК 7								+		
ФК 8						+				
ФК 9	+	+								
ФК 10	+	+								
ФК 11										
ФК 12					+			+		
ФК 13							+			
ФК 14	+									
ФК 15				+			+		+	
ФК 16							+			
ФК 17					+		+			
ФК 18										
ФК 19										
ФК 20				+					+	

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ЗО 16	ЗО 17	ЗВ 1	ЗВ 2	ЗВ 3	ЗВ 4	ЗВ 5	
ЗН1									+	+			+										
ЗН2					+	+	+	+			+												
ЗН3												+					+						
ЗН4										+			+										
ЗН5																							
ЗН6					+	+	+																
ЗН7								+		+		+					+	+	+				
ЗН8											+												
ЗН9														+									
ЗН10															+	+						+	
УМ1												+	+				+						
УМ2																							
УМ3																							
УМ4								+			+			+									
УМ5					+	+	+																
УМ6					+	+	+																
УМ7							+				+												
УМ8									+	+													+
УМ9														+									
УМ10																							
УМ11													+										
УМ12																		+	+	+			+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ПРОДОВЖЕННЯ)

	ПВ 01	ПВ 02	ПВ 03	ПВ 04	ПВ 05	ПВ 06	ПВ 07	ПВ 08	ПВ 09	ПВ 10
ЗН1										
ЗН2	+	+	+			+				
ЗН3						+				+
ЗН4										
ЗН5				+			+		+	
ЗН6	+	+	+							
ЗН7				+				+	+	+
ЗН8							+			
ЗН9					+			+		
УМ1								+		
УМ2										
УМ3										
УМ4										
УМ5	+	+	+							+
УМ6	+	+	+			+				
УМ7										
УМ8						+				+
УМ9					+					+
УМ10				+			+		+	
УМ11								+		
УМ12										

Примітка. Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання побудовано з урахуванням вибіркового дисциплін професійного циклу, які пропонувались у кафедральному Каталозі. У майбутньому, якщо студенти здійснюють вибір з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Каталогу, зміст її може змінюватись, відображаючи цей вибір (ПВ1-ПВ10). Це ж саме стосується структурно-логічної схеми освітньої програми.